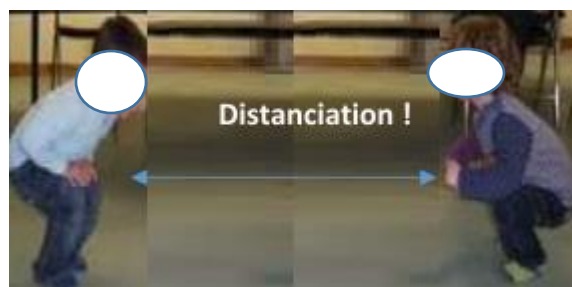


RAPPEL DES FONDAMENTAUX

- ❖ Maintenir de la distanciation physique (plus de 2m)
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

Chaque élève **reste dans sa zone matérialisée** au sol (craie, gommette).



But : reproduire les mouvements de son camarade.

Déroulement : A deux, face à face, **en respectant la distanciation** et **sans déplacement**, réaliser des mouvements. Les enfants ont chacun un rôle à tenir. L'un sera le miroir, l'autre se regardera dans le miroir. Ils peuvent bouger toutes les parties du corps mais n'ont pas le droit de se déplacer. Les mouvements doivent être lents.

⚠ En raison du protocole sanitaire : pas de passage au sol.

Exemples de figures :**Variantes :**

1. Un des deux élèves crée un geste, son partenaire reproduit ce geste et en ajoute un autre...et ainsi de suite.
2. Echo gestuel par groupes de 3 : l'élève 1 crée un mouvement, l'élève 2 le reproduit et crée un autre mouvement. L'élève 3 reproduit les deux mouvements et en crée un à son tour.