

Semaine 3 (PÉRIODE 4) du 9 au 15 mars

Si vous souhaitez construire vos calculs et vos problèmes en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :

52, 30, 59, 13, 22, 40 (coordonnées GPS) 16 et 15 (heure de départ de l'avion)

Séance 1 : 10 min revoir le trajet du vol Venise Barcelone de vendredi dernier.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Venise et Barcelone, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol **FR776**, vous pourrez ainsi revoir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

Séance 2 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexes 2 et 3). Le chronomètre entre en ligne de compte.

Cela va s'effectuer en 2 temps :

a) distribuer la feuille (annexe 2) face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).

b) Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette le tableau de correspondance nombres-lettres (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps sur l'annexe 3 leurs résultats dans la première ligne du tableau puis ils écrivent dans la 2ème ligne du tableau la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom de la SAGRADA FAMILIA.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux ce monument : https://youtu.be/o_JuyA_mX0U

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

Niveau 1 Plutôt CP : moitiés et doubles

Écrire le double de :	9	3	30	6	10	40	7
Écrire la moitié de :	8	40	18	10	80	16	12

Niveau 2 Plutôt CE1 voire CE2 : moitiés et doubles

Écrire le double de :	11	75	35	300	25	17	400
Écrire la moitié de :	40	300	150	34	22	80	100

Niveau 3 Plutôt CM voire CE2 : moitiés et doubles

Écrire le double de :	17	9	4	25	200	500	300
Écrire la moitié de :	8	36	90	30	500	150	1200

Séance 3 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de Barcelone

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Séance 4 : 15 min calcul mental pour faire découvrir la latitude et la longitude du lieu 52, 30, 59, 13, 22, 40 (voir annexe 3)

Nous vous proposons 4 niveaux de pratique en lien avec les attendus des nouveaux programmes de mathématiques de 2025 :

Niveau 1 (plutôt CP) : ajouter 2 nombres inférieurs à 100

- a) $31 + 21$ b) $27 + 3$ c) $45 + 14$ d) $8 + 5$ e) $11 + 11$ f) $36 + 4$

Niveau 2 (plutôt CE1) : ajouter 9 à un nombre

- a) $43 + 9$ b) $21 + 9$ c) $50 + 9$
d) $4 + 9$ e) $13 + 9$ f) $31 + 9$

Niveau 3 (plutôt CE2) : ajouter 8 ou 18 à un nombre

- a) $34 + 18$ b) $12 + 18$ c) $41 + 18$
d) $5 + 8$ e) $14 + 8$ f) $32 + 8$

Niveau 4 (plutôt CM) : résultat de 2 opérations

- a) $6 \times 8 + 4$ b) $4 \times 7 + 2$ c) $6 \times 9 + 5$
d) $2 \times 4 + 5$ e) $5 \times 4 + 2$ f) $6 \times 6 + 4$

Séance 5 : 15 min Problèmes à l'oral pour faire découvrir l'heure de départ de l'avion 16 et 15 (voir annexe 3)

Les élèves n'ont rien dans les mains, ils sont concentrés sur les paroles de l'enseignant. L'enseignant dit une première fois le problème, laisse une petite dizaine de secondes pour permettre aux élèves de se l'approprier puis le redit une deuxième fois. A la fin de la 2ème lecture, les élèves peuvent prendre leur stylo et écrire leur réponse.

Niveau 1 (plutôt CP) :

Problème 1 : *Philippe achète 2 balles à 3€ l'une et 1 tee-shirt à 10€. Combien va-t-il payer ?*

Problème 2 : *Eva a 5 billes. Louis en a 3 fois plus. Combien Louis a-t-il de billes ?*

Niveau 2 (plutôt CE1) :

Problème 1 : *Philippe achète 1 tee-shirt à 30€ et une balle à 4€. Il paie avec un billet de 50€. Combien le vendeur lui rend-il ?*

Problème 2 : *Eva a 3 billes. Louis en a 5 fois plus. Combien Louis a-t-il de billes ?*

Niveau 3 (plutôt CE2) :

Problème 1 : *Philippe achète 1 tee-shirt à 20€ et un short à 14€. Il paie avec un billet de 50€. Combien le vendeur lui rend-il ?*

Problème 2 : *Eva a 10 billes. Pierre en a 3 fois plus. Louis a 2 fois moins de billes que Pierre. Combien Louis a-t-il de billes ?*

Niveau 4 (plutôt CM) :

