



Défis mathématiques - Les mathématiques à la carte.

Cycle 2 - Du 6 mars au 15 mars 2023

Les châteaux de cartes

► Jour 1 - Niveau 1

Augustin a construit un château de 3 étages identiques à l'illustration.

Combien de cartes a-t-il utilisées?

Il veut maintenant construire un château de 4 étages.

Combien lui faudra-t-il de cartes pour construire un château de 4 étages ?



Les châteaux de cartes

- Jour 1 - Niveau 3 - Pour aller plus loin

Sacha a construit un château de 3 étages identiques à l'illustration.

Il veut maintenant construire un château de 7 étages.



Combien lui faudra-t-il de cartes pour construire un château de 7 étages ?

Les châteaux de cartes

► Jour 1 - Niveau 2

Ambre a construit un château de 3 étages identiques à l'illustration.

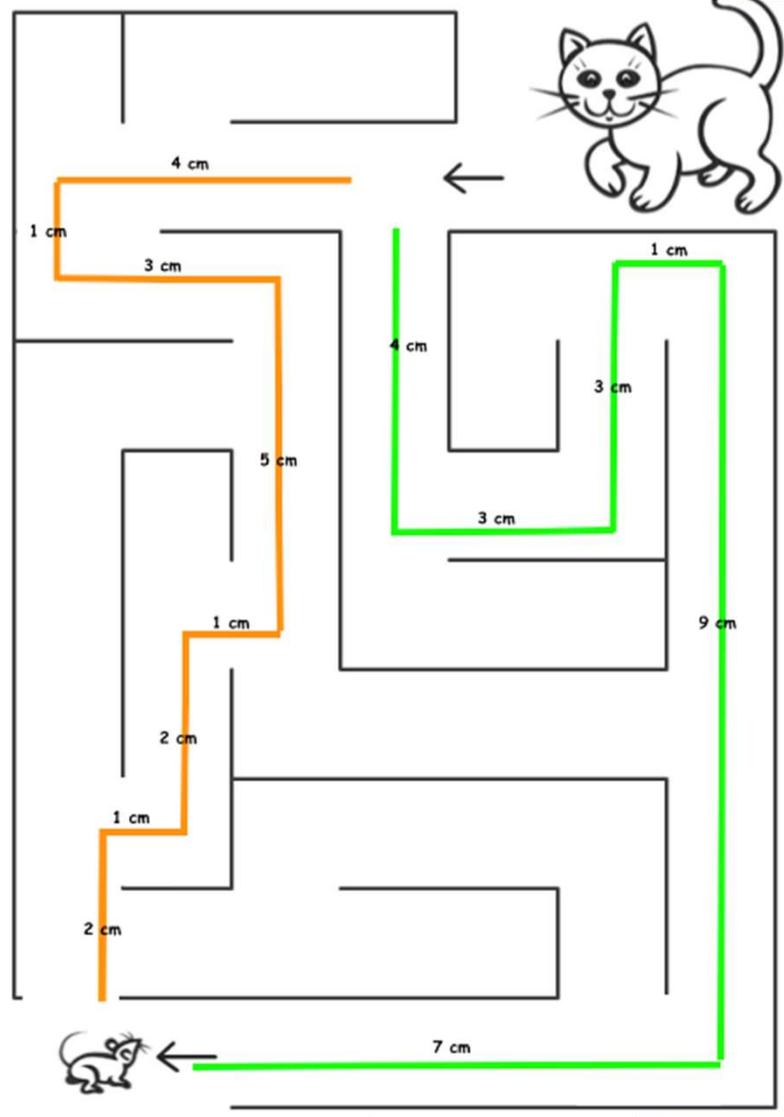
Il veut maintenant construire un château de 5 étages.



Combien lui faudra-t-il de cartes pour construire un château de 5 étages ?

Le chemin le plus court.

- Jour 2 - niveau 1
- Aide le chat à trouver le chemin le plus court jusqu'à la souris.



Le chemin le plus court.

- ▶ Jour 2 - niveau 1
- ▶ Aide le chat à trouver

le chemin le plus court jusqu'à la souris.

Chemin vert :

