

Semaine 3 (PÉRIODE 3) du 19 au 23 janvier

Si vous souhaitez construire vos calculs et vos problèmes en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :

38, 41, 36, 9, 12, 20 (coordonnées GPS) 11 et 50 (heure de départ de l'avion)

Séance 1 : 10 min revoir le trajet du vol Rome Bruxelles de vendredi dernier.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Rome et Bruxelles, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol **ITY156**, vous pourrez ainsi voir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

Séance 2 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexe 3). Le chronomètre entre en ligne de compte.

Cela va s'effectuer en 2 temps :

- distribuer la feuille face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).
- Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette le tableau de correspondance nombres-lettres (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps leurs résultats dans la première ligne du tableau puis ils écrivent dans la 2ème ligne du tableau la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom de la Grand-Place.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux cette place : <https://youtu.be/isKcWLJ1diM>

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

Plutôt CP : doubles et moitiés

Les 5 premiers calculs concernent les doubles de nombres puis les 5 calculs suivants concernent les moitiés des nombres.

Écrire le double de : 8, 5, 3, 7, 4

puis écrire la moitié de : 18, 4, 12, 8, 14

Plutôt CE1 voire CE2 : doubles et moitiés

Les 5 premiers calculs concernent les doubles de nombres puis les 5 calculs suivants concernent les moitiés des nombres.

Écrire le double de : 13, 8, 6, 20, 2

puis écrire la moitié de : 20, 12, 24, 60, 16

Plutôt CM voire CE2 : doubles et moitiés

Les 5 premiers calculs concernent les doubles de nombres puis les 5 calculs suivants concernent les moitiés des nombres.

Écrire le double de : 13, 35, 6, 250, 20

puis écrire la moitié de : 800, 60, 24, 16, 32

Séance 3 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de Bruxelles

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Pour aller plus loin : 5 à 8 minutes

Si vous souhaitez travailler sur les institutions européennes et situer les villes où elles siègent, vous pouvez vous reporter à l'annexe 2.

Et si vous voulez présenter davantage « la capitale de la BD », voici 3 liens très intéressants :

Une présentation très générale des différentes façades de BD avec leur localisation dans

Bruxelles : [Promenade bande dessinée | Visit Brussels](#)

Une présentation plus spécifique des façades avec Tintin : [Se promener avec Tintin à Bruxelles](#)

Le lien vers le musée de la BD avec la possibilité de faire une visite virtuelle : [Accueil — Musée de la Bande Dessinée - Bruxelles](#)

Séance 4 : 10 min calcul mental pour faire découvrir les coordonnées GPS du lieu **38, 41, 36, 9, 12, 20** (voir annexe 3)

Nous vous proposons 4 niveaux de pratique en lien avec les attendus des nouveaux programmes de mathématiques de 2025 :

Niveau 1 (plutôt CP) : ajouter ou soustraire

$$41 - 3 = \quad 39 + 2 = \quad 40 - 4 =$$

$$11 - 2 = \quad 9 + 3 = \quad 18 + 2 =$$

Niveau 2 (plutôt CE1) : additions et soustractions « de grands nombres »

$$24 + 14 = \quad 54 - 13 = \quad 21 + 15 =$$

$$18 - 9 = \quad 75 - 63 = \quad 90 - 70 =$$

Niveau 3 (plutôt CE2) : soustraire un nombre inférieur à 9

$$45 - 7 = \quad 49 - 8 = \quad 42 - 6 =$$

$$16 - 7 = \quad 21 - 9 = \quad 28 - 8 =$$

Niveau 4 (plutôt CM) : résultats de 2 opérations

$$6 \times 6 + 2 = \quad 9 \times 5 - 4 = \quad 4 \times 8 + 4 =$$

$$3 \times 5 - 6 = \quad 5 \times 4 - 8 = \quad 3 \times 9 - 7 =$$

Séance 5 : 10 min Problèmes à l'oral pour faire découvrir l'heure de départ de l'avion **11 et 50** : (voir annexe 3)

Les élèves n'ont rien dans les mains, ils sont concentrés sur les paroles de l'enseignant.

L'enseignant dit une première fois le problème, laisse une petite dizaine de secondes pour permettre aux élèves de se l'approprier puis le redit une deuxième fois. A la fin de la 2ème lecture, les élèves peuvent prendre leur stylo et écrire leur réponse.

