

Voici ton plan de travail pour réviser ou apprendre de nouvelles choses en anglais cette semaine. Chaque jour à la maison, tu pourras consacrer de 15 à 20 minutes à ces activités.

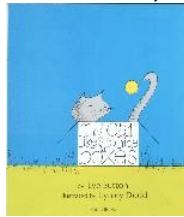
A la fin de la semaine, tu pourras fabriquer ton propre livre en anglais !

Si une main apparaît quand tu survoles les images avec la souris, clique dessus : une nouvelle fenêtre s'ouvrira.

Let's play, let's learn !

JOUR 1

- 1) Voici un album « My cat likes to hide in boxes ». Il a été écrit et illustré par Eve Sutton et Lynley Dodd. A défaut de lire le livre, regarde cette vidéo :



As-tu repéré les pays et les villes cités dans l'histoire ? Prends une feuille et un stylo, écoute l'histoire à nouveau et écris le nom des pays ou des villes que tu entends (il y a 6 pays et une ville).

- 2) Tu vas maintenant écouter une chanson « Countries Song ». Trouve le drapeau correspondant aux pays que tu as notés sur ta feuille.



Un peu d'aide ? Voici les drapeaux, dessine-les sur une feuille et écris le nom des pays (en anglais !) en dessous :



Et le drapeau du pays dont la ville est citée dans l'histoire : Il s'agit de la capitale de ce pays. Quelle est ce pays ?



- 3) Entraîne-toi à bien prononcer le nom de ces pays.

Listen and repeat



Tu peux t'enregistrer avec un téléphone ou l'ordinateur et t'écouter.

- 4) Découpe les drapeaux que tu as dessinés, tu t'en serviras demain.

JOUR 2

- 1) Prends les 7 drapeaux que tu as découpés hier. Ecoute l'histoire une nouvelle fois et place les drapeaux dans l'ordre de l'histoire.



- 2) Maintenant, jouons avec le son /h/ de « to hide ». Voici un jeu :



Ecoute bien !
Tu dois classer les mots dans la bonne colonne.

- 3) Entraîne-toi à prononcer le son /h/. C'est un son qui n'existe pas en français. On l'utilise souvent en anglais, alors autant bien le dire !
Pour bien le faire, imagine que tu as un miroir devant toi et que tu veux faire de la buée.
Regarde la vidéo suivante, Alice t'aide à bien prononcer ce son. Répète les mots après elle.



- 4) Ecoute l'histoire et répète en même temps la phrase qui revient souvent :
« but my cat likes to hide in boxes »

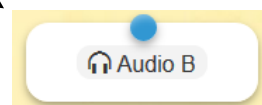
- 5) Voici un nouveau jeu.



Tu dois associer le début d'une phrase à la fin de celle-ci



Cliques ici pour entendre le début de la phrase.



As-tu remarqué que les deux riment ?

JOUR 3

- 1) Regarde la vidéo suivante, elle parle des sports de balles, de ballons ou de palets :



Certains de ces mots ressemblent beaucoup aux mots français... Regarde à nouveau la vidéo et fais la liste des mots qui se ressemblent sur une feuille. Si tu ne t'es pas trompé, il y en a 6.

La langue française contient un grand nombre de mots d'origine anglaise (mais nous ne les prononçons pas exactement pareil !). Ces 6 mots ont été empruntés à la langue anglaise pour désigner ces sports en français. Mais attention : un d'eux ne désigne pas le même sport en France qu'aux Etats-Unis, pourtant on le prononce pareil ! Saurais-tu trouvé quel est ce mot ?

- 1) Connecte-toi à « *Ma classe à la maison* », niveau **CE2**
<https://ecole.cned.fr/login/index.php> Choisis le livre numérique 1

puis

Anglais au CE2 - J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation

puis

Les mots - Émotions et sentiments

Les mots - Sports et actions


Introduction

Some sports

The sport that I like

What are the names of these sports?

Riddles (énigmes)

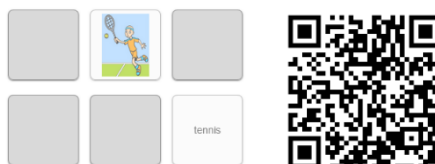
Pour accéder à la page 58 : clique sur  puis « Les mots – Sports et actions » puis « The sport that I like ». Fais les 2 activités pour découvrir quelques **sports**. Fais maintenant les 2 activités de la page suivante.

Pour les plus grands : énigmes p.60

- 2) Et pour finir, tu peux faire cette activité :

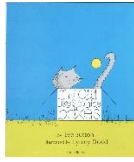


Pour les plus grands :



JOUR 4

- 1) Ecoute l'histoire à nouveau. Tu peux essayer de la raconter en même temps que la narratrice :



- 2) Imagine maintenant que le chat change de pays et d'activité.

- Il peut pratiquer un sport parmi ceux que tu as vu hier.
The cat from England likes to play football.

Mais il peut aussi faire plein d'autres choses. Tu as appris beaucoup de mots en classe, essaie de t'en souvenir pour trouver d'autres phrases.

- Il peut par exemple aimer jouer d'un instrument :
The cat from Japon likes to play the piano.
Tu peux même essayer de faire rimer les deux parties de la phrase:
The cat from Congo likes to play the piano.

- Le chat peut également aimer manger quelque chose :
The cat from Italy likes to eat pizza.
Tu peux essayer avec les rimes:
The cat from Italy likes to eat spaghetti.

Essaie de trouver d'autres phrases, entraîne-toi à les dire à voix haute. Tu peux t'enregistrer sur un téléphone ou un ordinateur pour t'écouter et le garder.

Pour les plus grands : Ecrire ces phrases sur une feuille. Faire rimer les deux parties de la phrase.

Activité facultative :

Cette activité te prendra un peu de temps, alors tu peux la réaliser quand tu en as envie, petit à petit, mais ce n'est pas obligatoire.

Tu vas fabriquer un livre. Pour cela, tu as besoin d'une feuille blanche, de ciseaux et de crayons de couleurs (ou de feutres).

Regarde la notice sur la page suivante pour fabriquer un *minibook*. Tu peux aussi visionner cette vidéo :



Dessine ensuite sur chaque page un chat en changeant le pays de provenance et l'activité. N'oublie pas la première de couverture !

Entraîne-toi à raconter ta propre histoire en tournant les pages du livre. Tu peux prendre en photo ton livre et t'enregistrer pour l'envoyer à ta maîtresse ou à ton maître.

Pour les plus grands : Ecrire les phrases sur chaque page.

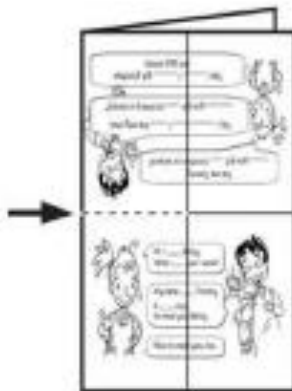
HOW TO MAKE YOUR MINI-BOOK



- ① Fold paper on all lines, then open up.



- ④ Push in on both ends.



- ② Fold paper in half, then cut along the dotted line as shown above.



- ⑤ Fold the book and close.



- ③ Open and fold lengthwise.