$$4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 27 \text{ cm}$$

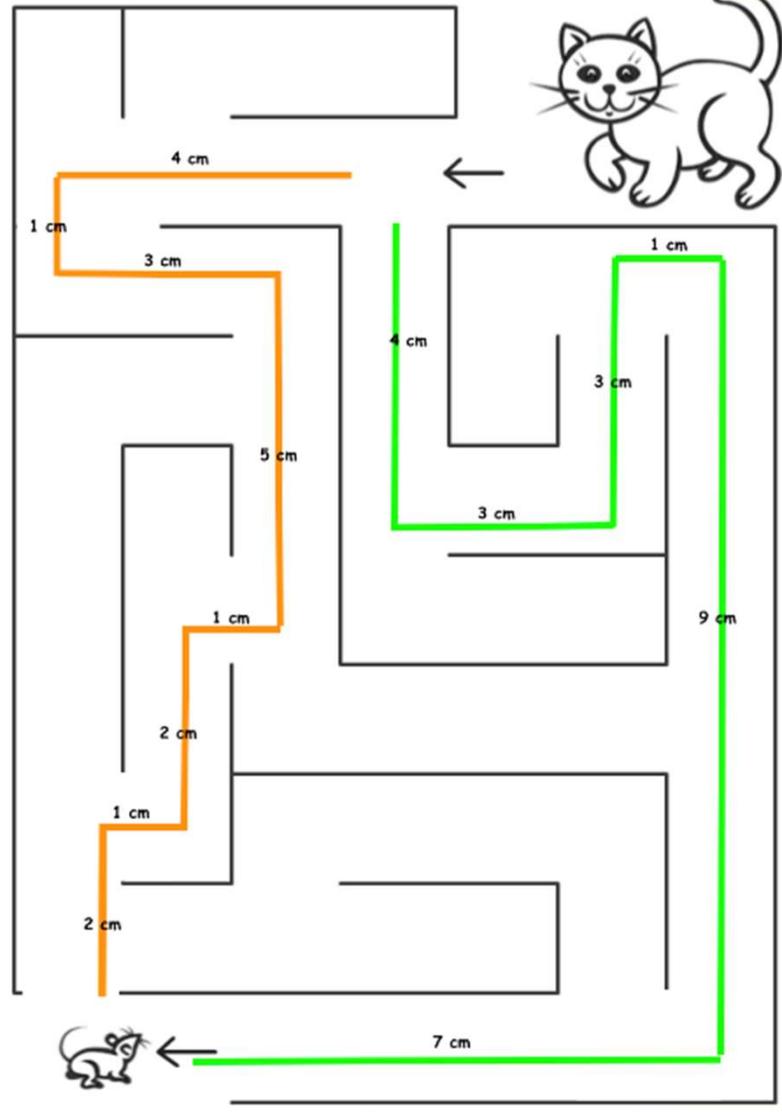
Le chemin vert mesure 27 cm.

Chemin orange :

$$4 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$$

Le chemin orange mesure 19 cm.

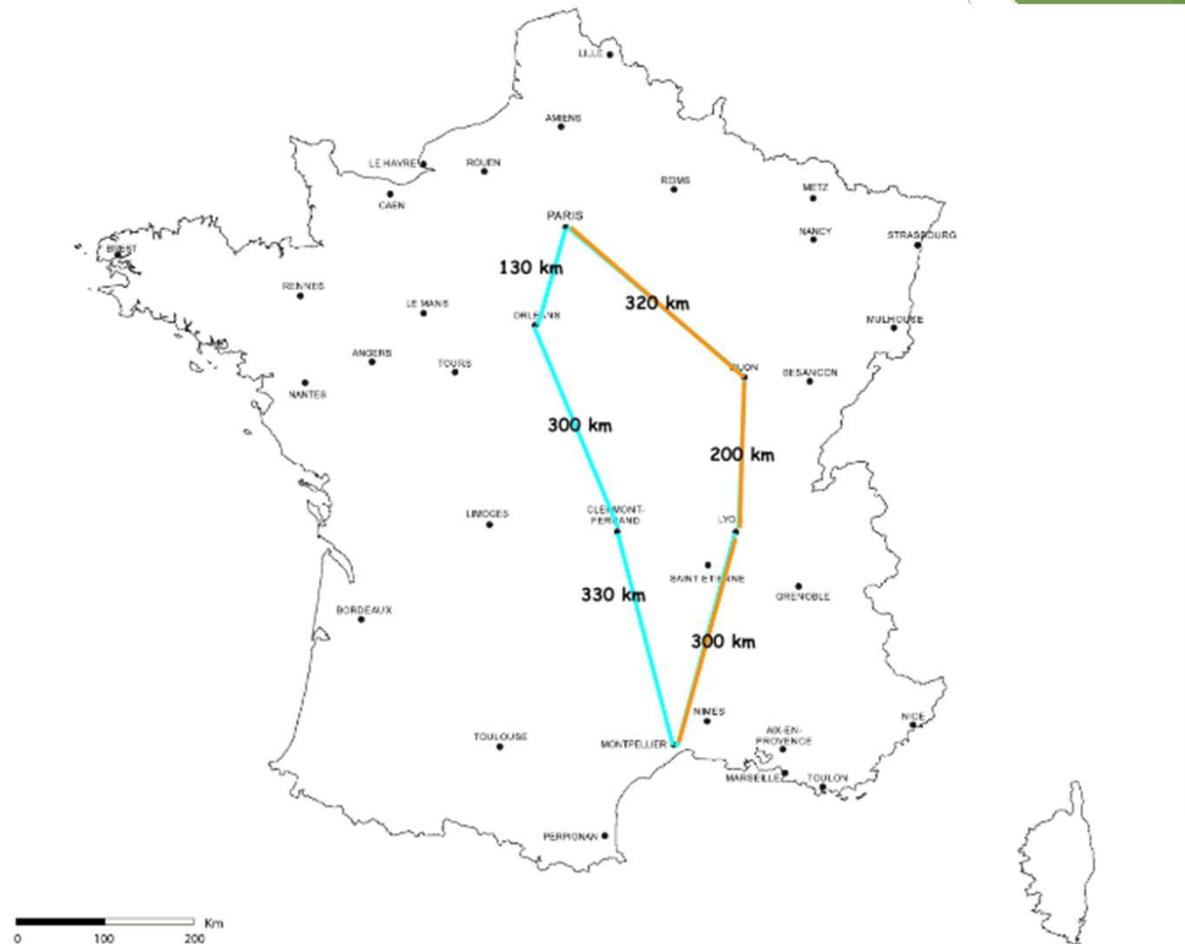
Le chemin le plus court est le chemin orange.



Le chemin le plus court.

► Jour 2 - niveau 2

Il existe plusieurs chemins pour aller de la ville de Montpellier à Paris. Aide Jean à trouver le chemin le plus court.



Le chemin le plus court.

► Jour 2 - niveau 2

Il existe plusieurs chemins pour aller de la ville de Montpellier à Paris. Aide Jean à trouver le chemin le plus court.