Niveau 1 (plutôt CP) :

Problème 1 : Lana achète 2 livres à 5€ chacun et une gomme à 1€. Combien va-t-elle payer ?

Problème 2 : 48 personnes sont dans un bus. A l'arrêt suivant, 2 personnes descendent et 4 personnes montent. Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?

Niveau 2 (plutôt CE1) :

Problème 1 : Lana achète 2 livres à 4€ chacun et une gomme à 3€. Combien va-t-elle payer ?

Problème 2 : Papy a planté 5 rangées de 10 arbres fruitiers. Combien papy a-t-il planté d'arbres fruitiers ?

Niveau 3 (plutôt CE2) :

Problème 1 : Lana achète 3 livres à 3€ chacun. Elle donne 20€. Combien lui rend-on ?

Problème 2 : Au mariage de Camille et Dominique, il y a 240 personnes au total. Il y a 190 adultes. Combien y a-t-il d'enfants ?

Niveau 4 (plutôt CM) :

Problème 1 : Lana achète 5 livres à 7€ chacun et un stylo à 4€. Elle donne 50€. Combien lui rend-on ?

Problème 2 : Au mariage de Camille et Dominique, il y a 250 personnes au total. Les gens sont assis sur des tables de 5 personnes. Combien y a-t-il de tables ?

Séance 6 : 15 min découverte de la nouvelle ville en utilisant les nombres trouvés en séance 4. Dans un premier temps, il est préférable d'utiliser cette animation car le nom de la ville n'apparaît jamais (avec Google Earth si vous dézoomez trop le nom de la ville va apparaître) :

<https://youtu.be/U1LCboOrcbI>

Sinon, vous allez sur Google Earth ou Google Maps et vous entrez les coordonnées sexagésimales trouvées lors de la séances 4 :

38° 41' 36" N, 9° 12' 20" W

Sur l'annexe 3, les élèves écrivent dans un premier temps le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue.

Dans un second temps, l'enseignant donne 3 indices supplémentaires :

a) Dans mes rues, on peut voir des tramways jaunes très célèbres.

b) Je suis traversée par un fleuve qui s'appelle le Tage.

c) Je suis la capitale d'un pays où on parle portugais.

Les élèves écrivent le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue à l'aide des indices supplémentaires.

Pour aller plus loin : 10 min vous pouvez proposer un problème pour travailler la durée du trajet Bruxelles Lisbonne en avion en tenant compte du décalage horaire.

Avec le décalage horaire, quand il est 12 heures à Bruxelles, il est 11 heures à Lisbonne. L'avion Bruxelles Lisbonne décolle à 11 heures 50 de Bruxelles pour une durée de vol de 3 heures 10.

Quelle heure sera-t-il à Lisbonne quand l'avion atterrira ?

