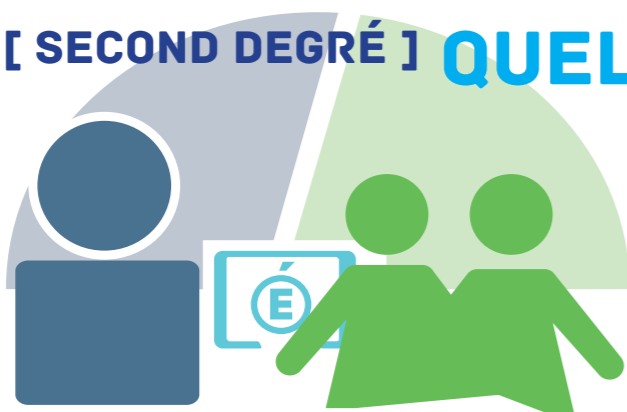


RÉUSSIR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

[SECOND DEGRÉ] QUELQUES BONNES HABITUDES À PRENDRE...



Rester présent à distance

- **Communiquer régulièrement** avec ses élèves pour entretenir du lien et suivre les apprentissages, donner des consignes, rassurer et encourager (messages, chat, forum, classes virtuelles..)
- Accompagner les élèves grâce à des **explications orales** (tutoriels audio ou vidéo, classes virtuelles éventuelles..)

Redéfinir sa mission d'enseignant.e

- **Recentrer les activités** des élèves sur l'essentiel à retenir et sur la préparation des apprentissages à venir
- Proposer des ressources pour développer l'**autonomie des élèves** (planning, accompagnement numérique...)
- Accompagner les élèves dans leurs **apprentissages** (tutoriels, rituels de mémorisation, évaluations...)
- Proposer des travaux de groupe pour développer la **collaboration entre élèves** (éventuellement en classe virtuelle...)
- Pour les niveaux adaptés et les objets d'apprentissage qui s'y prêtent, développer des **projets interdisciplinaires** pour faciliter le **réinvestissement des acquis**.

Collaborer avec ses collègues, le chef d'établissement ou le directeur

- Se coordonner au sein de l'**équipe pédagogique** pour :
 - faciliter le lien avec les élèves et les familles ;
 - développer la mise en place de modalités communes de suivi du travail en s'appuyant sur les outils numérique.
- Organiser un **collectif apprenant** pour :
 - proposer et demander de l'aide (pédagogique, numérique) entre pairs ;
 - partager des ressources entre collègues pour gagner du temps et varier ses pratiques pédagogiques.



Consulter et utiliser les ressources disponibles, choisir ses outils numériques

- Corps d'inspection (recommandations et accompagnement en lien avec les référentiels disciplinaires...)
- [Site académique](#) (consignes ministérielles, [dispositifs mis en place pour la continuité pédagogique](#)...)
- Délégation au numérique éducatif DANE ([tutoriels ENT](#), [outils numériques conseillés](#)...)
- CNED ([classe virtuelle Ma classe à la Maison](#))
- Comptes Twitter ([académique](#), pôles disciplinaires, enseignants)



Élaborer un support de travail pour l'élève

- Proposer une **feuille de route** avec :
 - les objectifs de la séquence ou du chapitre ;
 - la liste des activités à réaliser par chaque élève ;
 - des activités facultatives pour les élèves les plus motivé-e-s ;
 - des dates « repères » pour baliser le suivi ;
 - des consignes claires (tutoriels papier, audio ou vidéo) ;
 - des retours à effectuer pour permettre à l'élève d'évaluer ses apprentissages ;
 - un défi final stimuler les élèves ;
 - les critères de réussite pour préparer une évaluation formative lors du retour en classe.



Varié modalités de suivi pour mieux apprendre

- Mettre en place des activités permettant d'assurer le lien avec les élèves et le suivi de leurs apprentissages.
- Favoriser des stratégies variées de retours en lien avec les travaux exigés dont l'évaluation peut faire partie. Si tel est le cas il convient, d'en faire un **usage mesuré** notamment en favorisant, par exemple les évaluations formatives d'un format réaliste et adapté aux circonstances et aux conditions de passage des élèves :
 - retour sur exercices ;
 - test QCM avec feedback ;
 - enregistrement audio avec feedback ;
 - exercice avec grille ou tutoriel de correction (autoévaluation ou évaluation par les pairs).



...ET À CONSERVER ENSUITE