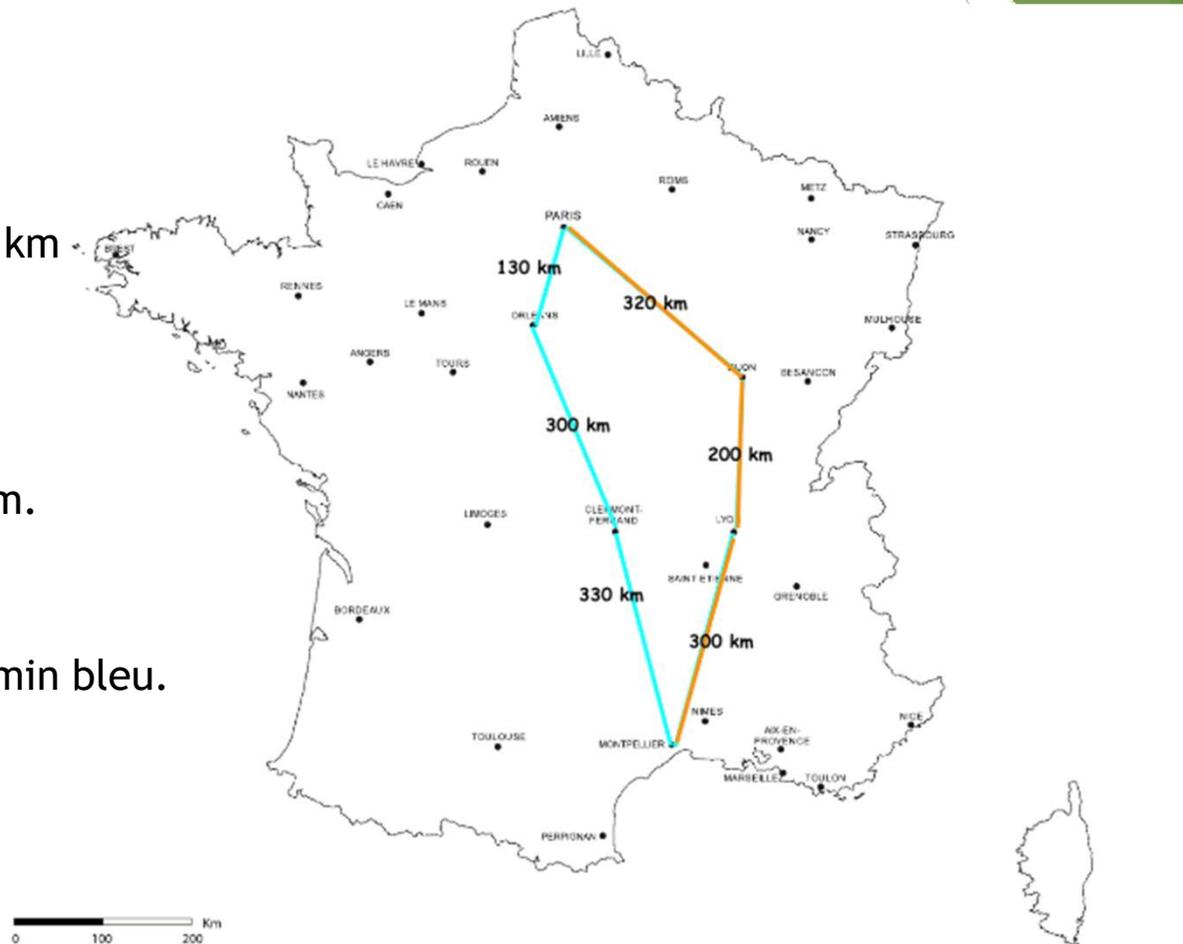
Chemin bleu :

$330 \text{ km} + 300 \text{ km} + 130 \text{ km} = 760 \text{ km}$
Le chemin bleu mesure 760 km.

Chemin orange :

$300 \text{ km} + 200 \text{ km} + 320 \text{ km} = 820 \text{ km}$.
Le chemin orange mesure 820 km.

Le chemin le plus court est le chemin bleu.



Le chemin le plus court.

► Jour 2 - niveau 3

Il existe plusieurs chemins pour aller de Lisbonne à Prague
(Présentation de ces deux villes sur la diapo suivante).

Aide Coralie à trouver le chemin le plus court.



Lisbonne (Portugal)

Lisbonne, la capitale du Portugal, est située sur l'embouchure du fleuve Tage. La ville compte environ 800 000 habitants, mais plus de 3 millions en comptant son agglomération.

C'est une ville qui dispose d'une histoire riche et variée avec notamment de nombreux châteaux. Certains touristes s'y rendent pour son patrimoine culturel et historique d'autres pour se détendre en famille (parfois juste pour le temps d'un week-end).

Les rues sont en pente car la ville est située sur 7 collines. Du coup, les voitures ont du mal à circuler. L'existence de 3 funiculaires permet de compenser ces difficultés de circulation.



Prague (République Tchèque)

Prague est la capitale de la République tchèque (ou Tchéquie). Elle est habitée par plus d'un million de personnes.

Surnommée "la ville aux mille tours et mille clochers", elle est réputée pour ses nombreuses places et ses magnifiques monuments : **son château royal, son horloge astronomique ou encore le superbe pont Charles.**

Quand on se promène à Prague, on a l'impression d'être dans une ville magique où les légendes ont encore toute leur place. Des alchimistes, des sorciers autant de personnages mystérieux auraient vécu à Prague.

