

Ecoles :

Ally
Anglards de Salers
Ayrens
Chalvignac
Dugeac
Jaleyrac
Jussac
Lacapelle Viescamp
Laroquebrou
Laroquevieille
Le Vigean
Marmanhac
Mauriac
Moussages
Pleaux
Saint Cernin
Saint Chamant
Saint Illide
Saint Martin Valmeroux
Saint Paul des Landes
Salers
Siran
Sourniac

Collèges et lycées :

CLG de Mauriac
CLG de Pleaux
CLG de Saint Cernin
CLG Laroquebrou
LYC de Mauriac
MFR Mauriac

Privé :

Notre-Dame - Mauriac
St Joseph - Pleaux
St Joseph - St Martin Valmeroux
MFR de Mauriac

ESMS :

IME Marmanhac : UEE Jussac,
Clg la Jordanne et EREA
IME Mauriac

Pour plus d'informations
Contactez-nous



pas-mauriac.15@ac-clermont.fr



06.29.59.26.41 Enseignant Spécialisé
07.43.40.29.07 Educatrice Spécialisée



<https://mediascol.ac-clermont.fr/ien-ash-cantal/poles-dappui-a-la-scolarite-pas/>

Fiche saisine
famille



Fiche saisine
établissement
scolaire



Pôle d'Appui à la
Scolarité

P.A.S DE MAURIAC



PRESENTATION

L'Education Nationale

en partenariat avec

l'ADSEA 15

proposent **aux familles, et aux établissements scolaires un service d'Appui à la Scolarité** au profit **d'enfants** rencontrant une **problématique d'ordre scolaire**

MISSIONS

PEDAGOGIQUES

Aménagements pédagogiques, matériel pédagogique adapté,

EDUCATIVES

Accompagnement parental, temps d'observation en classe, temps éducatifs hors murs scolaires, accès aux droits MDPH...

PARAMEDICALES

Évaluations des capacités et besoins de l'enfant auprès de différents professionnels paramédicaux

Qui compose l'équipe ?

Un coordonnateur enseignant spécialisé



Une éducatrice spécialisée



Une AESH référente



Mobilisables :

Des professionnels paramédicaux



Le P.A.S en 5 étapes :

1. La famille ou l'établissement scolaire réalise une demande auprès du PAS avec une fiche saisine

2. Rencontre famille et établissement scolaire

3. Observation possible en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire

4. Mise en œuvre par le PAS d'une réponse ciblée, limitée dans le temps

5. Bilan et orientation éventuelle vers d'autres formes d'accompagnement