

Semaine 2 (PÉRIODE 4) du 2 au 6 mars

Si vous souhaitez construire vos calculs et vos problèmes en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :

41, 24, 12, 2, 10, 28 (coordonnées GPS) 8 et 40 (heure de départ de l'avion)

Séance 1 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexe 1). Le chronomètre entre en ligne de compte.

Cela va s'effectuer en 2 temps :

- distribuer la feuille face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).
- Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette le tableau de correspondance nombres-lettres (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps sur l'annexe 2 leurs résultats dans la première ligne des tableaux puis ils écrivent dans la 2ème ligne des tableaux la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom de la BASILIQUE SAINT MARC.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux ce monument : <https://youtu.be/YBwz2En2M-c>

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

Plutôt CP : tables d'addition 1, 2 et 3

L'enseignant donne les additions suivantes, les élèves écrivent le nombre manquant :

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| a) $5 + \dots = 8$ | b) $7 + 1 = \dots$ | c) $\dots + 3 = 9$ | d) $7 + 3 = \dots$ |
| e) $9 + 2 = \dots$ | f) $9 + 1 = \dots$ | g) $\dots + 1 = 5$ | h) $\dots + 3 = 12$ |
| i) $5 + \dots = 6$ | j) $4 + 2 = \dots$ | k) $6 + 2 = \dots$ | l) $8 + 2 = \dots$ |
| m) $3 + 2 = \dots$ | n) $10 + 3 = \dots$ | o) $9 + 3 = \dots$ | p) $\dots + 3 = 11$ |
| q) $5 + \dots = 7$ | r) $4 + 3 = \dots$ | | |

Plutôt CE1 et CE2 : tables de multiplication 1, 2 et 3

L'enseignant donne les multiplications suivantes, les élèves écrivent le nombre manquant :

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$ | b) $\dots \times 2 = 12$ | c) $8 \times 1 = \dots$ | d) $\dots \times 3 = 21$ |
| e) $8 \times 3 = \dots$ | f) $7 \times 1 = \dots$ | g) $3 \times 3 = \dots$ | h) $5 \times \dots = 15$ |
| i) $9 \times 3 = \dots$ | j) $4 \times 2 = \dots$ | k) $3 \times 2 = \dots$ | l) $\dots \times 2 = 14$ |
| m) $2 \times \dots = 10$ | n) $9 \times 2 = \dots$ | o) $4 \times 3 = \dots$ | p) $\dots \times 3 = 18$ |
| q) $\dots \times 3 = 6$ | r) $2 \times 2 = \dots$ | | |

Plutôt CM : tables de multiplication 5, 6 et 8

L'enseignant donne les multiplications suivantes, les élèves écrivent le nombre manquant :

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $6 \times 8 = \dots$ | b) $1 \times \dots = 6$ | c) $\dots \times 6 = 42$ | d) $1 \times 8 = \dots$ |
| e) $8 \times 7 = \dots$ | f) $\dots \times 5 = 40$ | g) $9 \times 8 = \dots$ | h) $4 \times 6 = \dots$ |
| i) $\dots \times 6 = 54$ | j) $\dots \times 8 = 56$ | k) $\dots \times 5 = 30$ | l) $\dots \times 8 = 64$ |
| m) $7 \times 5 = \dots$ | n) $8 \times 4 = \dots$ | o) $\dots \times 8 = 24$ | p) $6 \times \dots = 36$ |
| q) $\dots \times 9 = 45$ | r) $5 \times 4 = \dots$ | | |

Séance 2 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de Venise

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Pour aller plus loin : 10 minutes

Si vous souhaitez aller plus loin au niveau des connaissances sur Venise voici :

- une vidéo qui présente cette ville et sa constitution : <https://youtu.be/fAqYQtZGZP8?si=GdMW7CS0Xxl3pOA>

- une vidéo qui explique pourquoi il y a des inondations à Venise : <http://www.lumni.fr/video/pourquoi>

- en document PDF dans l'article, 2 cartes pour situer Venise en Italie et mieux connaître Venise ;

Séance 3 : 5 min calcul mental pour faire découvrir la latitude du lieu 41, 24, 12 (voir annexe 2)

Nous vous proposons 4 niveaux de pratique en lien avec les attendus des nouveaux programmes de mathématiques de 2025 :