De nos jours, plus de dix millions de touristes du monde entier visitent Prague chaque année, ville située à près de 1 400 kilomètres d'Aurillac.



Aurillac

Le chemin le plus court.

► Jour 2 - niveau 3

Il existe plusieurs chemins pour aller de Lisbonne à Prague.

Aide Coralie à trouver le chemin le plus court.

Chemin bleu :

$$630 \text{ km} + 1\,260 \text{ km} + 1\,050 \text{ km} + 350 \text{ km} = 3\,290 \text{ km}$$

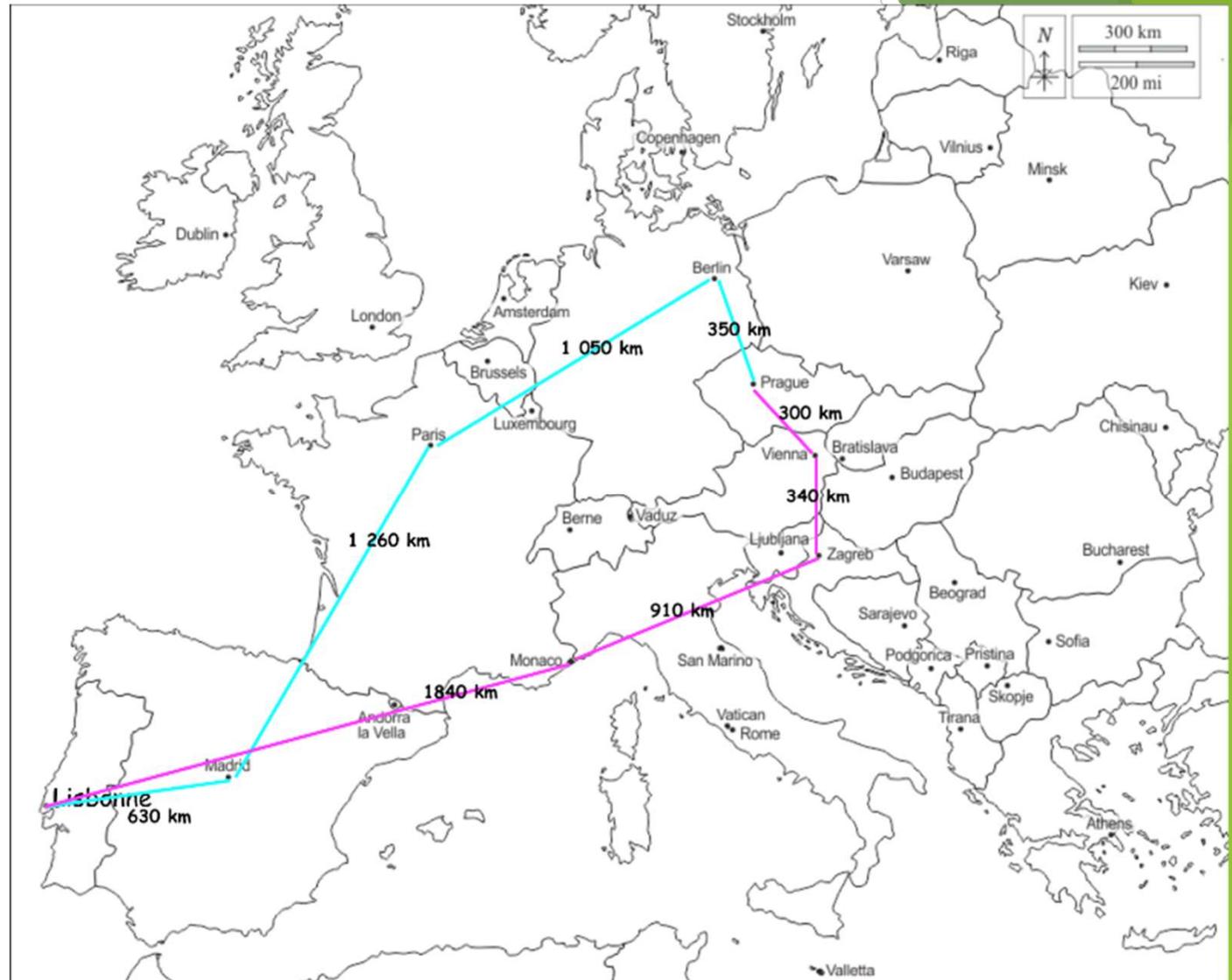
Le chemin bleu mesure 3 290 km.

Chemin rose :

$$1\,840 \text{ km} + 910 \text{ km} + 340 \text{ km} + 300 \text{ km} = 3\,390 \text{ km}$$

Le chemin rose mesure 3 390 km.

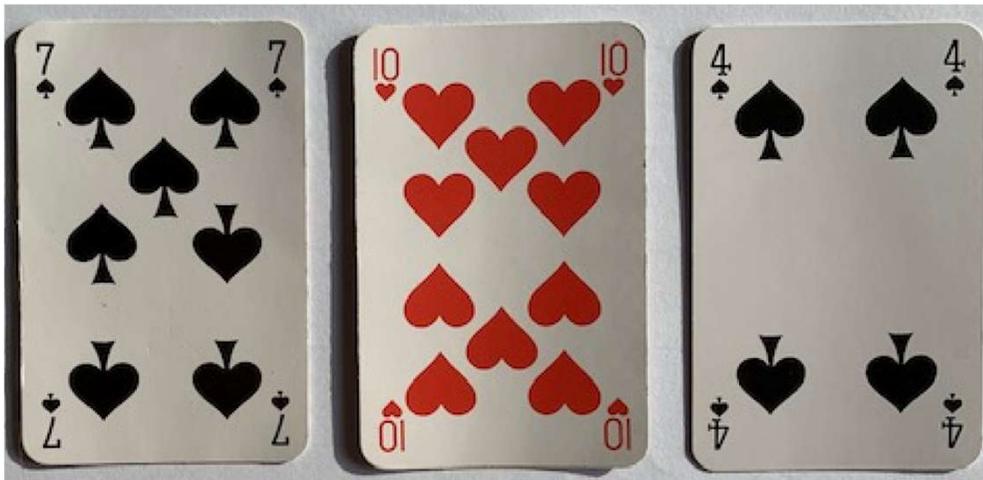
Le chemin le plus court est le chemin bleu.



Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 1 Exemple

Charline a pioché ces 3 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **7**.

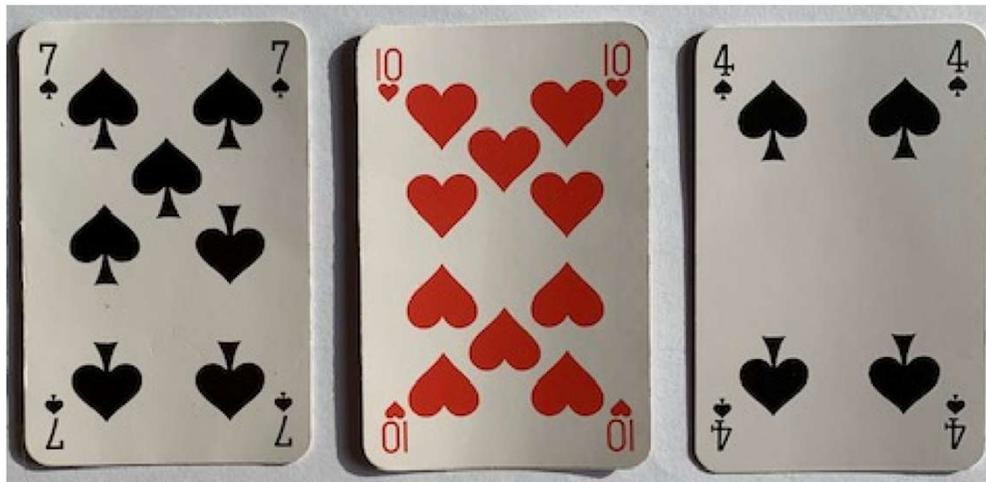


**TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.**

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 1 Exemple

Charline a pioché ces 3 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **7**.



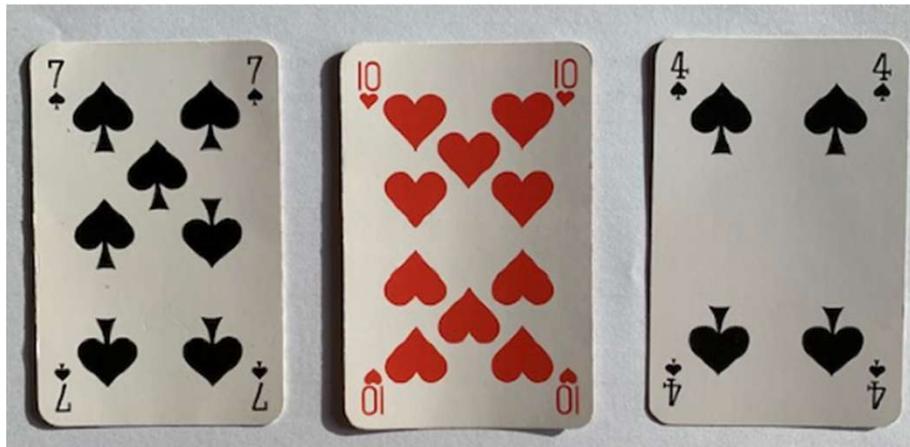
$$10 - 7 + 4 = 7$$
$$10 + 4 - 7 = 7$$

**TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.**

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 1

Maël a pioché ces 3 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **13**.

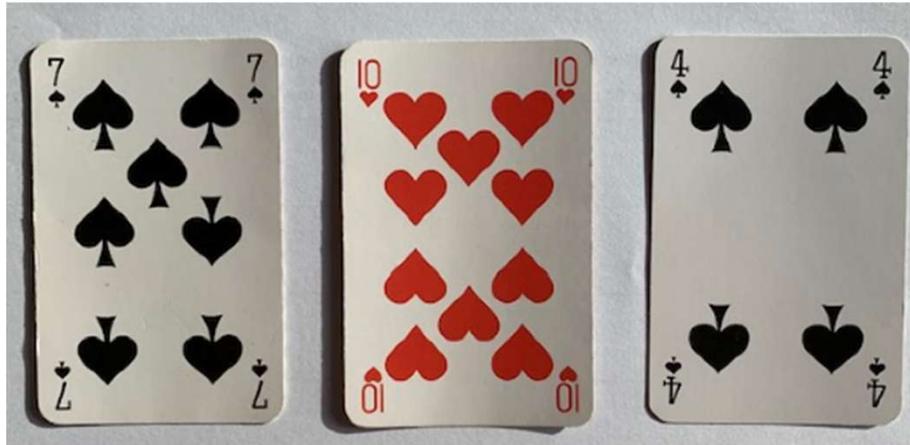


TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 1

Maël a pioché ces 3 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **13**.



