



ANIMATION CLASSE DEHORS



DÉROULEMENT



- Classe dehors, qu'est ce que ça peut être ?
 - Un exemple dans le Doubs
 - Ce qui me semble compliqué
 - Ce qui me motive
- Classe dehors, ce que je veux en faire
 - Mon organisation
 - Mes activités
 - Le lien avec ce que je fais déjà
- Quelques ressources

EXPLOITATION DE LA VIDÉO



- Les compétences sociales travaillées
- Le déroulement d'une matinée
- Le matériel apporté de l'école/la tenue des élèves
- Les différents lieux cités pour faire classe dehors
- Les activités mises en place

LES COMPÉTENCES SOCIALES TRAVAILLÉES



LES COMPÉTENCES SOCIALES TRAVAILLÉES



- Créativité/inventivité
- Coopération
- Autonomie
- Entraide
- Estime de soi/confiance en soi
- Collaboration

LE DÉROULEMENT D'UNE MATINÉE



LE DÉROULEMENT D'UNE MATINÉE



- Le bonjour à la forêt
- Temps de parole (qu'est ce que nous avons fait la dernière fois)
- Des jeux libres
- Le coin nature
- Temps de parole (ce qu'on a aimé/ce qu'on n'a pas aimé)
- Temps de gratitude (remercier ce qu'ils souhaitent)

MATÉRIEL/TENUE



MATÉRIEL/TENUE



- Casquette
- Paire de bottes
- Sac à dos (adultes voire certains élèves du cycle 3)
- Sacs
- Manteau
- Plaquettes/stylos
- Étiquette autour du cou (numéros de téléphone?)
- Paire de jumelles
- Gourde

UN EXEMPLE

DIFFÉRENTS LIEUX



- Dans la forêt
- Dans l'école (la cour)
- Le quartier
- Un parc
- Une prairie
- Un bord de rivière

LES ACTIVITÉS MISES EN PLACE



Enseignements	Activités

LES ACTIVITÉS MISES EN PLACE



Enseignements	Activités
Rédaction Langage oral EPS Arts EMC	

LES ACTIVITÉS MISES EN PLACE



Enseignements	Activités
Rédaction Langage oral EPS Arts EMC	Ramasser du bois Escalader des rochers Parcours EPS/de motricité Aménager la classe du dehors Gérer un jardin Planter des fleurs Reproduire des algorithmes sonores avec des cailloux Activités dans le coin nature (lâcher prise...) Dire des poésies Construction de maison (en 2D)

CE QUI ME SEMBLE COMPLIQUÉ



CE QUI ME SEMBLE COMPLIQUÉ



- L'ORGANISATION
- LES LIEUX
- LES FINANCES
- LES ACTIVITÉS
- LE RAPPORT AUX PARENTS
- LA MÉTÉO
- LA GESTION IMPROVISATION/SÉANCES PRÉPARÉES



CONSTRUIRE PROGRESSIVEMENT

SON PROPRE DISPOSITIF

CLASSE DEHORS

LES PRINCIPALES APPROCHES



- L'environnement comme lieu inspirant
- L'environnement comme outil pédagogique :
 - pour des « activités ponctuelles »
 - en lien avec des projets plus conséquents (interdisciplinarité)

L'ENVIRONNEMENT COMME LIEU INSPIRANT



- La cour de l'école ou un lieu attenant
 - Lecture offerte
 - Quart d'heure de lecture
 - Présentation orale
 - Pratiques corporelles de bien-être
 - Bricolage...

Quelle(s) activité(s) mettriez-vous en place dans le cadre de cette approche ? Où précisément ? A quelle fréquence ? Cela demanderait-il un aménagement matériel ?

L'ENVIRONNEMENT COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE



Ecole de Boisset
Élèves des classes de cycle 2 et de cycle 3

Quand faire classe dehors : le jeudi matin de 9h à 12h en période 1 à partir du 16/09

Lieu : **le stade**

2 projets longs : Orientation et Land Art

Partenaires : OCCE

Lien avec les familles : exposition éphémère des productions Land Art et des supports orientation

DES DISPOSITIFS « EN LIEN » AVEC CLASSE DEHORS



- La labellisation E3D
- Le plan sciences
- Les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne

DES PROJETS OU DES LIEUX EN LIEN AVEC CLASSE DEHORS



Exploiter, mutualiser les ressources qui existent (espace à créer)

- Des projets mis en place dans les écoles (jardin, élevage, aires éducatives...)
- Des lieux appropriés : La Plantelière, Le Puy Courny, les marais du Cassan....
- Un projet randonnées (à pied ou en raquettes, dans les chemins ou dans le village ou dans une autre commune ou à la montagne)

DES PROJETS OU DES LIEUX EN LIEN AVEC CLASSE DEHORS



Exploiter, mutualiser les ressources qui existent (espace à créer)

- Des projets mis en place dans les écoles (jardin, élevage, aires éducatives...)
- Des lieux appropriés : La Plantelière, Le Puy Courny, les marais du Cassan....
- Un projet randonnées (à pied ou en raquettes, dans les chemins ou dans le village ou dans une autre commune ou à la montagne)

Secteur Arpajon	Secteur Montsalvy	Secteur St Mamet	Secteur Maurs
Prunet Vézac La Plantelière Puy de Vaux	Cassaniouze Ladinhac Lacapelle del Fraisse Mourjou Leucamp Junhac Sansac V	Saint-Mamet Le Rouget Parlan	Boisset Leynhac Maurs Quézac St Santin de Maurs St Etienne de Maurs

L'ENVIRONNEMENT COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE



- Quand faites-vous classe dehors ? (jour, période de l'année)
- Quel(s) lieu(x) régulier(s) pour faire classe dehors ?
 - la cour, un parc, le stade, un lieu du quartier, une forêt, une prairie, le bord d'un ruisseau
- Seul(e) ? Avec d'autres classes ? Des intervenants ?
- Quel(s) projet(s) d'au moins 5 séances mettez-vous en place ? Orientation, Land Art, sciences (élevage, jardin, germination, aires éducatives...)
- Quelles activités proposer dans les différents domaines ou enseignements ? **Des idées**
- Quelle exploitation de retour en classe ? (rôle du numérique...)

Des ressources



- **Pour l'aspect organisationnel :**
 - L'article de Canopé
 - Le site classe dehors (avec la FAQ)
 - Des idées d'aménagements dans la cour

- **Pour des idées d'activités :**
 - Ecole Salamandre
 - Un padlet cycle 1
 - Un padlet cycles 2 et 3
 - Un padlet des 2 Sèvres