



## JEUX :

Avec un jeu de 52 cartes : N'utiliser que les cartes de 1 à 6

- **Jouer à la bataille**

A 2 joueurs, avec les cartes de 1 à 6.

On distribue les 24 cartes aux joueurs qui les rassemblent en paquet de 12 cartes retournées devant eux.

Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table.

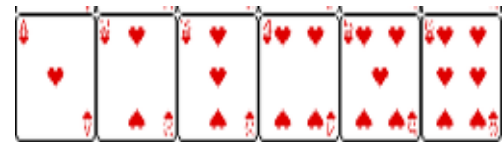
Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes et les met de côté pour faire un tas de cartes « gagnées ».

Lorsque deux joueurs posent en même temps deux cartes de même valeur il y a "bataille". Lorsqu'il y a "bataille" les joueurs tirent la carte suivante, la plus forte l'emporte.

Lorsque les joueurs n'ont plus de cartes devant eux, le gagnant est celui qui a remporté le plus de cartes.

- **Faire ordonner les cartes d'une même couleur**

Puis demander de lire les nombres, de compter les formes.



- **Faire trier les cartes selon le nombre représenté :**

Le paquet des 1, des 2, des 3, des 4, des 5 ou des 6.



- Montrer une quantité sur les doigts, faire trouver une carte représentant la même quantité, faire dire le nombre, faire compter les formes dessinées.
- Dire un nombre, demander de montrer la quantité sur ses doigts (avec une seule main, avec 2 mains pour travailler les décompositions) puis de trouver toutes les cartes correspondantes. Faire compter les piques, cœurs carreaux, trèfles dessinés pour vérifier.

## Avec des boîtes et des pâtes, des perles, des billes, des bouchons de bouteilles :

**Ecrire les nombres de 1 à 10 sur les boîtes (de thé ou d'infusion vides, des sacs de congélation, des assiettes en carton ou des enveloppes...) :**

Donner des pâtes, des perles, des jetons, des trombones ou des bouchons, ... à votre enfant.

Lui demander d'en placer le bon nombre dans chaque boîte.

Vérifier à chaque fois en comptant avec lui.

Placer 1, 2 ou 3 bouchons dans certaines boîtes et lui demander de compléter ou d'enlever les bouchons en trop.

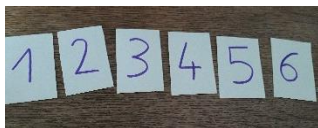


## Réciter la suite des nombres :

« un, deux, trois, quatre, cinq, six »

De 1 à 6, de 1 à 10, de 1 à 15...

## Écrire les nombres sur des papiers :



Sur des petits papiers format « notes » écrire un nombre par papier. Les faire nommer, les faire ordonner.

Faire montrer (sur les 2 mains de préférence) le nombre de doigts qui correspond à un nombre donné.



## « Chasser » les nombres présents dans la maison :

Sur les affichages digitaux du four, de la télévision, du téléphone, sur la semelle des chaussures, dans les vêtements, sur les emballages, les tickets de caisse, les numéros de téléphone, les catalogues, les magazines, les livres... Lire à haute voix ceux que l'on connaît.

En découper dans des prospectus publicitaires. Les coller sur une feuille dans l'ordre de la suite numérique.



## Avec un dé :

Lancer le dé, dire combien il y a de points sur la face, montrer le même nombre de doigts qu'il y a de points sur le dé, dessiner autant de choses (fleurs, escargots, bonhommes...) qu'il y a de points sur le dé.

### Jeux de société :

Si vous avez des jeux de société, des dominos, des puzzles à la maison, jouer le plus possible.

### Faire la cuisine :

A partir des 2 recettes jointes (téléchargées depuis le site « BRICALOU »), faire nommer les ingrédients et les ustensiles puis réaliser ensemble la recette

### **LES COMPTINES :** chanter, danser, réciter, mimer !

- *Voici ma main* (montrer la main entière, les doigts écartés)

*Elle a cinq doigts* (bouger les 5 doigts l'un après l'autre)

*En voici deux* (montrer 2 doigts)

*En voilà trois* (monter 3 doigts)

*Voici ma main* (montrer la main entière, les doigts écartés)

*Elle a cinq doigts* (bouger les 5 doigts l'un après l'autre)

*En voici quatre* (montrer l'index, le majeur, l'annulaire, l'auriculaire, pouce replié)

*Et un tout droit* (montrer le pouce en l'air, les autres doigts repliés dans la paume)

- *Chut chut chut !*

*Un doigt sur la bouche, (index sur la bouche)*

- *chut chut chut !*

*Deux doigts sur la bouche, , (index et majeur sur la bouche)*

- *chut chut chut !*

*Trois doigts sur la bouche, (index, majeur et annulaire sur la bouche)*

- *chut chut chut !*

*Quatre doigts sur la bouche, (index, majeur, et annulaire et auriculaire sur la bouche)*

- *chut chut chut !*

*La main sur la bouche, (la main entière à plat sur la bouche)*

- *chut chut chut !*

- *Sur ma main je compte bien,*

*1, 2, 3, 4, 5, (lever les doigts l'un après l'autre en partant du pouce en disant chaque nombre)*

*Mais mes doigts font les malins,*

*5, 4, 3, 2, 1. (baisser les doigts l'un après l'autre en partant du petit doigt)*

- *5 pommes dans mon panier (montrer la main entière)*

*J'en croque une, (faire mine de manger un doigt puis baisser ce doigt)*

*Il n'en reste que 4 (bien montrer les 4 doigts qui restent)*

*4 pommes... 3 pommes... 2 pommes... (à chaque fois baisser un doigt pour qu'il n'y en ait que 3, puis 2, puis 1)*

*1 pomme dans mon panier (un seul doigt levé)*

*Je la croque,*

*je la croque, (faire mine de manger le dernier doigt puis baisser ce doigt)*

*Il n'en reste plus (montrer le point)*

*Je les ai toutes croquées!*