$$10 - 4 + 7 = 13$$

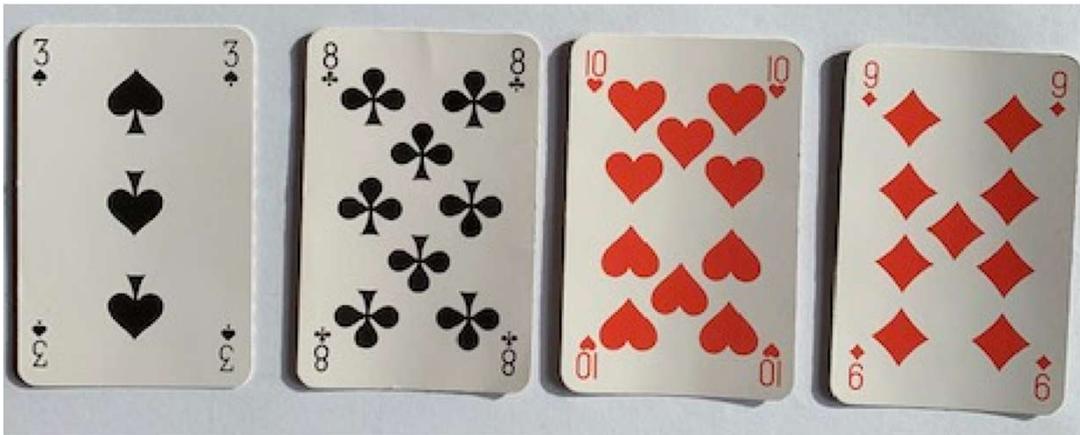
$$10 + 7 - 4 = 13$$

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 2

Ely a pioché ces 4 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **24**.

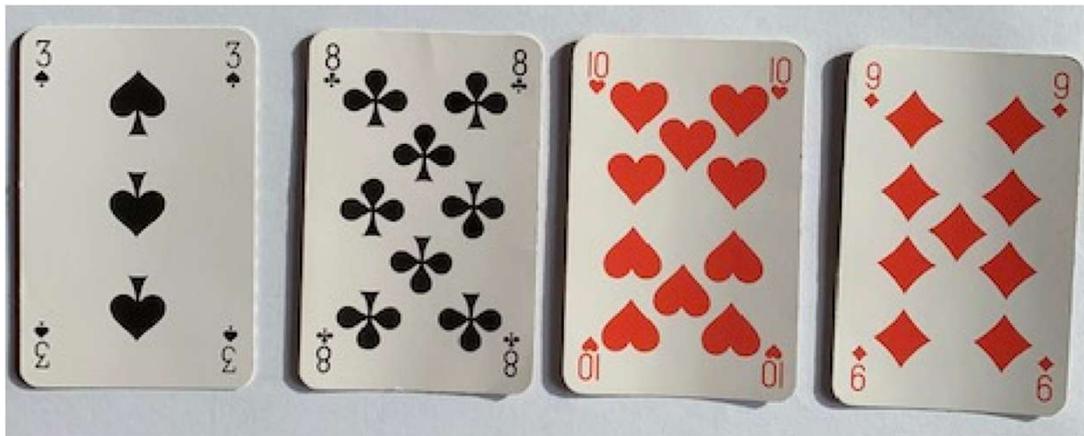


TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 2

Ely a pioché ces cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **24**.



$$8 + 9 + 10 - 3 = 24$$

$$10 + 9 - 3 + 8 = 24$$

$$8 + 10 - 3 + 9 = 24$$

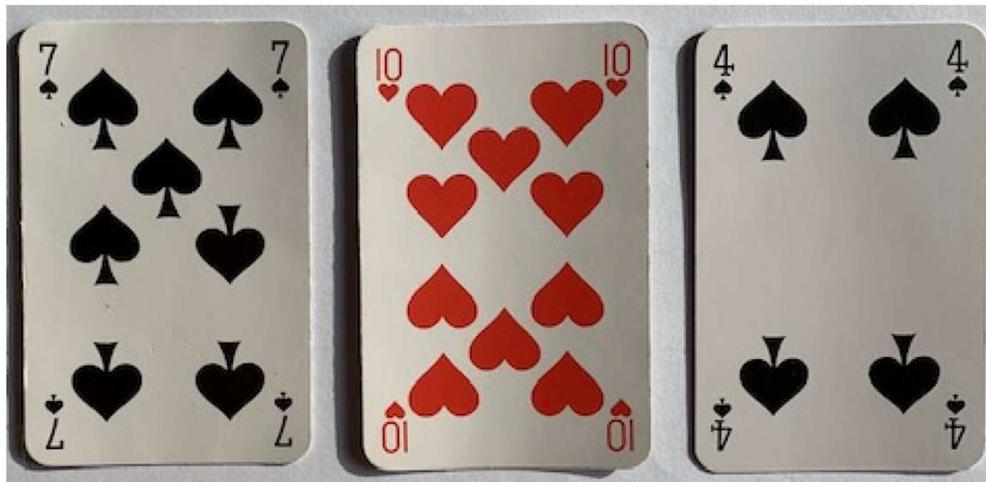
...

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION.

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 Exemple

Jules a pioché ces 3 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **18**.

