

Fiche 4 : Maths et Musique – cycle 1

Codage et instruments

Musique et numération

Cycle 1	
Enjeux mathématiques	Réaliser une collection de même quantité que...
Prérequis	Etre capable de comparer des collections
Propositions d'activités	<ul style="list-style-type: none">- Faire une série de cartes avec un nombre de notes (à partir d'un modèle de partition choisi ?)- Piocher une carte et aller jouer avec l'instrument le nombre de notes indiqué <p>Chaque élève mémorise la quantité initiale (utilisation d'une collection intermédiaire : doigts, comptine numérique) pour aller jouer le bon nombre de notes.</p> <p>Reconnaissance par les autres élèves de la bonne partition</p>
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none">- Demander à plusieurs élèves de mémoriser sur une matinée le nombre de notes qu'ils doivent jouer : Nécessité de garder en mémoire => introduction d'un codage écrit (dessin des notes, symbole ou écriture du nombre)- introduire un ordre pour jouer : chaque élève ou instrument doit jouer au bon moment dans l'orchestre (introduction de l'ordinalité)
Ressources Matériels	<p>Musique et calcul : https://www.youtube.com/watch?v=WGjUqa64b00</p> <p>Musique et fractions : https://www.youtube.com/watch?v=ZrVzil1C0Bs https://www.lumni.fr/video/maths-et-musique-les-partitions-et-les-fractions https://www.youtube.com/watch?v=xPq_v-NgeWM (jusqu'à 2'52)</p>