Problème 1 : *Philippe achète 1 pantalon à 60€ et un tee-shirt à 24€. Il paie avec un billet de 100€. Combien le vendeur lui rend-il ?*

Problème 2 : *Eva a 5 billes. Pierre en a 6 fois plus. Louis a 2 fois moins de billes que Pierre. Combien Louis a-t-il de billes ?*

Séance 6 : 15 min découverte de la nouvelle ville en utilisant les nombres trouvés en séance 3. Dans un premier temps, il est préférable d'utiliser cette animation car le nom de la ville n'apparaît jamais (avec Google Earth si vous dézoomez trop le nom de la ville va apparaître) : <https://youtu.be/Oon0Byvevgc>

Sinon, vous allez sur Google Earth ou Google Maps et vous entrez les coordonnées sexagésimales trouvées lors de la séance 3 :

52° 30' 59" N, 13° 22' 40" E

Sur l'annexe 3, les élèves écrivent dans un premier temps le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue.

Dans un second temps, l'enseignant donne 3 indices supplémentaires :

- a) Ma mascotte est un ours.
- b) J'ai été séparée par un mur pendant presque 30 ans.
- c) Je suis la capitale de l'Allemagne.

Les élèves écrivent le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue à l'aide des indices supplémentaires.

Séance 7 : ACTIVITÉ PHYSIQUE EN LIEN AVEC MARATHON

Il y a le marathon de Barcelone le dimanche 15 mars. C'est pourquoi cette semaine, nous proposons aux élèves de prendre l'avion le dimanche à 16h15 après avoir effectué le marathon !!!!

Pour cela, nous vous proposons de visualiser le parcours du marathon qui passe à côté de lieux connus de Barcelone : <https://youtu.be/zBzWUs-pziA?si=XCDVi9sfRyJoRXAi>

Puis nous leur lançons le défi de réussir leur premier marathon de classe (il y en aura d'autres dans les prochaines semaines).

Objectif : parcourir 42,195km en additionnant les différentes distances parcourues par les élèves (on limitera à 2km maximum par élève de cycle 2 et 3km maximum par élève de cycle 3). Pour les classes qui auraient moins de 20 élèves, possibilité de le faire en additionnant les distances sur 2 séances. Si vous souhaitez que je vous mesure une boucle proche de votre école dites-le moi, je peux vous le faire sinon vous avez par exemple le site calculitineraire.fr qui peut vous le faire facilement.

