

L'envol des cartes

D'après une idée du groupe mathématiques des Deux-Sèvres

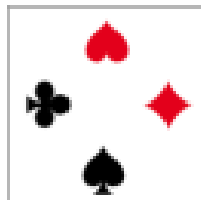
Objectifs :

- ▶ Manipuler pour chercher, pour valider.
- ▶ S'entraîner pour réussir.
- ▶ Vivre la situation.
- ▶ La verbalisation de la procédure permettra à chacun d'exprimer son niveau de compréhension de la situation et ses stratégies de résolution.

Différenciation :

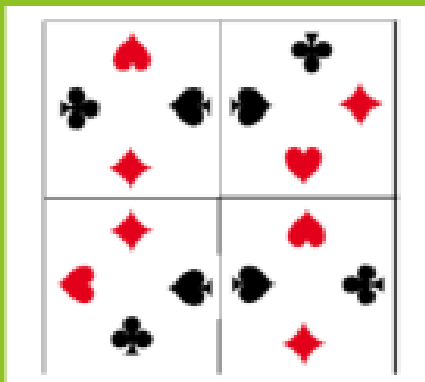
Une pièce du carré de cartes peut être positionnée pour aider les élèves.

Pour aider au mieux les GS, positionner la carte ci-jointe dans la case du milieu en bas.

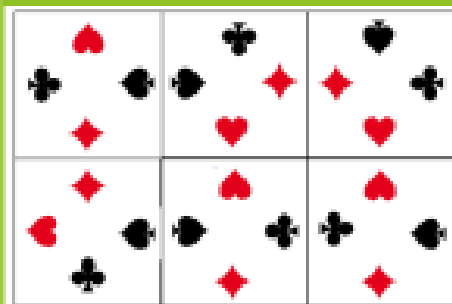


Solutions :

PS :



MS :



GS:

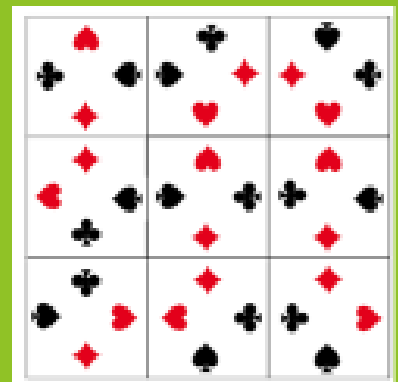


Planche pour le défi PS

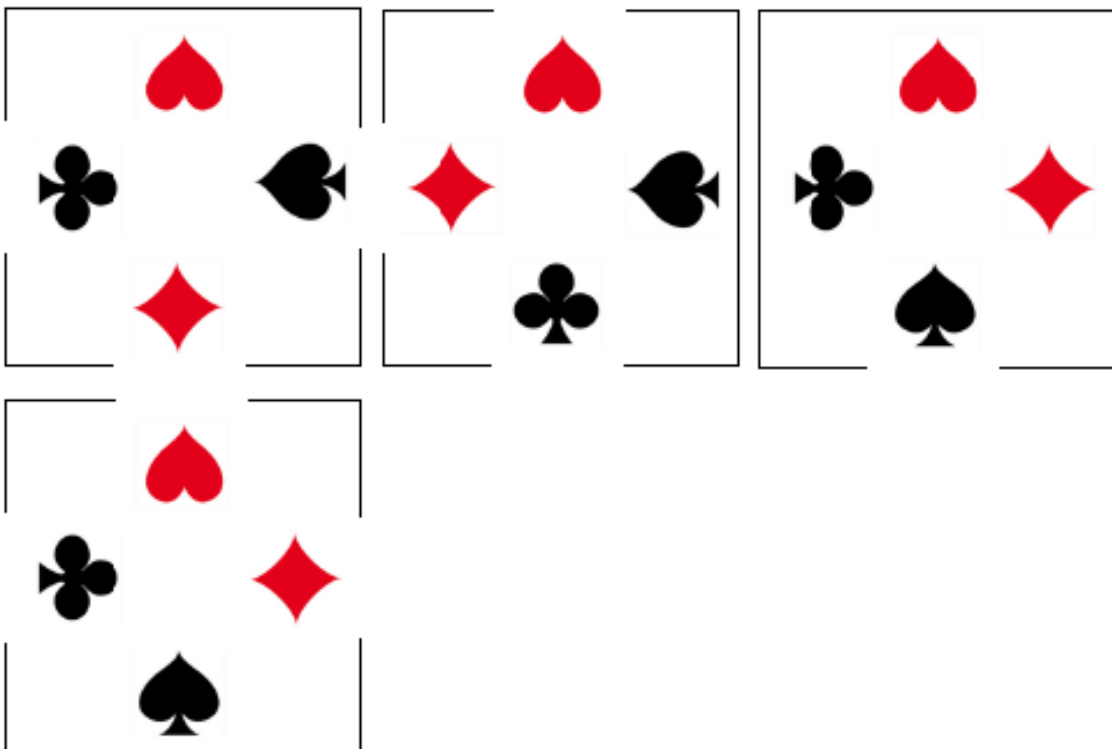
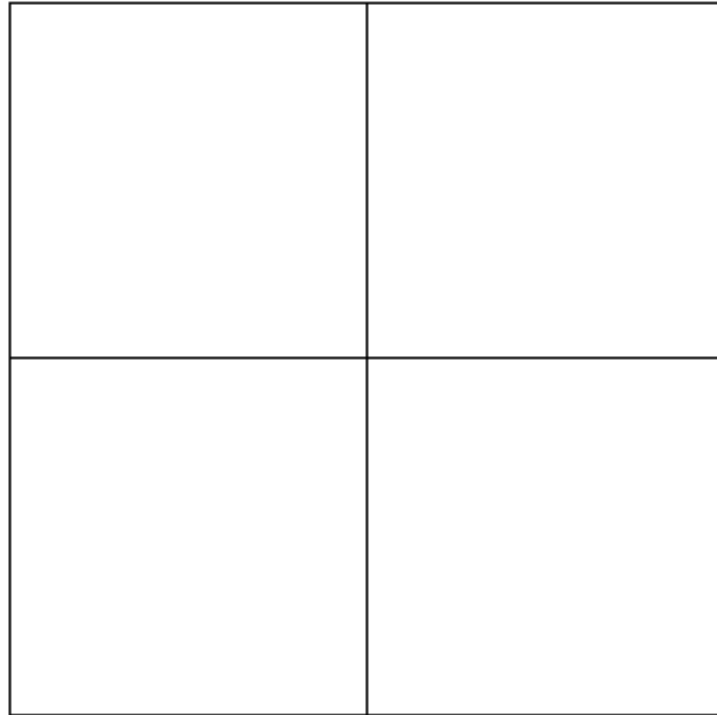


