

1^{er} Colloque Scientifique.

Collège Albert Camus de Clermont-Ferrand

4 juin 2025

Les élèves et les professeurs de sciences physiques et de sciences de la vie et de la Terre des deux groupes du parcours Sciences ont organisé pour la première fois un colloque scientifique.

Cette manifestation dédiée à la culture scientifique a été proposée au sein du collège Albert Camus. Ce fut l'occasion de présenter la plupart des travaux engagés ces dernières années lors des séances des Parcours Sciences aux intervenants extérieurs et aux publics (familles ou non) qui s'étaient inscrits.

Le Parcours sciences : qu'est-ce que c'est ?

Deux groupes existent.

Cette année, le Groupe 1 comprend 25 élèves de 6^e et de 5^e volontaires et se qui retrouvent 1h par semaine pour mener les projets.

Quant au Groupe 2, 23 élèves volontaires de 4^e et de 3^e ont 1h30 dans leur emploi du temps.

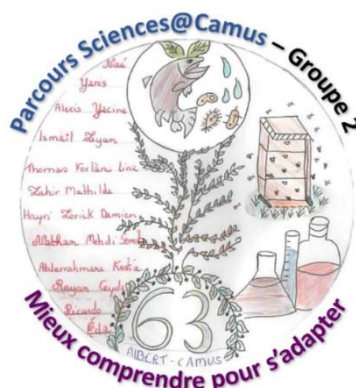
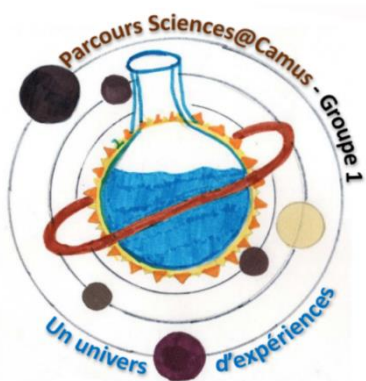
Les objectifs principaux de ce Parcours sciences se déclinent autour d'un fil rouge « **S'adapter à un monde qui change ?** ». Les élèves sont amenés à faire des sciences autrement, à penser la complexité des problématiques qui nous entourent et à développer leurs compétences de communications.

Organiser un colloque scientifique au collège.

Ce challenge que nous nous sommes fixés vise plusieurs objectifs :

- Valoriser les travaux des élèves du Parcours sciences.
- Développer des compétences de communication.
- Partager et confronter l'état de nos connaissances avec un public « expert » et « novice ».
- Ouvrir les portes du collège aux familles et public extérieur à la communauté éducative.

Jusqu'à présent, toutes les opportunités de valorisation de nos élèves ont eu lieu lors des ExpoSciences Auvergne à Clermont-Ferrand.



Déroulé du colloque du 4 juin 2025.

Après une ouverture à 9h par M. Peloux, Principal du Collège et Mme Dupont, Rectrice de l'Académie de Clermont-Fd, les élèves ont coanimés 4 ateliers en partenariat avec des représentants scientifiques.

Les deux salles de classe réservées à cette occasion étaient complètes. Le public a pu poser quelques questions mais ce sont surtout des échanges entre élèves et experts qui ont animé ces rencontres.

Les 4 thèmes abordés étaient :

Atelier n°1 : Aménager notre espace : du collège à la ville.

- Elèves du groupe 2
- M. Bastien Castagneyrol (INRAE)
- Mme. Catherine Lenne (UCA-INRAE)



Atelier n°2 : Production alimentaire et changements climatiques.

- Elèves du groupe 2
- M. Pascal Carrère (INRAE)
- M. Stéphane Bazoud (CD63)
- M. François Petitet (Association ADANAT)
- M. Valentin Ageorges (Société INVERS)



Atelier n°3 : Une perception différenciée des changements climatiques.

- Elèves du groupe 2
- M. Eric Lemaréchal (Ville de Chamalières)
- Mme. Lucie Lecorguillé (CEN Auvergne)
- Mme. Marie Catherine Mérat (Sciences et vie junior).



Atelier n°4 : S'adapter à un monde très plastique ?