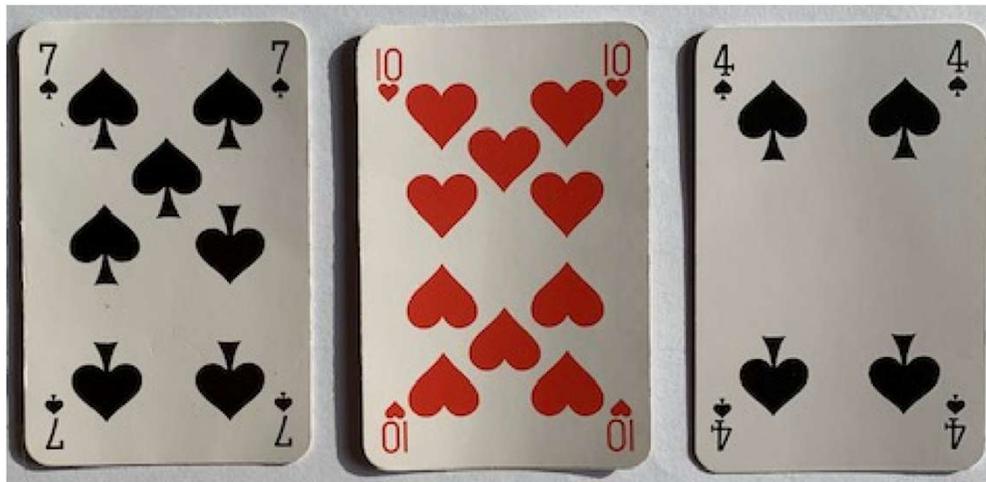


TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 Exemple

Jules a pioché ces 3 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **18**.

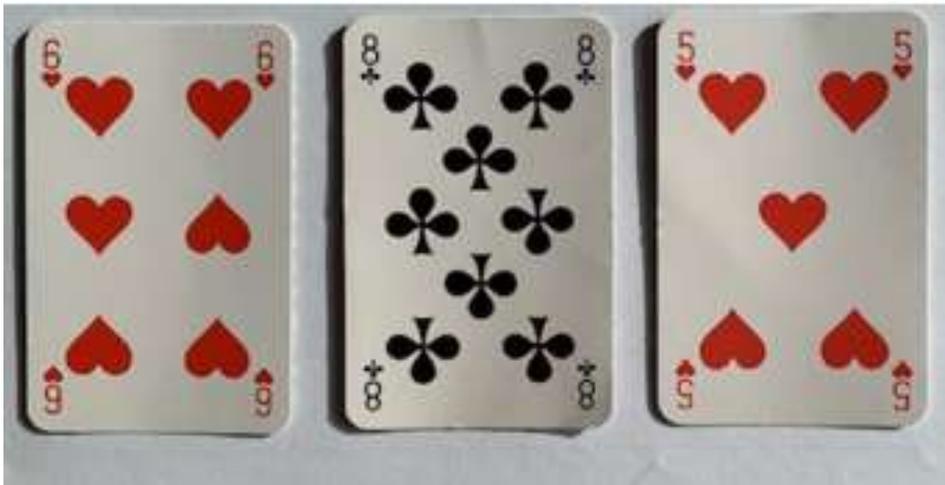


$$(7 \times 4) - 10 = 18$$

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

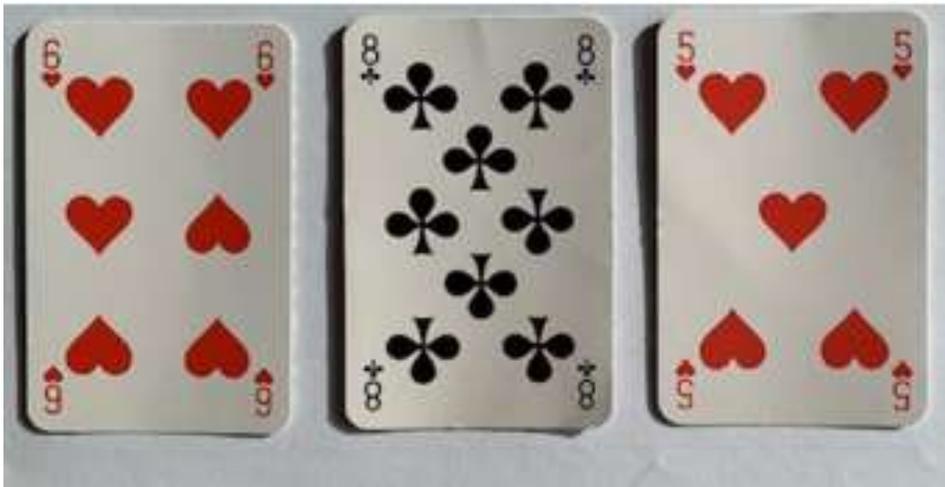
- ▶ Jour 3 - Niveau 3
- ▶ Magalie a pioché ces 3 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **22**.



TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

- ▶ Jour 3 - Niveau 3
- ▶ Magalie a pioché ces 3 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **22**.



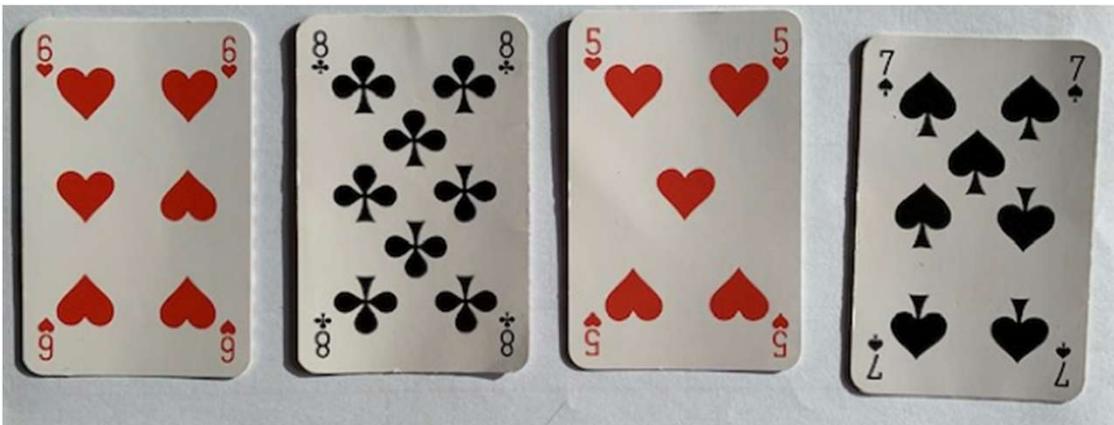
$$(6 \times 5) - 8 = 22$$

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 - Pour aller plus loin

Manon a pioché ces 4 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **31**.

