

JEUX :

Avec un jeu de 52 cartes : N'utiliser que les cartes de 1 à 10

- **Jouer à la bataille**

A 2 joueurs, avec les cartes de 1 à 10.

On distribue les 40 cartes aux joueurs qui les rassemblent en paquet de 20 cartes retournées devant eux.

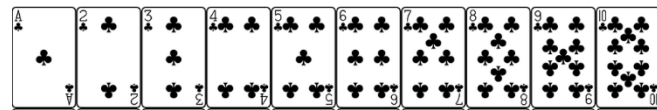
Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table.

Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes et les met de côté pour faire un tas de cartes « gagnées ».

Lorsque deux joueurs posent en même temps deux cartes de même valeur il y a "bataille". Lorsqu'il y a "bataille" les joueurs tirent la carte suivante, la plus forte l'emporte.

Lorsque les joueurs n'ont plus de cartes devant eux, le gagnant est celui qui a remporté le plus de cartes.

- **Faire ordonner les cartes d'une même couleur**



Puis demander de lire les nombres, de compter les formes.

- **Faire trier les cartes selon le nombre représenté :**

Le paquet des 1, des 2, ... des 10.

- Montrer une quantité sur les doigts, faire trouver une carte représentant la même quantité, faire dire le nombre, faire compter les formes dessinées.
- Dire un nombre, demander de montrer la quantité sur ses doigts (avec une seule main, avec 2 mains pour travailler les décompositions) puis de trouver toutes les cartes correspondantes. Faire compter les piques, cœurs carreaux, trèfles dessinés pour vérifier.
- Dire un nombre entre 2 et 10, demander de faire la quantité correspondante avec 2 cartes.

Avec des boîtes et des pâtes, des perles, des billes, des bouchons de bouteilles :

Ecrire les nombres de 1 à 10 sur les boîtes (de thé ou d'infusion vides, des sacs de congélation, des assiettes en carton ou des enveloppes...) :

Donner des pâtes, des perles, des jetons, des trombones ou des bouchons, ... à votre enfant.

Lui demander d'en mettre le bon nombre dans chaque boîte.

Vérifier à chaque fois en comptant avec lui.

Placer 1 ou plusieurs bouchons dans certaines boîtes et lui demander de compléter ou d'enlever les bouchons en trop pour obtenir la quantité demandée.



Réciter la suite des nombres :

Réciter la suite des nombres de 1 à 20, de 1 à 30, à rebours de 5 à 1.

Écrire les nombres sur des papiers :



Sur des petits papiers format « notes » écrire un nombre par papier. Faire ordonner tous les papiers de 1 à 10.

Donner à l'enfant 4 ou 5 de ces papiers sur lesquels les nombres sont écrits. Leur faire nommer les nombres écrits puis demander de les ordonner les dans l'ordre croissant.



Faire montrer (sur les 2 mains de préférence) le nombre de doigts qui correspond à un nombre choisi.

« Chasser » les nombres présents dans la maison :

Sur les affichages digitaux du four, de la télévision, du téléphone, sur la semelle des chaussures, dans les vêtements, sur les emballages, les tickets de caisse, les numéros de téléphone, les catalogues, les magazines, les livres... Lire à haute voix ceux que l'on connaît.

En découper dans des prospectus publicitaires. Les coller sur une feuille dans l'ordre de la suite numérique.

Avec 2 dés :

Lancer les dés, demander à l'enfant de dire combien il y a de points sur chaque dé, de montrer le même nombre de doigts qu'il y a de points sur le dé.



Puis de calculer combien cela fait « en tout ».

Vérifier en comptant avec lui le total des points sur les 2 dés.

Jeux de société :

Si vous avez des jeux de société, des dominos, des puzzles à la maison, jouer le plus possible.

Faire la cuisine :

A partir des 2 recettes jointes (téléchargées depuis le site « BRICALOU »), faire nommer les ingrédients et les ustensiles puis réaliser ensemble la recette

LES COMPTINES : chanter, danser, réciter, mimer !

- *Les mains*

Un, deux (lever pouce et index)

Un, deux, trois (lever majeur, annulaire, auriculaire)

Ça fait une main (montrer la main entière)

Un, deux, trois (lever pouce/index/majeur)

Quatre, cinq (lever annulaire, auriculaire)

Ça fait cinq doigts (montrer la main entière)

Six, sept, huit, neuf, dix (lever un à un les doigts de la seconde main en commençant par le pouce)

Ça fait deux mains (montrer les 2 mains doigts écartés)

Qui se disent bonjour ! (se serrer les 2 mains)

- *Dix 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,*

J'ai semé dix maïs.

Les maïs ont grandi.

Je les mangerai cuits

Au repas de midi.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Dix corbeaux malappris

Ont croqué les épis.

C'est pourquoi, ce midi,

Je mangerai des radis.

- *Dépêche toi*

Un, deux, trois !

Lève toi

Quatre, cinq, six,

Mets ta chemise grise !

Sept, huit, neuf,

Ton pantalon neuf !

Dix, onze, douze,

Tes belles bottes rouges

- *Dix petits oiseaux,*

sur un fil de fer

Dix petits oiseaux,

sur un fil de fer

Qui se balançaient,

la tête à l'envers

Une feuille morte vient à tomber

Un petit oiseau s'est envolé.

Neuf petits oiseaux...

Continuer la comptine jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un oiseau...

Des sites pour jouer en ligne :

<https://www.lacourseauxnombres.com/nr/home.php>

<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>