

Semaine 5 (PÉRIODE 3) du 02 au 06 février

Pour cette dernière semaine de la période, il n'y a pas de coordonnées GPS à trouver (fin du projet sur cette période), on travaille sur un rebrassage du calcul mental vu sur cette période 3 pour permettre de découvrir 4 monuments d'Athènes qui seront ensuite détaillés dans les documentaires.

Séance 1 : 10 min revoir le trajet du vol Lisbonne Athènes de vendredi dernier.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Lisbonne et Athènes, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol **AEE721**, vous pourrez ainsi revoir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

Séance 2 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexe 2). Le chronomètre entre en ligne de compte.

Cela va s'effectuer en 2 temps :

- distribuer la feuille face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).
- Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette **le tableau de correspondance nombres-lettres Fluence en calcul mental** (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps sur l'annexe 2 leurs résultats dans la première ligne du tableau puis ils écrivent dans la 2ème ligne du tableau la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom du PARTHENON.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux ce monument : <https://youtu.be/e2onvHXQOCA>

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

Niveau 1 Plutôt CP : moitiés et doubles

Écrire le double de : 10 40 2 6 30

Écrire la moitié de : 20 2 80 10

Niveau 2 Plutôt CE1 voire CE2 : moitiés et doubles

Écrire le double de : 12 7 4 30 15

Écrire la moitié de : 26 70 8 14

Niveau 3 Plutôt CM voire CE2 : moitiés et doubles

Écrire le double de : 12 7 45 30 15

Écrire la moitié de : 14 8 26 70

Séance 3 : 3 fois 10 min calcul mental rebrassage de ce qui a été vu sur la période pour découvrir 3 lieux d'Athènes. Nous vous conseillons de travailler un lieu par jour. Les élèves complètent directement la première ligne de leur tableau en inscrivant le résultat des calculs demandés puis vous projetez le tableau de correspondance nombres-lettres : **attention, il y a un tableau pour chacun des jours 2, 3 et 4.**

JOUR 2 :

Niveau 1 (plutôt CP) : tables 1, 2, 3

- | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| a) $2 + 5 = \dots$ | b) $3 + 6 = \dots$ | c) $1 + 9 = \dots$ | d) $1 + 6 = \dots$ | e) $3 + 2 = \dots$ |
| f) $2 + \dots = 11$ | g) $\dots + 6 = 7$ | h) $3 + 7 = \dots$ | i) $2 + 2 = \dots$ | j) $1 + \dots = 8$ |
| k) $7 + 2 = \dots$ | l) $2 + 8 = \dots$ | m) $2 + 6 = \dots$ | n) $9 + 3 = \dots$ | o) $10 + 2 = \dots$ |
| p) $3 + 3 = \dots$ | q) $1 + \dots = 4$ | r) $3 + \dots = 5$ | s) $3 + 8 = \dots$ | |

Niveau 2 (plutôt CE1-CE2) : tables d'addition

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $4 + \dots = 13$ | b) $7 + 9 = \dots$ | c) $2 + \dots = 9$ | d) $3 + 6 = \dots$ | e) $9 + 9 = \dots$ |
| f) $9 + 7 = \dots$ | g) $8 + 7 = \dots$ | h) $4 + 3 = \dots$ | i) $9 + \dots = 13$ | j) $3 + \dots = 12$ |
| k) $8 + 8 = \dots$ | l) $4 + \dots = 11$ | m) $5 + 3 = \dots$ | n) $9 + 8 = \dots$ | o) $10 + 7 = \dots$ |
| p) $7 + \dots = 13$ | q) $7 + 5 = \dots$ | r) $8 + \dots = 11$ | s) $2 + \dots = 7$ | |

Niveau 3 (plutôt CE2-CM) : tables du 3, 4, 5, 6, 7

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $\dots \times 8 = 24$ | b) $\dots \times 9 = 36$ | c) $\dots \times 3 = 21$ | d) $\dots \times 7 = 21$ | e) $3 \times 3 = \dots$ |
| f) $\dots \times 4 = 16$ | g) $5 \times 6 = \dots$ | h) $\dots \times 5 = 35$ | i) $\dots \times 8 = 40$ | j) $\dots \times 5 = 15$ |
| k) $\dots \times 7 = 28$ | l) $\dots \times 9 = 63$ | m) $4 \times 8 = \dots$ | n) $\dots \times 7 = 42$ | o) $\dots \times 3 = 18$ |
| p) $7 \times 2 = \dots$ | q) $7 \times 8 = \dots$ | r) $6 \times 9 = \dots$ | s) $6 \times 8 = \dots$ | |

JOUR 3 :

