

Equipe EPS 63
avec la collaboration de
Patricia Genty, CPD LV

Une récréation, autrement
Jacques a dit ...
Simon says ...

Cycle 1-2-3

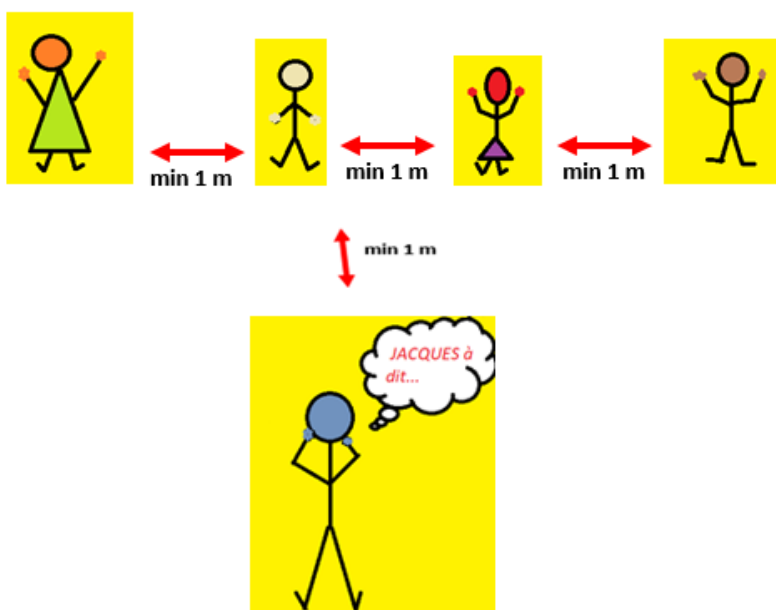
RAPPEL DES FONDAMENTAUX

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

Cette activité peut se dérouler en tout lieu découvert, intérieur (**aéré**) comme extérieur.

Règle du jeu :

Chaque élève reste dans sa zone (elle peut être matérialisée au sol avec de la craie ...)
Un meneur de jeu (l'enseignant puis un élève) donne des consignes aux autres joueurs.
Ceux-ci ne doivent s'exécuter que lorsque la consigne est précédée de la formule : « Jacques a dit ».
Les consignes doivent être centrées autour de gestes simples (pas de gestes à terre) ou être des actions précises telles que « Jacques a dit de lever vos bras ! ».



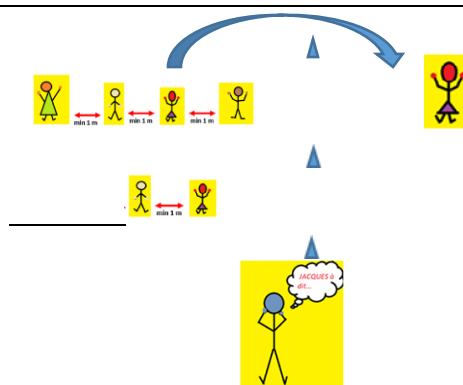
Idées de commandes simples en français / en anglais :

- levez les bras / arms up
- touchez vos orteils / touch your toes
- penchez-vous et touchez vos genoux / bend down and touch your knees
- touchez-vous le dessus de la tête / touch your head
- touchez vos épaules / touch your shoulders
- fermez vos yeux / close your eyes
- étirez-vous vers le ciel / stretch up to the sky
- mettez les mains sur les hanches / put your hands on your hips

- touchez votre épaule gauche avec votre main droite (et ses déclinaisons) / touch your left shoulder with your right hand
- touchez votre cheville droite / touch your right ankle
- balancez vos bras / rock your arms
- arrêtez / stop
- tournez sur vous-même / turn around
- sautez / jump
- touchez vos pieds / touch your feet
- sautez 3 fois en l'air / jump up high 3 times
- croisez vos doigts / cross your fingers ...

Variantes :

1. Pour éviter l'élimination, on peut faire 2 camps. Au départ, tous les élèves sont dans le même. S'ils ne respectent pas la consigne, ils passent dans l'autre camp. Le jeu s'arrête quand tous les élèves sont passés dans l'autre camp ou quand le temps de jeu imparti est écoulé.



2. Quand les élèves exécutent la consigne correctement, ils marquent 1 point. L'élève qui exécute un mouvement, non précédé de la formule ou qui n'exécute pas la consigne, ne marque pas de point. On comptabilise le nombre de points à la fin du temps de jeu.

3. On peut aussi attribuer une statue à chaque élève : on apprend à réaliser la statue des autres (on mémorise) et le meneur annonce par la suite: "Jacques a dit, statue de Untel!"

4. On peut inventer sa statue.



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"danse bizarrement"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"saute 3 fois à cloche pied"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"fais semblant de nager"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"saute comme un lapin"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"tourne en rond"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"assieds-toi"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"saute les bras en l'air"



unjourunjeu.fr

Jacques a dit
"fais des cercles avec tes bras"

Version en anglais « Simon says »



unjourunjeu.fr

Simon says
« dance like a fool »



unjourunjeu.fr

Simon says
« hop 3 times »



unjourunjeu.fr

Simon says
« pretend you're swimming »



unjourunjeu.fr

Simon says
« hop like a rabbit »



unjourunjeu.fr

Simon says
« turn around »



unjourunjeu.fr

Simon says
« sit down »



unjourunjeu.fr

Simon says
« jump with your arms up »



unjourunjeu.fr

Simon says
« make circles with your arms »