

# Mon cahier de vie à la maison

JOUONS  
AUTREMENT

Groupe maternelle  
Maîtrise de la langue,  
DSDEN 63



A la maison...

JOUONS  
AUTREMENT



## Chers parents,

Votre enfant est invité à réaliser avec votre aide, un cahier d'aventures **d'un de ses jouets**.

Le but de cette activité est de favoriser les échanges avec lui :

- pour **garder trace des moments forts** de cette période « extraordinaire » afin de pouvoir les **partager avec les copains** au retour en classe.
- pour lui permettre de **s'évader** et de **laisser libre cours à son imagination**
- pour **apprendre**:
  - à parler à l'oral et à l'écrit,
  - à découvrir et à utiliser des nouveaux mots,
  - à exprimer ses émotions,
  - à faire appel à sa créativité et à son imagination,
  - à se familiariser avec l'écrit, à écrire !

# Quel est votre rôle ?



Votre aide est **indispensable** pour enclencher l'activité et relancer cette proposition pour qu'elle s'enrichisse au fil des jours.

Vous jouez le **rôle de secrétaire** de votre enfant :

- en lui lisant les **consignes** et en les lui expliquant
- en l'aidant à **verbaliser** ce qu'il veut dire, écrire
- en écrivant **sous la dictée** ce qu'il dit
- en lui proposant d'**écrire tout seul** lorsqu'il en est capable
- en lui proposant des **modèles\*** de mots, de phrases qu'il pourra copier.

\*Réaliser le modèle en écriture majuscules (capitales d'imprimerie)

## Quel support choisir ?

- Vous pouvez choisir un **joli cahier\*** que vous avez à la maison, de préférence grand format (24X32) ou opter pour un porte-vues ou encore pour un classeur.
- Vous pouvez utiliser des **feuilles de papier** blanc ou de couleur, des papiers de différents types : papier journal, papier transparent, carton léger, papier dessin, papier quadrillé, des feuilles avec des lignes, des papiers cadeaux ... L'avantage, vous **choisissez et adaptez le format** de ce cahier.

Les feuilles pourront ensuite être reliées ensemble et attachées par un joli ruban.

On s'occupera de sa couverture plus tard.

\*Plus vous écrirez dans ce cahier, plus l'activité aura de sens et aidera votre enfant à se repérer dans le temps.



# CHOISIS UN PERSONNAGE, PARMIS TES JOUETS

**Dessine ou colle une photo de ce personnage:**  
(bonhomme, monstre, ou animal ...)



Tu vas le présenter et le décrire :  
- comment s'appelle-t-il ?

- comment est-il habillé ?

- comment est-il ? –

- joyeux, triste, en colère...

**Conseils aux parents pour interagir avec son enfant:**

**A l'écrit**

écrire ce que dit l'enfant

écrire ce que dit le personnage

en GS on peut faire écrire certains mots ou phrases à l'enfant,

questionner sur comment on pourrait écrire tel mot

# FAIS VOYAGER TON PERSONNAGE DANS LA MAISON

**Choisis un endroit dans la maison où il peut voyager; Prends-le en photo.**



Raconte son histoire avec l'aide d'un adulte qui va écrire ce que tu dis.

Tu peux aussi essayer d'écrire en lettres MAJUSCULE certains mots que tu as déjà rencontrés

# FAIS VOYAGER TON PERSONNAGE DANS LA MAISON

Tu peux aussi le mettre dans un *décor*\*  
qui va le faire voyager,  
dans un endroit connu ou pas !



Raconte son histoire avec l'aide d'un  
adulte qui va écrire  
ce que tu dis.

Raconte où il va,  
ce qu'il fait,  
ce qui lui arrive.

\* Tu peux imaginer et dessiner le décor, toi-même.



# IL VA RENCONTRER UN AUTRE PERSONNAGE

Fais-le rencontrer un autre personnage.  
Ils vont pouvoir parler tous les deux...



Raconte son histoire avec le nouveau personnage qu'il rencontre.

Présente-le aussi  
Fais-les parler ensemble

Conseils aux parents pour interagir avec son enfant:

## A l'oral

Demander de nommer, de raconter, de décrire, de préciser,

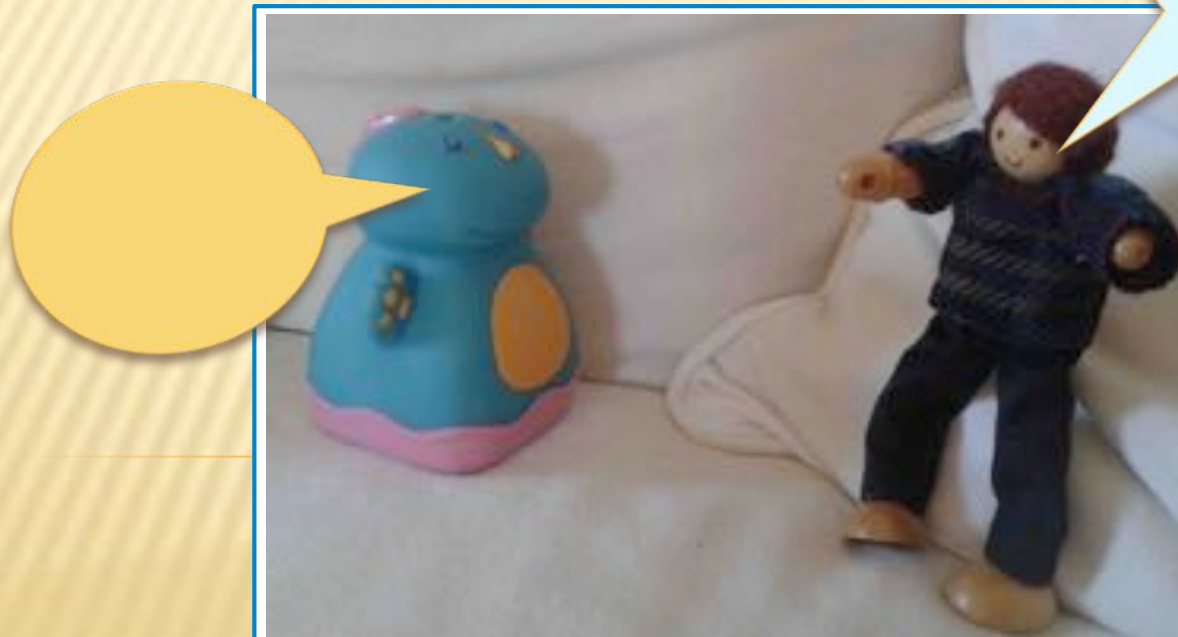
lui poser des questions

faire des propositions : « et si.... »

prendre le rôle du deuxième personnage

# IL VA RENCONTRER UN AUTRE PERSONNAGE

Ecris ce qu'il se disent dans les bulles en te faisant aider ;



Conseils aux parents pour interagir avec son enfant:

## A l'écrit

écrire ce que dit l'enfant

écrire ce que dit chacun des personnages

en GS on peut faire écrire certains mots ou phrases à l'enfant, questionner sur comment on pourrait écrire tel mot