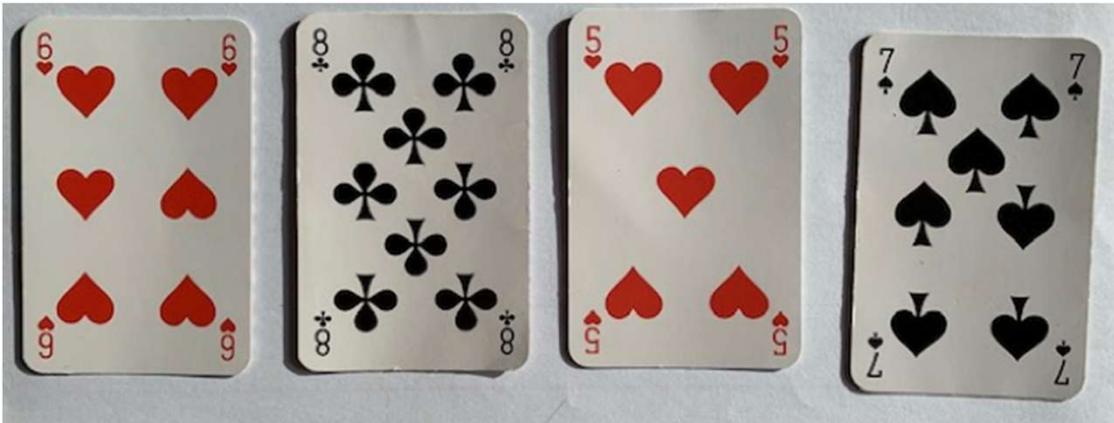


TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 - Pour aller plus loin

Manon a pioché ces 4 cartes. Aide-la à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **31**.



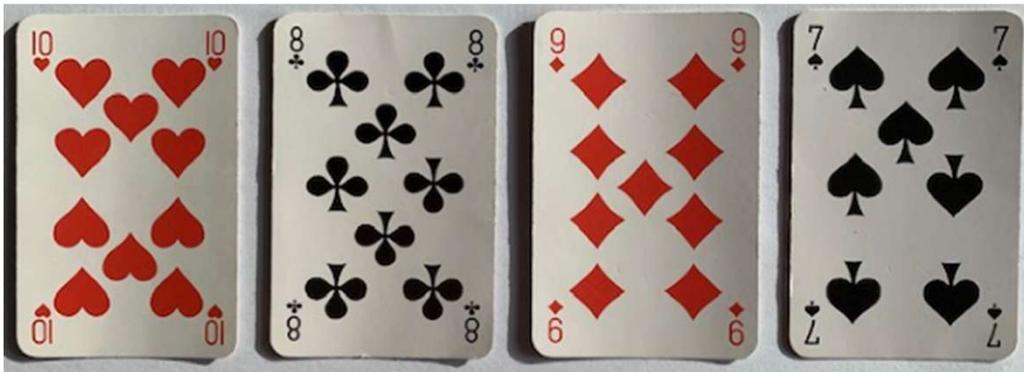
$$(6 \times 5) + 8 - 7 = 31$$

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 - Pour aller plus loin

Naé a pioché ces 4 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **100**.

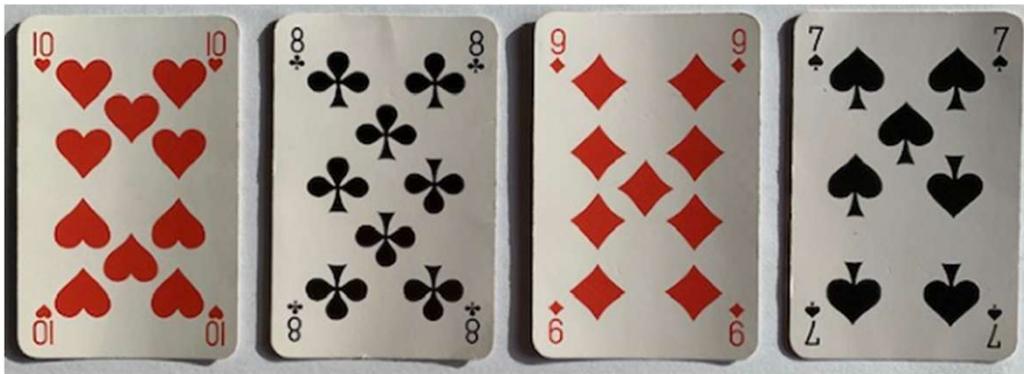


TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .

Le compte est bon

► Jour 3 - Niveau 3 - Pour aller plus loin

Naé a pioché ces 4 cartes. Aide-le à réaliser un calcul pour essayer de faire le nombre **100**.



$$(8 - 7 + 9) \times 10 = 100$$

TU DOIS UTILISER TOUTES LES CARTES!!
UTILISER L'ADDITION, LA SOUSTRACTION ET LA MULTIPLICATION .