

# Ressources proposées en musique en maternelle :

Document fait par Laurent Marsan CPDEM 15

## Semaine 11 : Thème « Les animaux qui font peur »

Album jeunesse :

« Je mangerais bien un enfant » de Sylvianne Donnio

Illustrations de Dorothee de Monfreid

Version « livre lu » de l'éditeur : <https://vimeo.com/402536622>

ou

<https://www.youtube.com/watch?v=QXcxiBm0Ads>



Lisons l'histoire de Je mangerais bien un enfant

### Cette semaine, les propositions sont de chanter et d'écouter. \*

\*Les propositions constituent un MENU...dans lequel on choisit son entrée, son plat et, si on a encore faim, son dessert. Tout n'est pas à faire ! Mais tout est intéressant... Vous êtes libres...de vos choix et de votre appétit.

1. **Chanter :** « Ah les crocodiles ! » Quel est l'ennemi des crocodiles ? De qui ont-ils peur ? Ecoute la chanson et tu sauras répondre.

<https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>

(musique bien arrangée mais...dessins médiocres)



Ah les crocodiles

ou <https://www.youtube.com/watch?v=tuUQpkeTXL0>

(dessins plus doux mais... musique moins bien arrangée)



Ah les crocodiles comptine - 'Un crocodile' chanson avec paroles

Paroles :

1. Un crocodile, s'en allant à la guerre  
Disait au revoir à ses petits enfants  
Trainant ses pieds, ses pieds dans la poussière  
Il s'en allait combattre les éléphants

**Refrain :**

Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus  
Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus

2. Il fredonnait une marche militaire  
Dont il mâchait les mots à grosses dents  
Quand il ouvrait la gueule tout entière  
On croyait voir ses ennemis dedans

(Passage instrumental : musique sans paroles)

**Refrain :**

Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus  
Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus

**PS :** Chanter le refrain (pas facile avec le son [kr] répété !)

ou chanter « **Petit ange** » (26 sec) Musithème « A table 1 » (dispo sur Benelyu et CPDEM)



**MS :** Chanter premier couplet et refrains

**GS :** Chanter le plus possible de texte

**Refrain :**

Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus  
Ah ! Les crocrocro, les crocrocro, les crocodiles  
Sur les bords du Nil, ils sont partis n'en parlons plus

3. Un éléphant parut et sur la terre  
Se prépara ce combat de géant  
Mais près de là, coulait une rivière  
Le crocodile s'y jeta subitement

+ refrain pour finir

Texte et partition : Comptines.TV [http://comptines.tv/ah\\_les\\_crocodiles](http://comptines.tv/ah_les_crocodiles)

Pour reconnaître quelques instruments à vent, tu peux (re-)cliquer sur (lien de la semaine dernière) :

<https://www.youtube.com/watch?v=0nBALFCxnW4>

## 2. Ecouter :

*Pour sourire :*

« Peter Pan : le crocodile et le capitaine Crochet » (1'41) :

[https://www.youtube.com/watch?v=9gRB-IAj\\_yg](https://www.youtube.com/watch?v=9gRB-IAj_yg)

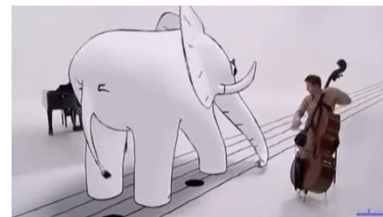


Peter Pan - Capitaine Crochet et le crocodile

*Pour écouter une œuvre du patrimoine :*

« Le carnaval des animaux : l'éléphant » de Camille Saint-Saëns (1'33) :

[https://www.youtube.com/watch?v=OcTDz4\\_Tv7o](https://www.youtube.com/watch?v=OcTDz4_Tv7o)



Camille Saint Saëns The Elephant

Pour associer un instrument à un animal et connaître une histoire célèbre :

« Pierre et le loup » : raconté par Erna Voigt (27'09) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ug6dmqneAvw>

Cette version est meilleure du point de vue de l'illustration que celle de Gérard Philippe (image figée). Ici, on voit quelques illustrations et les instruments de musique sont présentés au début de l'histoire.



Pierre et le loup raconté aux enfants en images

Voici une histoire avec des animaux qui fait peur aussi...

Entends-tu ce que la musique raconte ?

Reconnais-tu le caractère de l'animal dans la musique et l'instrument de musique que tu entends ?

Reconnais-tu les instruments dont beaucoup t'ont été présentés la semaine dernière (instruments à vent) ?

Pour dessiner un animal avec les oreilles à partir d'une œuvre d'un grand compositeur français :

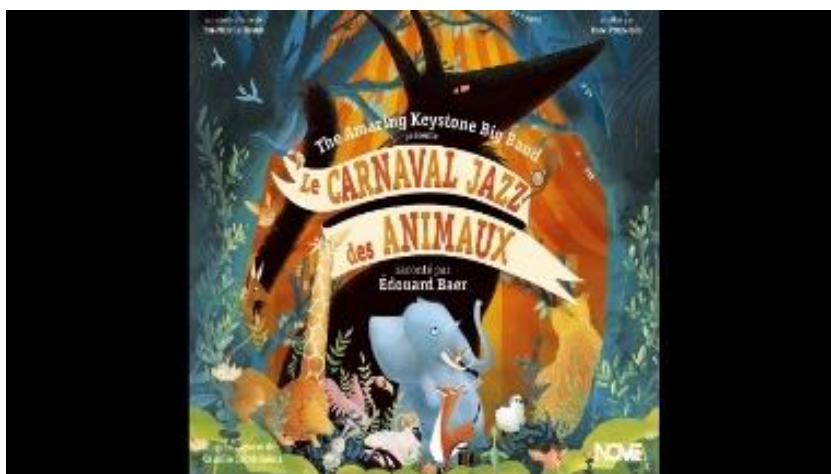
« Le carnaval des animaux : Jazz » de Camille Saint-Saëns (44'12) : raconté par Edouard Baer

L'histoire est un peu longue (44'12) mais le son est **absolument excellent** et la narration d'Edouard Baer tout à fait **exceptionnelle** ! Il n'y a pas d'animation de l'image (image fixe) mais comme l'imagination est riche grâce à la qualité du son !

**A faire découvrir sans tarder !**

Si cela est trop long pour l'enfant, vous pouvez l'écouter par étapes en tronçons de 8 à 10 minutes...

<https://www.youtube.com/watch?v=mAxIsehWvSE>



Le Carnaval Jazz des Animaux par Edouard Baer et The Amazing Keystone Big Band