Niveau 1 (plutôt CP) : moitiés et doubles

Écrire le double de :	9	50	1	5	10			
Écrire la moitié de :	8	60	12	100	4	16	40	6

Niveau 2 (plutôt CE1-CE2) : moitiés et doubles

Écrire le double de :	14	250	10	9	25			
Écrire la moitié de :	30	18	80	50	40	22	100	28

Niveau 3 (plutôt CE2-CM) : moitiés et doubles

Écrire le double de :	18	60	10	45	100			
Écrire la moitié de :	12	80	26	120	40	34	400	1000

JOUR 4 :

Niveau 1 (plutôt CP) : ajouter ou enlever 1 ou 2

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) $7 + 2 = \dots$ | b) $29 + 2 = \dots$ | c) $24 - 1 = \dots$ | d) $34 + 1 = \dots$ | e) $19 - 2 = \dots$ |
| f) $30 - 1 = \dots$ | g) $22 + 1 = \dots$ | h) $17 - 2 = \dots$ | i) $25 - 2 = \dots$ | j) $32 - 1 = \dots$ |
| k) $40 - 2 = \dots$ | l) $18 - 1 = \dots$ | m) $13 + 2 = \dots$ | n) $21 + 2 = \dots$ | o) $42 - 1 = \dots$ |
| p) $11 + 2 = \dots$ | q) $29 - 2 = \dots$ | r) $18 - 1 = \dots$ | | |

Niveau 2 (plutôt CE1-CE2) : additions de grands nombres

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) $26 + 11 = \dots$ | b) $41 + 23 = \dots$ | c) $32 + 25 = \dots$ | d) $12 + 34 = \dots$ | e) $24 + 24 = \dots$ |
| f) $43 + 12 = \dots$ | g) $21 + 36 = \dots$ | h) $42 + 33 = \dots$ | i) $46 + 11 = \dots$ | j) $14 + 50 = \dots$ |
| k) $44 + 24 = \dots$ | l) $37 + 11 = \dots$ | m) $54 + 21 = \dots$ | n) $51 + 6 = \dots$ | o) $51 + 32 = \dots$ |
| p) $16 + 13 = \dots$ | q) $23 + 11 = \dots$ | r) $32 + 16 = \dots$ | | |

Niveau 3 (plutôt CE2-CM) : résultats de 2 opérations

- | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| a) $6 \times 6 + 1 = \dots$ | b) $6 \times 9 + 10 = \dots$ | c) $4 \times 5 + 8 = \dots$ | d) $6 \times 7 + 4 = \dots$ | e) $5 \times 8 + 8 = \dots$ |
| f) $6 \times 9 + 1 = \dots$ | g) $3 \times 8 + 4 = \dots$ | h) $9 \times 8 + 3 = \dots$ | i) $6 \times 4 + 4 = \dots$ | j) $7 \times 9 + 1 = \dots$ |
| k) $8 \times 4 + 4 = \dots$ | l) $5 \times 10 - 2 = \dots$ | m) $8 \times 10 - 5 = \dots$ | n) $6 \times 3 + 10 = \dots$ | o) $9 \times 9 + 2 = \dots$ |
| p) $3 \times 9 + 2 = \dots$ | q) $6 \times 5 + 4 = \dots$ | r) $6 \times 6 + 12 = \dots$ | | |

Séance 4 : découverte des 3 monuments d'Athènes

Une fois les jours 2, 3 et 4 réalisés, vous pouvez regarder la correction à l'aide de cette vidéo :
<https://youtu.be/bJgCk2OhGlo?si=kkfFyUdyDjZs6ZAK>

Séance 5 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de Athènes

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Pour aller plus loin :

