



Défis français du Cantal 2025/2026 Règlement



LE PRINCIPE:

Tous les élèves d'une classe sont réunis dans une salle et disposent d'une heure pour résoudre une série de défis. Ils peuvent utiliser tous les documents et matériels qu'ils veulent mais ne doivent recevoir aucune aide de la part de l'enseignant.

LES OBJECTIFS:

- Faire du français, dans un contexte motivant, en relevant des défis dans les différents domaines : lecture, écriture, oral, vocabulaire, grammaire.
- S'organiser collectivement et travailler en équipes. On espère que les élèves puissent se rendre compte que même si, dans un premier temps, on peut chercher seul, il est souvent plus efficace ensuite de chercher à plusieurs.
- Inciter au débat argumenté en explicitant les propositions.
- Impliquer tous les élèves que ce soit à l'intérieur de la classe ou à l'intérieur des groupes.
- Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des défis à relever : comment va-t-on se répartir le travail, comment va-t-on lister les diverses propositions, comment va-t-on organiser l'exposé des diverses procédures et stratégies, comment va-t-on trancher en cas de désaccord et comment faire pour ne pas se laisser déborder par le temps ?

LES MODALITÉS:

L'enseignant ne travaille pas avec les élèves et ne doit pas intervenir si ce n'est pour maintenir une prise de parole ordonnée.

Le matériel

L'enseignant met à la disposition des élèves le matériel autorisé : brouillon, cahiers, manuels, affichages, dictionnaires, ordinateurs, TBI... Si l'enseignant le juge nécessaire, il peut agrandir les textes des épreuves selon le besoin des élèves.

L'organisation de l'épreuve :

- Il s'agit d'une compétition collective en 4 manches (une par période). La résolution des défis peut s'organiser en groupes, néanmoins une seule fiche réponse par classe sera transmise.

La résolution de chacune des manches permettra de collecter un mot « indice ». Les mots indices découverts au fur et à mesure des manches contribueront à trouver un mot « mystère ».

Chaque manche est composée :

- de **5 défis et**
- d'une question bonus

Chaque classe dispose d'un même **capital départ de 100 points**.

A chaque défi correspond un nombre de points. Si le défi est **réussi**, la classe marque les **points** correspondants qui **s'ajoutent** au capital.

Si la solution proposée est **fausse**, ou incomplète, aucun point ne sera **retranché**.

La question « BONUS » permettra de collecter un mot « indice » supplémentaire pour la recherche du mot « mystère » final.

À l'issue des 4 manches, la découverte du mot « mystère », rapportera 100 points supplémentaires.

Déroulement de l'épreuve :

-L'enseignant distribue les défis. Il peut donner des explications concernant les consignes.

Il peut proposer une recherche **individuelle**, puis constituer ensuite des groupes pour la phase de recherche, phase au cours de laquelle il n'intervient pas, si ce n'est pour mettre à disposition du matériel. La phase de recherche en groupes peut durer jusqu'à 30 minutes. Ensuite le groupe/classe reconstitué compare les solutions trouvées, établit un débat argumenté (des élèves peuvent passer au tableau pour expliciter leurs démarches) et délibère pour choisir les solutions qui vont être envoyées.

L'ensemble du travail ne doit pas excéder **une heure et quart** pour la recherche, la synthèse collective, le choix définitif des réponses et l'envoi.

La réponse

Chaque classe recevra, en même temps que les défis, une fiche réponse. A la fin de l'épreuve, les élèves remplissent la fiche réponse à compléter et à retourner (noter simplement la solution, ne pas rédiger de justification sauf si cela est explicitement demandé). Cette fiche réponse sera transmise par e-mail à l'adresse suivante :

Domitille.Escamez@ac-clermont.fr

**Le retour de la fiche réponse de la 1^{ère} manche tiendra lieu d'inscription.
La date limite est fixée au vendredi 12 décembre.**