

Qui est l'enseignant spécialisé chargé de l'aide relationnelle ?

Membre de plusieurs RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté), l'enseignant spécialisé chargé de l'aide relationnelle peut intervenir auprès de tous les élèves de la maternelle au CM2. Il intervient suite à la rédaction de la demande d'aide faite par l'enseignant, cette dernière devant être validée par l'IEN de circonscription.

Ses missions sont les suivantes :

- **Au niveau des enfants :**
 - Améliorer les relations que l'enfant entretient avec le savoir et les apprentissages.
 - Améliorer les relations que l'enfant entretient avec ses pairs, les adultes et lui-même.
- **Au niveau de la communauté éducative :**
 - Mise en place de projets de prévention en co-intervention.
 - Personne-ressource : observations en classe, aide à l'élaboration de projets et/ou d'actions au sein de la classe (ou de l'école).
 - Prévenir et analyser les difficultés d'apprentissage et de comportement.
 - Accompagnement de l'équipe
- **Au niveau des familles :**
 - Ecouter, rencontrer, informer sur les partenaires existants. Aider à établir ou rétablir le lien de confiance entre l'école et les parents.

ENSEIGNANTS EN CHARGE DE L'AIDE RELATIONNELLE DEPARTEMENT DU CANTAL

- Circonscription Aurillac II :
Lydie Blanchet
lydie.blanchet@ac-clermont.fr
- Circonscription Aurillac III :
Karine Bessenay
karine.job@ac-clermont.fr
- Circonscription St Flour :
Louise Morin
louise.morin@ac-clermont.fr
- Circonscription Mauriac :
Carolyne Joanny
carolyne.joanny@ac-clermont.fr

Nos modalités d'intervention :

L'accompagnement peut être individuel, par groupes de besoins ou au sein même de la classe.

Les séances s'appuient sur 3 types de médiations selon les possibilités matérielles et spatiales et également selon les besoins spécifiques des élèves identifiés par l'enseignant spécialisé :

- Médiations motrices : expression corporelle, mime...
- Médiations cognitives : jeux de société, atelier d'écriture...
- Médiations symboliques : jeu de rôle...

L'enseignant spécialisé peut mener des projets sur le climat scolaire, la gestion des conflits, la gestion des émotions, la coopération, les règles de vie, l'attention, le vivre ensemble... Des modalités de co-intervention sont parfois mises en œuvre.

Cette aide spécifique s'adresse aux élèves en difficulté chez lesquels on peut observer de l'instabilité, de l'anxiété, des problèmes de gestion de l'émotivité, un manque de confiance, de l'agitation, de l'inhibition, de l'opposition, une mauvaise gestion de la frustration... qui les rendent indisponibles aux apprentissages.