

A la maison, jouons autrement...

Voici une **proposition pour le cycle 1 en lien avec le projet « Cahier de vie à la maison »**

Il s'agit en partant du jeu quotidien des enfants, de travailler le langage oral et l'imaginaire à partir d'un personnage qui « voyage » dans l'appartement, la maison, le grenier, le jardin.... pour s'évader... !

"Voyage chez moi" ou « Voyage à la maison" ou « Les aventures de »

On peut proposer un titre général pour rassembler les différents épisodes qui auront été produits.

Démarche ou déroulement

1/ Choisir un personnage parmi les jouets de l'enfant ou le créer à partir d'un dessin sur du carton.

2/ Chaque jour, il va lui arriver des aventures, on va lui faire rencontrer d'autres personnages...

3/ D'abord on va le présenter, le décrire, dire ses émotions (peut-être la sienne en même temps...)

Puis

- On va le déplacer : dans les plantes vertes, le canapé, la cuisine, la cave, le grenier, le jardin, le balcon et raconter (voir fichier joint)
- On va le prendre en photo
- On va le dessiner
- On peut le faire parler (oral + écrit dicté ou retranscrit)
- On peut le faire chanter et danser aussi... (bande son)
- Il peut rencontrer un autre personnage : on va créer un dialogue ; On va utiliser la photo pour garder une trace, l'enfant peut prendre une photo, lui-même.

4/ Ces productions peuvent être réalisées directement sur un document informatique ou sur un cahier (il faudra imprimer les photos...)

Compétences travaillées

LANGAGE ORAL

Pour la construction des phrases, l'enfant va être amené à utiliser :

- Des verbes d'actions
- Des temps différents (présent, conditionnel « on dirait que ... », futur (demain il ira...))
- Du lexique de position (devant, dans, sur, dessus, dessous...)
- Du lexique connu (nom des objets, des meubles) mais aussi en inventer
- Le récit (chronologique ou pas) en lien avec un calendrier et des rituels de temps
-

Conseils aux parents pour interagir avec son enfant

A l'oral

- Lui demander de nommer, de raconter, de décrire, de préciser,
- Lui poser des questions
- Faire des propositions : « et si.... »
- Prendre le rôle du deuxième personnage

A l'écrit

L'enfant va comprendre **comment fonctionne l'écrit** :

- Vous écrivez ce qu'il vous dicte
- Vous relisez ce qui a été dit et qui a été écrit
- Vous l'aidez à écrire des mots*

*Réaliser le modèle en écriture majuscules (capitales d'imprimerie)