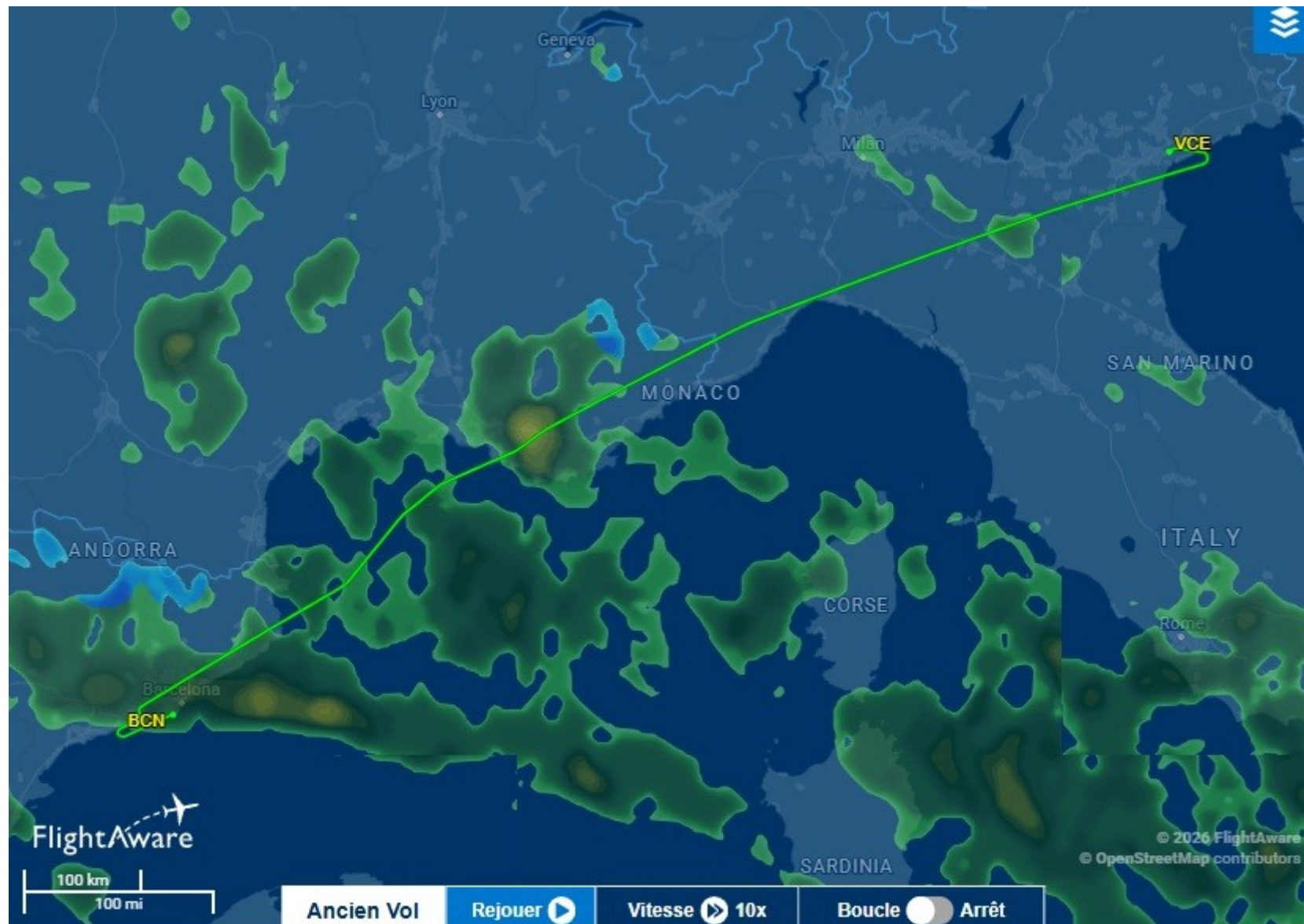
Si vous souhaitez davantage de renseignements, notamment la présentation du parcours avec des liens vers les lieux célèbres, vous pouvez cliquer ici : [🏃 Marathon de Barcelone 2026 - Parcours, inscriptions & résultats | Finishers](#)

Séance 8 : 15 min suivi du voyage

Pendant le trajet (en direct) ou à la fin du trajet, il peut être intéressant d'observer le parcours réalisé par l'avion entre Barcelone et Berlin.

Pour cela, allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol : **FR133** vous pourrez ainsi voir la trajectoire de l'avion en direct, sa vitesse, son altitude....

ANNEXE 1 TRAJET EN AVION VENISE BARCELONE



ANNEXE 2 FLUENCE **PLUTÔT CP** SEMAINE 3 PÉRIODE 4

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

Écrire le double de :

9 : ... 3 : ... 30 : ... 6 : ... 10 : ... 40 : ... 7 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 40 : ... 18 : ... 10 : ... 80 : ... 16 : ... 12 : ...

ANNEXE 2 FLUENCE **PLUTÔT CE** SEMAINE 3 PÉRIODE 4

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

Écrire le double de :

11 : ... 75 : ... 35 : ... 300 : ... 25 : ... 17 : ... 400 : ...

Écrire la moitié de :

40 : ... 300 : ... 150 : ... 34 : ... 22 : ... 80 : ... 100 : ...

ANNEXE 2 FLUENCE **PLUTÔT CM** SEMAINE 3 PÉRIODE 4

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

Écrire le double de :

17 : ... 9 : ... 4 : ... 25 : ... 200 : ... 500 : ... 300 : ...

Écrire la moitié de :

8 : ... 36 : ... 90 : ... 30 : ... 500 : ... 150 : ... 1200 : ...

ANNEXE 3 FICHES ÉLÈVES SEMAINE 3 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :
 Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) ' (C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) ' (F) " Est

L'avion partira de Barcelone le dimanche 15 mars 2026 à (G)

heures (H) minutes.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices supplémentaires, je pense qu'il s'agit de la ville de

.....

Il s'agissait de la ville de

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)

Calcul mental semaine 3 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :
 Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Problèmes à l'oral semaine 3 :

Réponse G : Réponse H :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) ' (C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) ' (F) " Est

L'avion partira de Barcelone le dimanche 15 mars 2026 à (G)

heures (H) minutes.

Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de

Avec les indices supplémentaires, je pense qu'il s'agit de la ville de

.....

Il s'agissait de la ville de