


RAPPEL DES FONDAMENTAUX


- ❖ **Maintenir de la distanciation physique**
- ❖ **Appliquer les gestes barrière**
- ❖ **Limiter le brassage des élèves**
- ❖ **Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels**
- ❖ **Former, informer et communiquer**

Matériel : craies, cerceaux plats, plots ou coupelles

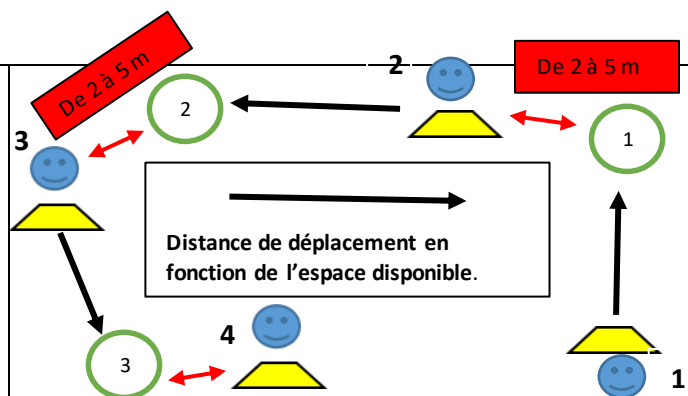
Lieu : cour, terrain de sport, salle de motricité

L'organisation du relais dépendra de votre espace disponible.

 Coupelles ou plots : **zone départ**

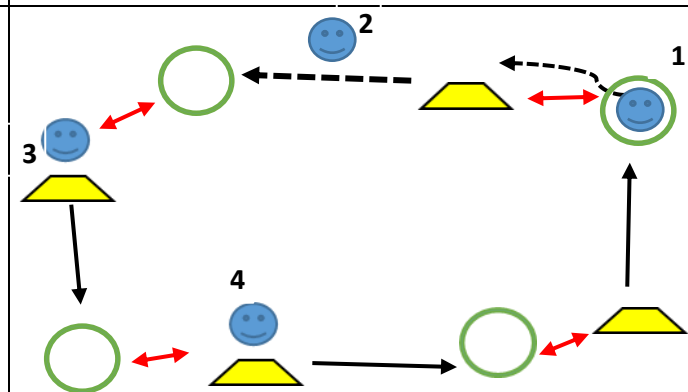
 **Marquage à la craie (ou cerceaux plats) :**
zone d'arrivée obligatoire

 élève



L'élève 1 effectue son déplacement jusqu'à la 1^{ère} zone d'arrivée. Il s'arrête obligatoirement dedans et lève les bras. C'est le signal pour le départ de l'élève 2. L'élève 1 peut alors prendre la place de l'élève 2 qui vient de partir (Zone départ 2). L'élève 2 va jusqu'à la zone d'arrivée suivante, lève les bras une fois à l'intérieur puis lorsque l'élève 3 est parti, il avance jusqu'à la zone départ suivante et prend sa place.

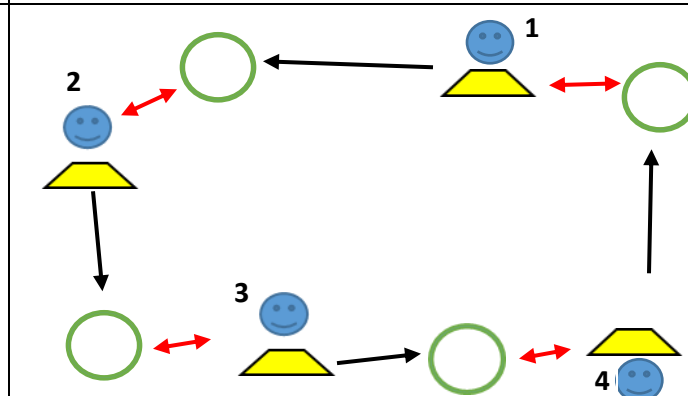
But : la course s'arrête lorsque l'élève 1 revient à son point de départ.



Ce dispositif permet une activité collective, tous les élèves sont sollicités.

Objectif premier : Respecter les consignes de départ, d'arrivée et de déplacements qui garantissent le respect des gestes barrières.

Objectif : jouer un rôle, participer à l'amélioration du temps de l'équipe.



VARIANTES (en fonction de l'espace disponible)

- **Varier les déplacements :** à pieds joints, à cloche-pied, en reculant, en slalom, pas chassés...

Pour les maternelles : comme la girafe, le crabe...