

RETOURNER À L'ÉCOLE APRÈS LE CONFINEMENT AU REGARD DES RÈGLES SANITAIRES ET SELON LE CONTEXTE LOCAL

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



COMMENT RASSURER LES PERSONNELS ?

- Permettre à chacun d'exprimer son ressenti
- Travailler ensemble sur les conditions précises de la reprise :
 - > consignes sanitaires (en lien avec la collectivité territoriale)
 - > modalités d'accueil
 - > règles de vie
 - > objectifs retenus
- S'appuyer sur les conseils de l'équipe de circonscription
- S'appuyer sur l'aide des membres du RASED, de la médecine scolaire
- Prendre contact avec l'assistante sociale des personnels au besoin
- Prendre contact avec la cellule d'écoute des personnels au besoin



COMMENT RECRÉER UN COLLECTIF ?

- Instaurer des temps conviviaux dans le respect du cadre sanitaire et en associant les collègues retenus à distance
- Permettre à chacun d'exposer ses contraintes et ses ressources
- Recenser les priorités de chacun et travailler sur un projet cohérent sur la fin de l'année
- S'appuyer sur les outils et dispositifs existants : projet d'école, projets...
- Prendre appui sur les ressources humaines : AESH, membres du RASED, ATSEM, agents périscolaires, services civiques, représentants des parents d'élèves, élus...



COMMENT ORGANISER LE TRAVAIL ?

- Adapter les missions de tous les personnels en lien avec le projet d'accueil
 - Définir les modalités pratiques et pédagogiques de prise en charge des élèves
 - Définir les stratégies d'articulation présentiel/distanciel et de prise en charge des élèves des collègues en télétravail (Plan de travail partagé, outils mutualisés, espace collaboratif, salle des maîtres virtuelle...)
-
- Définir les priorités de travail (Cf Fiche Elèves et Apprentissages)
 - > Consolidation des acquis
 - > Cibler les compétences fondamentales à prioriser
 - > Identifier les nœuds didactiques (points bloquants) sur les fondamentaux
 - > Mettre de côté les notions retravaillées sur plusieurs années
 - > Déterminer les compétences pouvant être reportées à l'année suivante
 - > Mettre en lien les autres disciplines avec les fondamentaux
-
- Mesurer l'hétérogénéité en évaluant avec bienveillance
 - Élaborer un plan collectif d'intervention pour les élèves les plus fragiles