

JEUX :

Avec un jeu de 52 cartes : N'utiliser que les cartes 1, 2 et 3



- **Jouer à la bataille**

A 2 joueurs, avec les cartes 1, 2 et 3.

On distribue les 12 cartes aux joueurs qui les rassemblent en tas de 6 cartes retournées devant eux.

Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table.

Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes et les met de côté pour faire un tas de cartes « gagnées ».

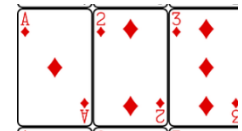
Lorsque deux joueurs posent en même temps deux cartes de même valeur il y a "bataille". Lorsqu'il y a "bataille" les joueurs tirent la carte suivante, la plus forte l'emporte.

Lorsque les joueurs n'ont plus de cartes devant eux, le gagnant est celui qui a remporté le plus de cartes.

- **Faire ordonner les cartes d'une même couleur**

De 1 à 3 en PS

Puis demander de lire les nombres.



- **Faire trier les cartes selon le nombre représenté :**

Le paquet des 1, des 2, des 3



- Montrer une quantité sur les doigts, faire trouver une carte représentant la même quantité, faire dire le nombre.
- Dire un nombre, demander de montrer la quantité sur ses doigts (avec une seule main, avec 2 mains pour travailler les décompositions) puis de trouver toutes les cartes correspondantes. Faire compter les piques, cœurs carreaux, trèfles dessinés pour vérifier.



Avec des boîtes et des pâtes, des perles, des billes, des bouchons de bouteilles :

Ecrire les nombres de 1 à 3 sur les boîtes (de thé ou d'infusion vides, des sacs de congélation, des assiettes en carton ou des enveloppes...) :

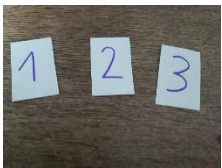
Donner des pâtes, des perles, des jetons, des trombones ou des bouchons à votre enfant.

Lui demander d'en mettre le bon nombre dans chaque boîte.

Vérifier à chaque fois en comptant avec lui.

Réciter la suite des nombres :

« un, deux, trois »



Écrire les nombres sur des papiers :

Sur des petits papiers format « notes » écrire un nombre par papier. Les faire nommer, les faire ordonner.

« Chasser » les nombres présents dans la maison :

Sur les affichages digitaux du four, de la télévision, du téléphone, sur la semelle des chaussures, dans les vêtements, sur les emballages, les tickets de caisse, les numéros de téléphone, les catalogues, les magazines, les livres... Lire à haute voix ceux que l'on connaît.

Découper des nombres dans des prospectus publicitaires. Les coller sur une feuille dans l'ordre de la suite numérique.



Avec un dé :

Lancer le dé, si on tombe sur 1, 2 ou 3 faire dire à votre enfant combien cela fait, lui demander de montrer le même nombre de doigts qu'il y a de points sur le dé, de dessiner autant de choses (fleurs, escargots, bonhommes...) qu'il y a de points sur le dé.

Si on tombe sur une face « plus grande que 3 », on dit le nombre correspondant à l'enfant et on relance le dé.

Avec des chaussettes. Mélanger toutes ses chaussettes !

Proposer à votre enfant de reformer les paires et d'aller les ranger dans son placard.

Pour plus de difficultés, il peut accrocher une pince à linge aux chaussettes chaque fois qu'il a formé une nouvelle paire.



Jeux de société :

Si vous avez des jeux de société, des dominos, des puzzles à la maison, jouer le plus possible.

Faire la cuisine :

A partir des 2 recettes jointes (téléchargées depuis le site « BRICALOU »), faire nommer les ingrédients et les ustensiles puis réaliser ensemble la recette

LES COMPTINES : chanter, danser, réciter, mimer !

- *Trois petits moustiques (montrer 3 doigts)*

M'ont piqué

Un sur le front (montrer le front)

Un sur le nez (montrer le bout du nez)

Et le troisième

Au bout du pied. (montrer le bout d'un pied)

Trois petits boutons (montrer 3 doigts)

Ont poussé

Un sur le front (montrer le front)

Un sur le nez (montrer le bout du nez)

Et le troisième

Au bout du pied (montrer le bout d'un pied)

- *1, 2, 3, (montrer 3 doigts en les levant l'un après l'autre à chaque nombre prononcé)*

Le chat n'est pas là

1, 2, 3 (montrer 3 doigts en les levant l'un après l'autre à chaque nombre prononcé)

Sautez dans mes bras !

- *Polichinelle*

Monte à l'échelle (mimer quelqu'un qui monte avec l'index et le majeur)

Un peu plus haut (monter encore un peu)

Se casse le dos (montrer le dos)

Un peu plus bas (mimer quelqu'un qui descend)

Se casse le bras (montrer un bras)

Trois coups de bâtons (montrer 3 doigts)

En voici un (mimer un coup de bâton)

En voici deux (mimer deux coups de bâton)

En voici trois (mimer trois coups de bâton)