- Elèves du groupe 1
- Mme Colette Breyse (Laboratoire CT-IPC)
- M. Lucas Ainé (Laboratoire CT-IPC)
- M. Stéphane Daudé (Secrétaire Général du collège A. Camus)



L'après-midi a été consacré à 3 tables rondes dans l'auditorium du collège dans un format plus académique. Pour lancer chaque sujet un petit groupe d'élèves du groupe 2 jouaient une saynète. Puis, autour d'un ou une animatrice, des experts ont traité les sujets :



Table ronde n°1 : **S'adapter à un monde qui change ?** animée par Mme. Mérat.

- M. Bastien Castagneyrol (INRAE)
- M. Pascal Carrère (INRAE)
- M. Valentin Ageorges (Société INVERS)
- M. Eric Lemaréchal (Ville de Chamalières)



Table ronde n°2 : **Comment parler aujourd'hui de sciences ?** animée par M. Carrère.

- Mme. Marie Catherine Mérat (Sciences et vie junior).
- Mme. Hélène Brignon (Association Astu'Sciences)
- Mme. Lucie Poulet (Association DECODER)



Table ronde n°3 : **Quelle est la place des publics dans les choix d'aménagements de nos espaces ?** animée par Mme. Mérat.

- M. Peloux (Principal du collège Albert Camus)
- M. Stéphane Bazoud (CD63)
- Mme. Lucie Lecorguillé (CEN Auvergne)



Enfin, cette journée s'est terminée par une déambulation dans le collège autour des supports pédagogiques scientifiques existants :

- La cour du collège sur laquelle les élèves réfléchissent à des formes d'aménagements pour la rendre plus vivable et agréable.
- L'installation d'aquaponie de la truite en fonctionnement depuis 2019 pour sa version actuelle
- Le rucher
- L'auvent connecté en cours de construction en lien avec la réflexion sur l'aménagement de la cour.

A 18h30, il était temps de dire au revoir à tous ceux encore présents au collège !

Un bilan.

Tout s'est très bien passé. Les élèves ont été à la hauteur et ont tous joué leur rôle avec sérieux lors de leurs interventions. Ils ont impressionné par leur aisance à l'oral mais aussi par leur capacité pour certains à répondre aux questions du public.

Nous avons dénombré environ une cinquantaine d'inscription de parents ou autres pour participer à tout ou partie du colloque.

Un bémol cependant porte sur notre planification des tables rondes. L'avis est pratiquement unanime pour reconnaître le côté un peu long d'en avoir programmé trois à la suite. Mais déjà nous avons des idées de modification pour une prochaine fois.

Les partenaires.

Pour commencer, nous remercions Mme Dupont, Rectrice de l'Académie de Clermont-Ferrand pour sa présence à l'ouverture de ce colloque mais aussi pour le temps qu'elle a accordé aux élèves dans les ateliers.

Nous remercions également M. Terrien, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale et M. Porte, Directeur Académique Adjoint des Services de l'Education Nationale. Ils ont pu profiter d'une visite « privée » de notre installation d'aquaponie commentée par des élèves et ont été à l'écoute de la présentation de nos autres supports pédagogiques.

Nous remercions M. Grevoul, IA-IPR de physique-chimie et Mme Restoy, IA-IPR de sciences de la vie et de la Terre pour toute la confiance qu'ils nous accordent dans la mission de faire des sciences et de les promouvoir auprès de nos élèves.

Ensuite, nous remercions tous les partenaires qui nous ont suivis dans ce projet. Que ce soit ceux qui ont bien voulu nous honorer de leur présence dans les ateliers ou les tables rondes, ou ceux qui ont participé au financement.

Tout particulièrement M. Carrère, INRAE qui a joué plusieurs rôles : intervenant dans un des ateliers, mais aussi animateur d'une table ronde et grand témoin du colloque.

Mais aussi Mme. Mérat, journaliste scientifique qui a animé deux tables rondes et qui nous a conseillé dans la mise en place de ce mode de communication.

Nous remercions M. Peloux, principal du collège Albert Camus et Mme de Gayffier, Principale adjointe ainsi que tous les personnels de service (restauration et entretien) qui ont œuvré dans l'ombre pour rendre agréable cette journée.

Nous remercions tous les parents d'élèves qui nous font confiance dans la gestion de ce Parcours sciences.

Nous félicitons tous les élèves du Parcours Sciences pour leur travail et leur sérieux dans la réalisation de ce colloque.

Les professeurs organisateurs :

- M. Sébastien BARON, professeur de sciences physiques
- M. Mathieu MISSONNIER, professeur de sciences de la vie et de la Terre.

