



Sur cette photo, on peut voir la façade du bâtiment des Dernières Nouvelles d'Alsace (DNA) à Strasbourg. C'est le siège du journal régional. L'entrée est moderne et imposante, avec le nom "DNA" bien visible sur le bâtiment. Cet endroit est important car c'est ici que sont produites et organisées les informations publiées dans le journal.



Ici on peut voir une grande salle à l'intérieur des locaux de la DNA. Les élèves de la classe 3e5 sont installés sur des chaises disposées en rangées. Deux journalistes se tiennent devant les élèves pour se présenter et expliquer leur métier.

Elles présentent le fonctionnement du journal et le travail des journalistes au quotidien. Les élèves les écoutent attentivement et découvrent comment les informations sont collectées, vérifiées et publiées.



Sur cette photo, on peut voir la une d'un journal affichée sur un mur dans les locaux de la DNA. Le titre principal est écrit en grand et est accompagné d'une image en lien avec l'événement. Cette une met en avant un fait marquant qui s'est déroulé à Strasbourg. Elle montre comment un journal attire l'attention des lecteurs grâce à un titre important et une image forte.



Cette photo illustre une journaliste qui présente le fonctionnement de la presse en Alsace.

Elle donne des informations sur le nombre de journalistes dans la région, les journaux numériques et les éditions papier, ainsi que l'emplacement des différentes agences en Alsace.

Les élèves regardent et écoutent sa présentation. Cette intervention permet de découvrir de manière concrète le métier de journaliste et l'organisation d'un journal régional.



Cette scène présente un mur recouvert de plusieurs unes de journaux d'Alsace. On peut y voir différentes premières pages avec des titres et des images variés, qui reflètent l'actualité régionale à différents moments. Cela met en avant les différents thèmes couverts par les journaux en Alsace.



Cette photo montre une réunion entre les journalistes de l'agence. Ils échangent ensemble les informations recueillies et discutent des sujets d'actualité. Chacun donne les éléments qu'il a obtenus afin de comparer les informations et de déterminer celles qui sont les plus importantes à traiter. Les participants prennent la parole à tour de rôle pendant que les autres écoutent.



Enfin un élève, équipé d'un micro-casque, en train de poser des questions à une journaliste. Elle lui répond et explique son métier. Cette activité permet de découvrir le travail de journaliste de façon plus vivante. Cela permet aussi de mieux comprendre comment se déroule une interview dans un vrai contexte professionnel.