Planche pour le défi MS

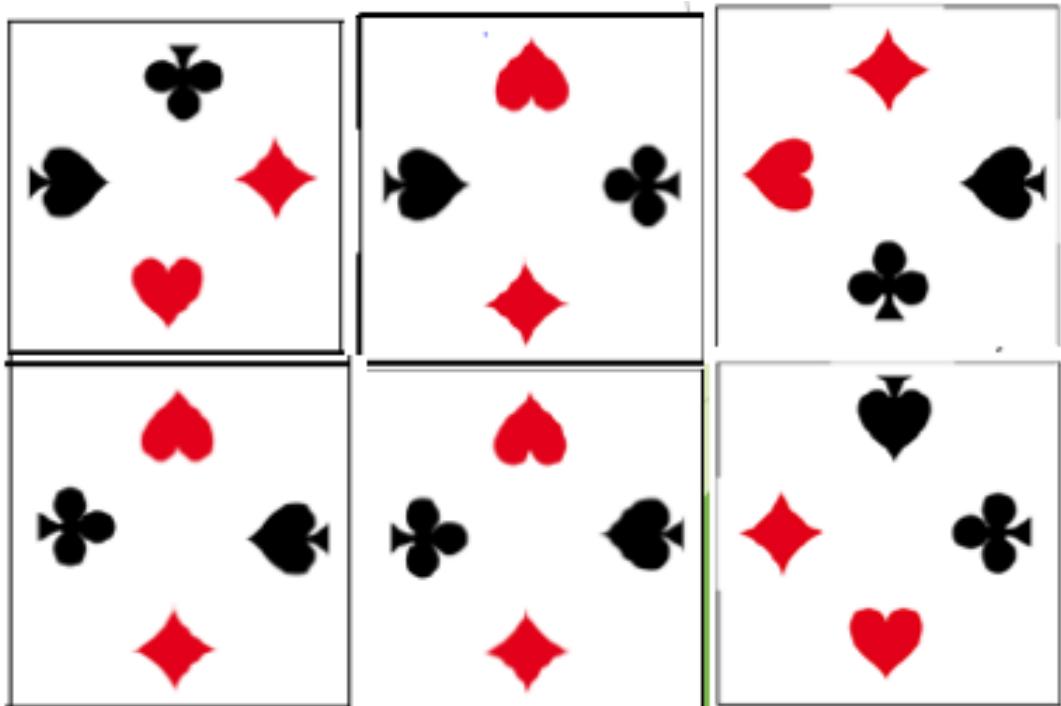
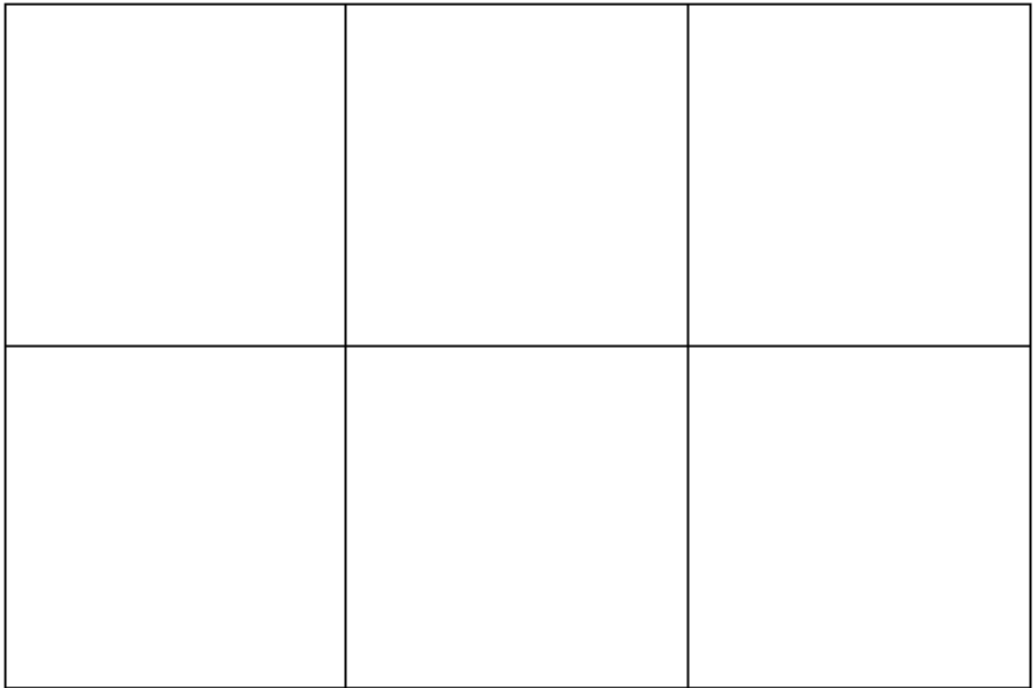