Niveau 1 (plutôt CP) : soustraire 10 à un nombre

$$51 - 10 = \quad 34 - 10 = \quad 22 - 10 =$$

Niveau 2 (plutôt CE1) : soustraire un nombre inférieur à 9 à un nombre

$$48 - 7 = \quad 29 - 5 = \quad 18 - 6 =$$

Niveau 3 (plutôt CE2) : soustractions « de grands nombres »

$$93 - 52 = \quad 65 - 41 = \quad 59 - 47 =$$

Niveau 4 (plutôt CM) : soustraire 29

$$70 - 29 = \quad 53 - 29 = \quad 41 - 29 =$$

Séance 4 : 15 min Problèmes à l'oral pour faire découvrir : (voir annexe 2)

- la longitude du lieu (2, 10, 28)

- l'heure de départ de l'avion 8 et 40

Les élèves n'ont rien dans les mains, ils sont concentrés sur les paroles de l'enseignant.

L'enseignant dit une première fois le problème, laisse une petite dizaine de secondes pour permettre aux élèves de se l'approprier puis le redit une deuxième fois. A la fin de la 2ème lecture, les élèves peuvent prendre leur stylo et écrire leur réponse.

Niveau 1 (plutôt CP) :

Problème 1 : *Timéo a 6 billes, Marie en a 4 de moins. Combien Marie a-t-elle de billes ?*

Problème 2 : *Emma a 20 billes. Léo en a 2 fois moins. Combien Léo a-t-il de billes ?*

Problème 3 : *30 personnes sont dans un bus. A l'arrêt suivant, 2 personnes montent et 4 personnes descendent. Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?*

Problème 4 : *Dans sa corbeille, Suzanne a 18 fruits. Il y a 4 kiwis, 6 bananes et des mandarines. Combien y a-t-il de mandarines ?*

Problème 5 : *Jeanne a 32€. Son oncle lui donne 8€. Combien Jeanne a-t-elle d'argent maintenant ?*

Niveau 2 (plutôt CE1) :

Problème 1 : *Timéo a 6 billes, Marie en a 3 fois moins. Combien Marie a-t-elle de billes ?*

Problème 2 : *Le jardinier a déjà planté des salades. Il en plante 9 nouvelles et en a maintenant 19. Combien le jardinier avait-il de salades ?*

Problème 3 : *Une tablette de chocolat a 2 carreaux sur sa largeur et 14 carreaux sur sa longueur. Combien y a-t-il de carreaux de chocolat ?*

Problème 4 : *Dans sa corbeille, Suzanne a 18 fruits. Il y a 3 kiwis, 4 bananes, 3 pommes et des mandarines. Combien y a-t-il de mandarines ?*

Problème 5 : *Jeanne a 36€. Son oncle lui donne 10€ mais elle doit donner 6€ à son frère. Combien Jeanne a-t-elle d'argent maintenant ?*

Niveau 3 (plutôt CE2) :

Problème 1 : *Timéo a 8 billes, Marie en a 4 fois moins. Combien Marie a-t-elle de billes ?*

Problème 2 : *Le jardinier a déjà planté des salades. Il en plante 11 nouvelles et en a maintenant 21. Combien le jardinier avait-il de salades ?*

Problème 3 : *Une tablette de chocolat a 4 carreaux sur sa largeur et 7 carreaux sur sa longueur. Combien y a-t-il de carreaux de chocolat ?*

Problème 4 : *Dans sa corbeille, Suzanne a 19 fruits. Il y a 4 kiwis, 6 bananes, 1 pomme et des mandarines. Combien y a-t-il de mandarines ?*

Problème 5 : *Jeanne a 32€. Son oncle lui donne 12€ mais elle doit donner 4€ à son frère. Combien Jeanne a-t-elle d'argent maintenant ?*

Niveau 4 (plutôt CM) :

Problème 1 : *Timéo a 16 billes, Marie en a 8 fois moins. Combien Marie a-t-elle de billes ?*

Problème 2 : *Le jardinier a déjà planté des salades. Il en plante 14 nouvelles et en a maintenant 24. Combien le jardinier avait-il de salades ?*

Problème 3 : *Mon frère a acheté 2 tablettes de chocolat. Chaque tablette a 2 carreaux sur sa largeur et 7 carreaux sur sa longueur. Combien y a-t-il de carreaux de chocolat en tout ?*

Problème 4 : *Dans sa corbeille, Suzanne a 21 fruits. Il y a 4 kiwis, 6 bananes, 3 pommes et des mandarines. Combien y a-t-il de mandarines ?*