Sur le Parthénon : <https://youtu.be/36osFDVJ58s?si=qyOCswcb6iq3ZAWI>

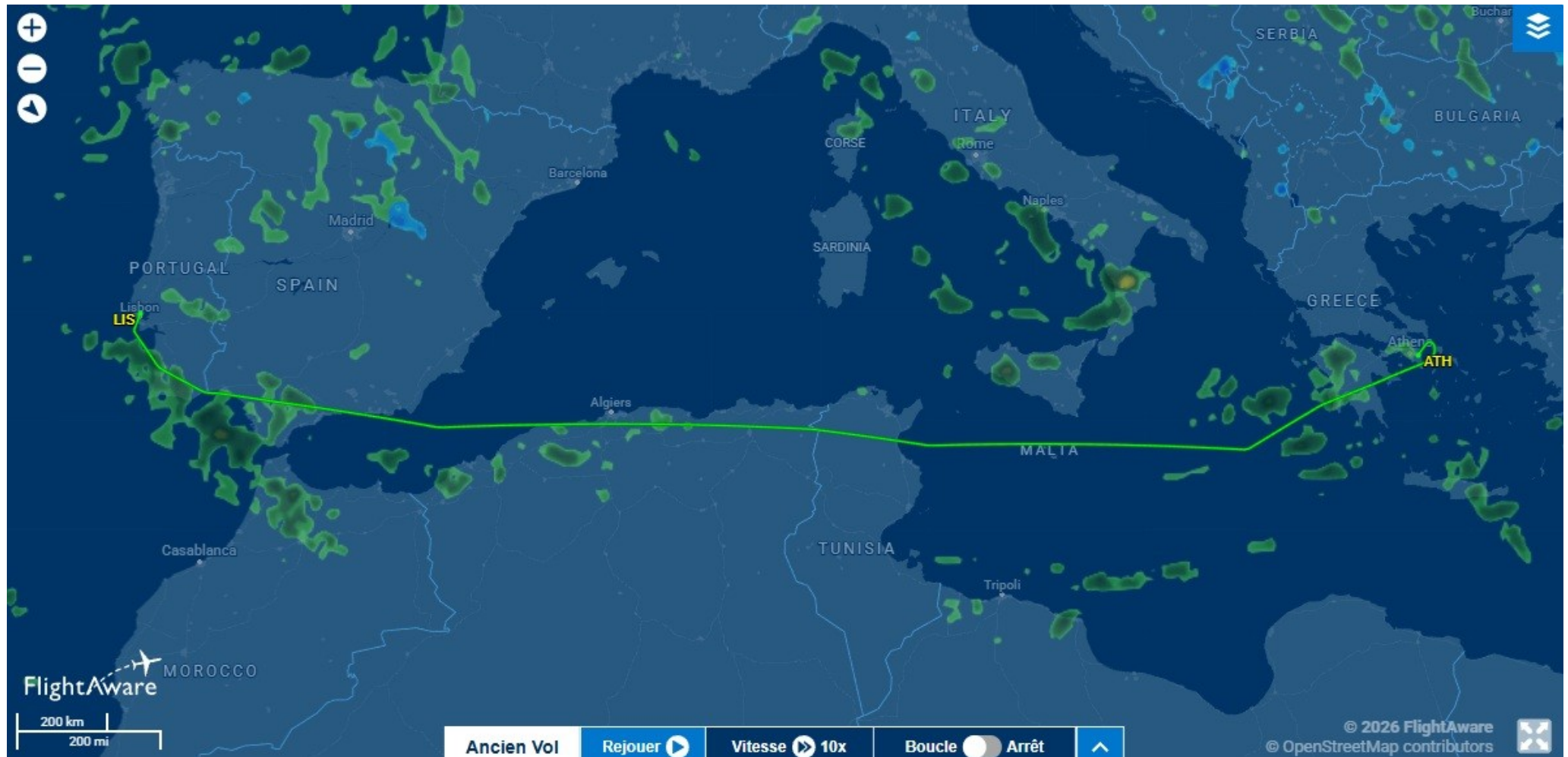
Sur les jeux olympiques : [L'histoire des jeux Olympiques - Vidéo | Lumni](#)

Sur l'Acropole (voir document PDF)

Séance 6 : 20 min synthèse des trajets

Proposer le document « Trajets de la période 3 » pour voir ou revoir la trace des avions sur les 4 trajets effectués. Possibilité de verbaliser le trajet des avions en indiquant les pays et/ou les mers et océans survolés...

ANNEXE 1 LE TRAJET DU VOL LISBONNE ATHENES (VOL AEE721)



ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 1 SEMAINE 5 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

10 : 40 : 2 : 6 : 30 :

Écrire la moitié de :

20 : 2 : 80 : 10 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

10 : 40 : 2 : 6 : 30 :

Écrire la moitié de :

20 : 2 : 80 : 10 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 2 SEMAINE 5 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

12 : 7 : 4 : 30 : 15 :

Écrire la moitié de :

26 : 70 : 8 : 14 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

12 : 7 : 4 : 30 : 15 :

Écrire la moitié de :

26 : 70 : 8 : 14 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 3 SEMAINE 5 PÉRIODE 3

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

12 : 7 : 45 : 30 : 15 :

Écrire la moitié de :

14 : 8 : 26 : 70 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]

Fluence en calcul mental :

Écrire le double de :

12 : 7 : 45 : 30 : 15 :

Écrire la moitié de :

14 : 8 : 26 : 70 :

Découverte des monuments en calcul mental :

JOUR 2 :

[illegible]

m)	n)	o)	p)	q)	r)	s)

JOUR 3 :

[illegible]

JOUR 4 :

a)	b)	c)	d)	e)

[illegible]