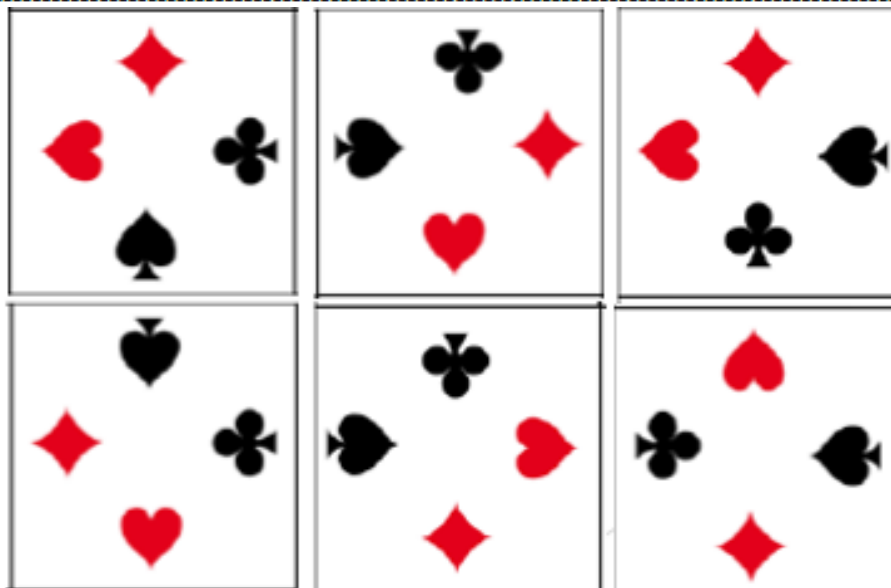
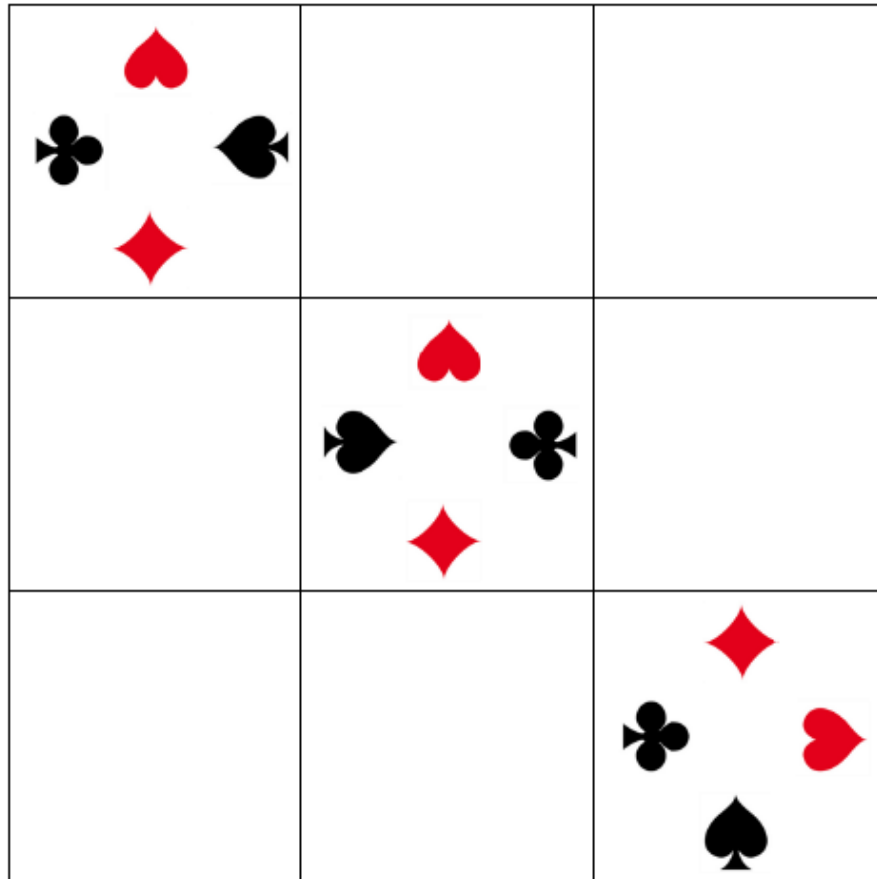
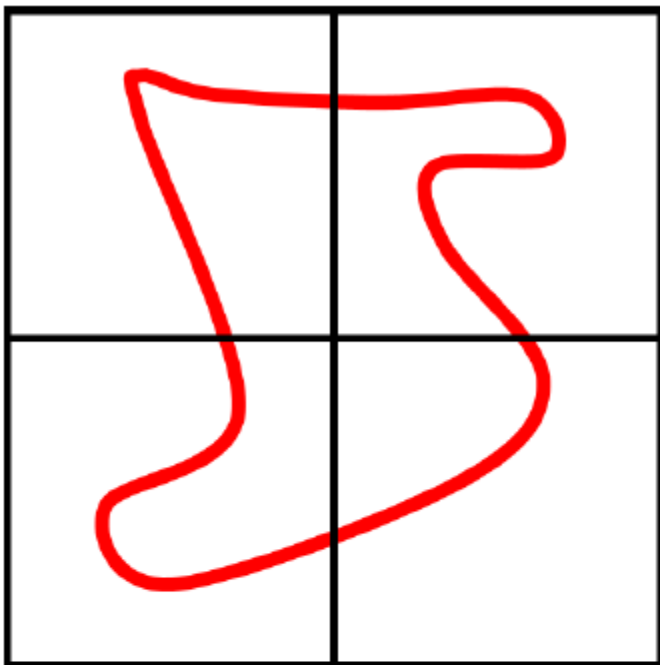