Problème 5 : *Jeanne a 27€. Son oncle lui donne 22€ mais elle doit donner 9€ à son frère. Combien Jeanne a-t-elle d'argent maintenant ?*

Séance 5 : 15 min découverte de la nouvelle ville en utilisant les nombres trouvés en séances 3 et 4. Dans un premier temps, il est préférable d'utiliser cette animation car le nom de la ville n'apparaît jamais (avec Google Earth si vous dézoomez trop le nom de la ville va apparaître) :

<https://youtu.be/86KEh6fHVHo>

Sinon, vous allez sur Google Earth ou Google Maps et vous entrez les coordonnées sexagésimales trouvées lors des séances 3 et 4 :

41° 24' 12" N, 2° 10' 28" E

Sur l'annexe 2, les élèves écrivent dans un premier temps le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue.

Dans un second temps, l'enseignant donne 3 indices supplémentaires :

- a) Un architecte célèbre nommé Gaudi a créé beaucoup de mes monuments.
- b) Mon équipe de football est très connue, Lionel Messi y a joué pendant de nombreuses années.
- c) Je suis une ville située en bord de mer en Espagne.

Les élèves écrivent le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue à l'aide des indices supplémentaires.

Pour aller plus loin : 10 min vous pouvez proposer un problème en image pour travailler sur le trajet Venise Barcelone en avion.

Proposition 1 : projeter l'annexe 3. En observant bien toutes les informations données sur ce document, indique à quelle heure l'avion va arriver à Barcelone.

Proposition 2 : projeter l'annexe 4. En observant bien toutes les informations données sur ce document, indique quelle est la durée du vol Venise Barcelone.

Séance 6 : 15 min suivi du voyage

Pendant le trajet (en direct) ou à la fin du trajet, il peut être intéressant d'observer le parcours réalisé par l'avion entre Venise et Barcelone.

Pour cela, allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol : FR776 vous pourrez ainsi voir la trajectoire de l'avion en direct, sa vitesse, son altitude....

ANNEXE 1 FLUENCE **PLUTÔT CP** SEMAINE 2 PÉRIODE 4

a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$	a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$
e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$	e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$
i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$	i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$
m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$	m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$
q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$			q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$		

a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$	a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$
e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$	e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$
i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$	i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$
m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$	m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$
q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$			q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$		

a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$	a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$
e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$	e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$
i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$	i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$
m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$	m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$
q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$			q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$		

a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$	a) $5 + \dots = 8$	b) $7 + 1 = \dots$	c) $\dots + 3 = 9$	d) $7 + 3 = \dots$
e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$	e) $9 + 2 = \dots$	f) $9 + 1 = \dots$	g) $\dots + 1 = 5$	h) $\dots + 3 = 12$
i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$	i) $5 + \dots = 6$	j) $4 + 2 = \dots$	k) $6 + 2 = \dots$	l) $8 + 2 = \dots$
m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$	m) $3 + 2 = \dots$	n) $10 + 3 = \dots$	o) $9 + 3 = \dots$	p) $\dots + 3 = 11$
q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$			q) $5 + \dots = 7$	r) $4 + 3 = \dots$		

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 1 SEMAINE 2 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 2 SEMAINE 2 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 3 SEMAINE 2 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES NIVEAU 4 SEMAINE 2 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)

j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 2 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

Problèmes à l'oral semaine 2 :

Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

L'avion partira de Venise le vendredi 06 mars à (G) ... h (H) ... min.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de

Il s'agissait de la ville de

ANNEXE 3

ALLER • Ryanair

 **08:40**

VCE Venise, Marco Po...

1 h 55 min  Direct

?

BCN Barcelone, El Pr...

 1 petit sac



Prix non réduit

106,85 €
tarif par passager

Économisez 35 € au total

Prix réduit
15 jours gratuits, puis à partir de 7,99 €/mois
 opodo prime

~~106,85 €~~
71,92 €
tarif Prime par passager

ANNEXE 4

ALLER • Ryanair

 **08:40**
VCE Venise, Marco Po...

?

✈ Direct

10:35
BCN Barcelone, El Pr...

 1 petit sac



Prix non réduit

106,85 €
tarif par passager

Économisez 35 € au total

Prix réduit
15 jours gratuits, puis à partir de 7,99 €/mois
 opodo prime

~~106,85 €~~
71,92 €

tarif Prime par passager