

Les objets roulants

Adapté de Sciences à vivre, Accès éditions

Jour 1 : Questionnement à partir de l'album : 20 mn

Annnonce de l'activité de la semaine : Cette semaine, nous allons travailler sur les objets roulants (ceux qui roulent). Nous allons découvrir ce qui permet de les faire rouler et nous essaierons de relever le défi de construire un petit objet roulant.

Après relecture de l'album Marta compta sos catons ([en français](#)) et/ou ([en occitan](#)), proposer à votre enfant de revenir sur l'image suivante.



Lui demander d'observer et de décrire l'image et les différents objets représentés. Lui demander ensuite, dans la liste de ces objets, quels sont ceux qui roulent ? **Réponse attendue : la brouette et les vélos.**

A quoi reconnaît-on un objet roulant ? **Réponse attendue : ils ont une ou plusieurs roues.**

Partir à la chasse aux objets roulants dans la maison. A chaque objet rencontré, le faire nommer et décrire par l'enfant. En indiquer sa fonction (à quoi il sert).

Conclure : Certains objets sont de forme ronde et se déplacent en roulant sur eux-mêmes (ex : une balle, un ballon). D'autres se déplacent grâce à des roues (qui sont rondes). Ils peuvent posséder une ou plusieurs roues.

Jour 2 : Trier les objets selon un critère donné / réalisation d'une trace écrite : 30 mn

Annoncer l'activité du jour : **Hier, nous avons découvert des objets roulants dans l'album et dans la maison. Nous allons nous intéresser plus précisément aujourd'hui à ceux qui possèdent des roues. Pour cela, nous allons essayer de les ranger (trier) en fonction de leur nombre de roues.**

Donner à votre enfant le document 1 (objets roulants), lui proposer de découper les images et de les trier dans le tableau suivant (si besoin découper au préalable les images pour les PS) :

1 roue	2 roues	4 roues

Laisser l'enfant réaliser le tri, lui demander de nommer les objets, de vous expliquer comment il a fait pour déterminer le nombre de roues d'un objet (toutes ne sont pas visibles sur les dessins). Corriger avec lui les éventuelles erreurs puis coller les images.

Jour 3 : Lancement du défi : construire une maquette de voiture qui roule : 20 mn

Annoncer l'activité du jour : Pendant les deux prochains jours, nous allons essayer de relever le défi de construire une petite voiture qui roule avec du matériel de récupération. A ton avis, que faut-il pour réaliser (faire) une voiture ?

L'objectif ici est de mettre en évidence les éléments constitutifs d'une voiture. Proposer à votre enfant d'aller chercher dans ses jouets une petite voiture afin d'identifier avec lui les éléments qu'il ne faut pas oublier pour fabriquer une voiture :

- Des roues (4)
- Des essieux sur lesquels sont fixées les roues (un à l'avant, un à l'arrière)
- Un châssis (dessous de la voiture) sur lequel sont placés les essieux (MS-GS)
- Une carrosserie (posée sur le châssis) : ce qui donne la forme de la voiture.

Si votre enfant n'a pas de petite voiture, vous pouvez aller observer avec lui votre propre voiture et/ou les images du document 2 et lui faire découvrir les éléments cités ci-dessus.

Ensuite, reprendre chaque élément avec votre enfant et lui demander avec quoi vous pourriez construire des roues, des essieux, une carrosserie ?

Lister les matériaux à utiliser :

- Pour les roues : des bouchons en plastique, en liège....
- Pour les essieux : des pics à brochettes, des pailles...
- Pour la carrosserie : briques de lait, bouteille en plastique, canette...

Voici quelques exemples de maquettes de voitures qui pourront vous donner des idées :