Planche pour le défi GS

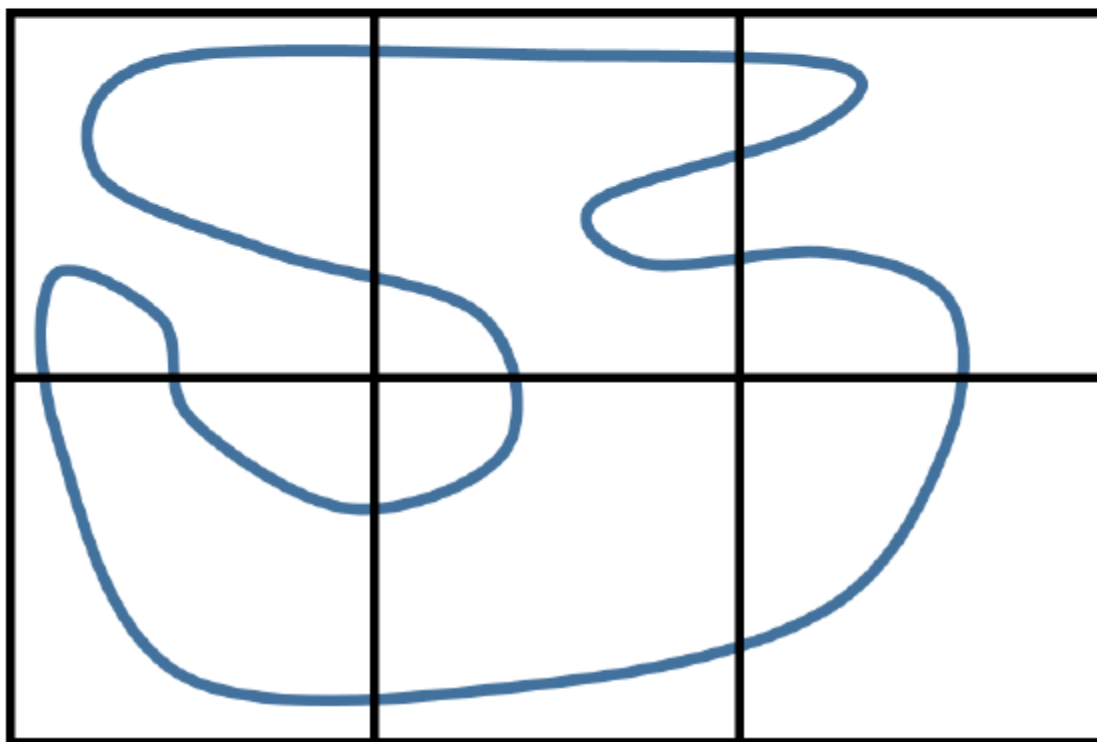


Activités préalables

Niveau 1



Niveau 2



Niveau 3