Séance 7 : 15 min découverte du voyage

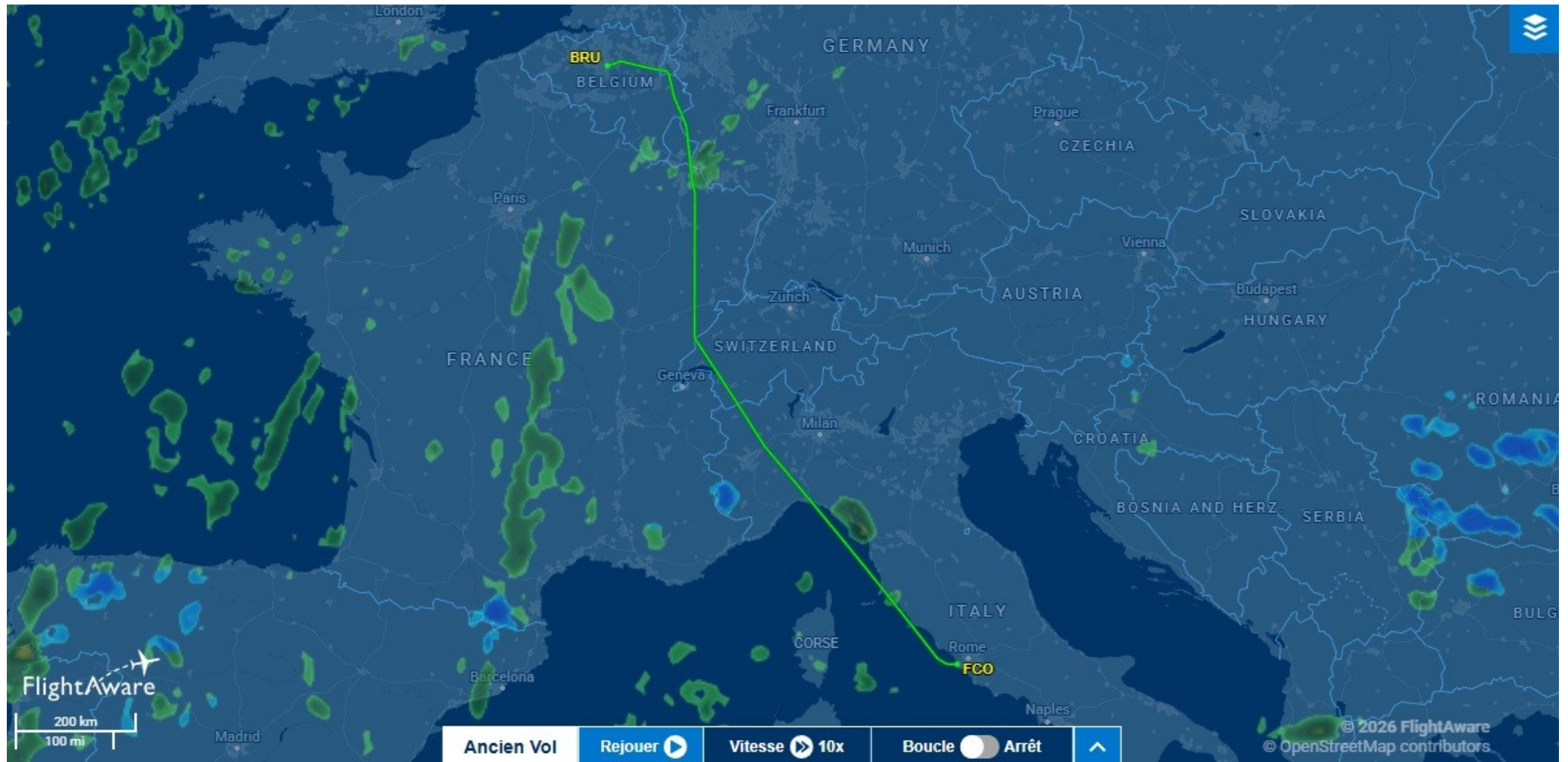
Vous pouvez aller sur le site : [Toutes les infos pour les passagers | Brussels Airport](#) pour avoir quelques informations concernant le vol, notamment le nom du vol qui servira ensuite pour la séance 7. C'est le vol TP641

Séance 8 : 15 min suivi du voyage

Pendant le trajet (en direct) ou à la fin du trajet, il peut être intéressant d'observer le parcours réalisé par l'avion entre Rome et Bruxelles.

Pour cela, allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol : TP641 vous pourrez ainsi voir la trajectoire de l'avion en direct, sa vitesse, son altitude....

ANNEXE 1 LE TRAJET DU VOL ROME BRUXELLES (VOL ITY156)



ANNEXE 2 LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES



ANNEXE 3 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 1 SEMAINE 3 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

8 : 5 : 3 : 7 : 4 :

Écrire la moitié de :

18 : 4 : 12 : 8 : 14 :

						-						
L	A					-						

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

8 : 5 : 3 : 7 : 4 :

Écrire la moitié de :

18 : 4 : 12 : 8 : 14 :

						-						
L	A					-						

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 3 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 2 SEMAINE 3 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

13 : 8 : 6 : 20 : 2 :

Écrire la moitié de :

20 : 12 : 24 : 60 : 16 :

							-							
L	A						-							

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices je pense qu'il s'agit de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

13 : 8 : 6 : 20 : 2 :

Écrire la moitié de :

20 : 12 : 24 : 60 : 16 :

							-							
L	A						-							

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices je pense qu'il s'agit de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 3 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 3 SEMAINE 3 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

13 : 35 : 6 : 250 : 20 :

Écrire la moitié de :

800 : 60 : 24 : 16 : 32 :

							-						
L	A						-						

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices je pense qu'il s'agit de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

13 : 35 : 6 : 250 : 20 :

Écrire la moitié de :

800 : 60 : 24 : 16 : 32 :

							-						
L	A						-						

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Ouest

L'avion partira de Bruxelles le vendredi 23 janvier à :

(G) h (H) min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices je pense qu'il s'agit de

Il s'agissait de la ville de