Jour 4 : Défi construire une maquette de voiture qui roule (jour 2) **: 30 mn**

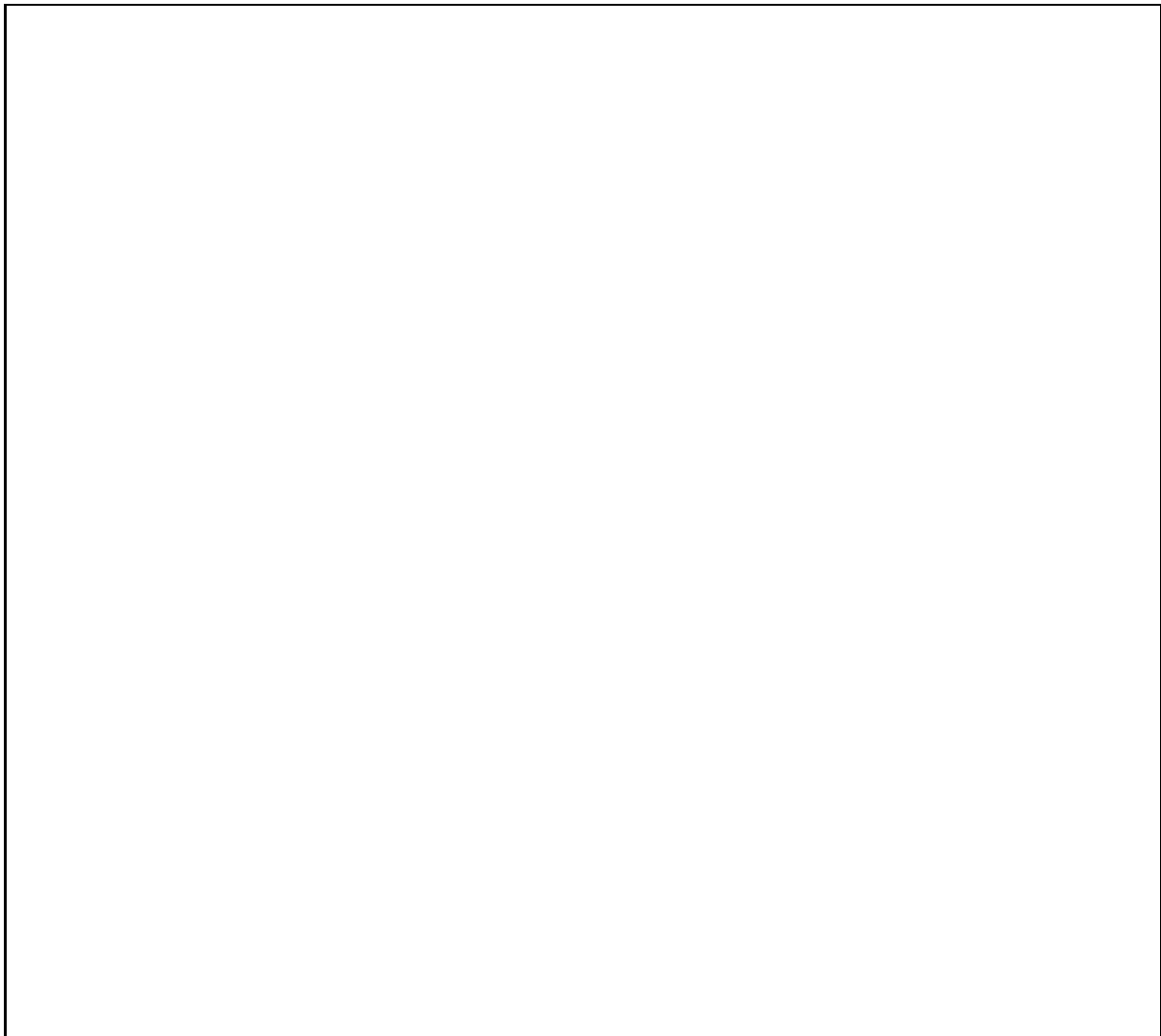
Annoncer l'activité du jour : Aujourd'hui, nous allons assembler les différents éléments de notre voiture et la faire rouler.

Quelques principes de construction :

- Concernant les roues : si on utilise des bouchons en plastique, réunir deux bouchons identiques avec du scotch pour ne former qu'une roue (l'axe de l'essieu sera ainsi mieux guidé).
- Concernant les essieux : si les roues sont solidaires des essieux, les essieux doivent pouvoir tourner. Si les essieux sont fixés sur la carrosserie ou le châssis, les roues doivent pouvoir tourner. Les essieux doivent être parallèles entre eux et s'ils traversent la carrosserie, tous les trous doivent être à la même hauteur.

Cette phase de l'activité est réalisée sous la surveillance de l'adulte qui assurera le perçage des roues et de la carrosserie afin de placer les essieux.

Lorsque tu as fini le montage de ta voiture, essaie de la faire rouler et prends-la en photo pour l'envoyer à ton maître ou ta maîtresse. Tu peux également la dessiner dans le cadre suivant :



Document 2 : Eléments constitutifs d'une voiture



Essieu avant

Chassis

Essieu arrière

Carrosserie

Document 1 : Objets roulants à trier : 6 pour les PS, 9 pour les MS et 15 pour les GS

