

Semaine 4 (PÉRIODE 4) du 16 au 20 mars

Si vous souhaitez construire vos calculs en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :

45, 48, 54, 15, 58, 54 (coordonnées GPS)

Séance 1 : 10 min revoir le trajet du vol Barcelone Berlin de dimanche.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Barcelone et Berlin, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol **RYR133**, vous pourrez ainsi revoir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

Séance 2 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexes 4 et 5). Le chronomètre entre en ligne de compte.

Cela va s'effectuer en 2 temps :

a) distribuer la feuille (annexe 4) face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).

b) Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette le tableau de correspondance nombres-lettres (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps sur l'annexe 5 leurs résultats dans la première ligne des tableaux puis ils écrivent dans la 2ème ligne des tableaux la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom de la PORTE DE BRANDEBOURG.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux ce monument : <https://youtu.be/Fn-lKGRamc4>

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

Niveau 1 Plutôt CP : tables d'addition 3 et 5

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $3 + \dots = 4$ | b) $3 + 6 = \dots$ | c) $5 + 1 = \dots$ | d) $5 + 5 = \dots$ |
| e) $5 + \dots = 13$ | f) $5 + \dots = 7$ | g) $5 + 3 = \dots$ | h) $4 + \dots = 9$ |
| i) $5 + \dots = 11$ | j) $3 + 4 = \dots$ | k) $3 + 9 = \dots$ | l) $3 + \dots = 5$ |
| m) $3 + 5 = \dots$ | n) $7 + \dots = 12$ | o) $5 + \dots = 14$ | p) $5 + 8 = \dots$ |
| q) $3 + 3 = \dots$ | r) $5 + 9 = \dots$ | | |

Niveau 2 Plutôt CE : tables de multiplication 2, 3 et 5

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) $5 \times 7 = \dots$ | b) $3 \times 4 = \dots$ | c) $3 \times 2 = \dots$ | d) $3 \times 7 = \dots$ |
| e) $2 \times 5 = \dots$ | f) $\dots \times 8 = 40$ | g) $5 \times 2 = \dots$ | h) $\dots \times 6 = 18$ |
| i) $5 \times \dots = 30$ | j) $2 \times \dots = 16$ | k) $3 \times 8 = \dots$ | l) $\dots \times 4 = 20$ |
| m) $3 \times \dots = 30$ | n) $\dots \times 9 = 27$ | o) $2 \times 6 = \dots$ | p) $5 \times 9 = \dots$ |
| q) $2 \times 3 = \dots$ | r) $2 \times 7 = \dots$ | | |

Niveau 3 Plutôt CM : tables de multiplication 6, 7 et 9

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $3 \times 7 = \dots$ | b) $\dots \times 7 = 42$ | c) $9 \times 5 = \dots$ | d) $6 \times 6 = \dots$ |
| e) $7 \times 2 = \dots$ | f) $\dots \times 7 = 49$ | g) $9 \times 8 = \dots$ | h) $2 \times 9 = \dots$ |
| i) $\dots \times 3 = 27$ | j) $7 \times 8 = \dots$ | k) $6 \times 9 = \dots$ | l) $\dots \times 4 = 28$ |
| m) $9 \times 7 = \dots$ | n) $3 \times 6 = \dots$ | o) $\dots \times 8 = 48$ | p) $7 \times 6 = \dots$ |
| q) $\dots \times 6 = 54$ | r) $4 \times 6 = \dots$ | | |

Séance 3 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de Berlin

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Pour aller plus loin :

Une vidéo sur le mur de Berlin : <https://www.1jour1actu.com/monde/mur-de-berlin>

Un documentaire sur comment vivait-on à Berlin avec le mur :

<https://www.1jour1actu.com/monde/vivre-a-berlin-avec-le-mur>

Séance 4 : 15 min calcul mental pour faire découvrir la latitude et la longitude du lieu 45, 48, 54, 15, 58, 54 (voir annexe 5)

Nous vous proposons 4 niveaux de pratique en lien avec les attendus des nouveaux programmes de mathématiques de 2025 :

Niveau 1 (plutôt CP) : ajouter 2 nombres inférieurs à 100 (pas de retenue)

- a) $24 + 21$ b) $35 + 13$ c) $42 + 12$ d) $12 + 3$ e) $16 + 42$ f) $23 + 31$

Niveau 2 (plutôt CE1) : additions et soustractions « de grands nombres »

- a) $14 + 31$ b) $35 + 13$ c) $37 + 17$ d) $47 - 32$ e) $89 - 31$ f) $77 - 23$

Niveau 3 (plutôt CE2) : résultats de 2 opérations

- a) $5 \times 8 + 5$ b) $2 \times 23 + 2$ c) $5 \times 10 + 4$
d) $3 \times 4 + 3$ e) $28 \times 2 + 2$ f) $25 \times 2 + 4$

Niveau 4 (plutôt CM) : résultat de 2 opérations

- a) $6 \times 7 + 3$ b) $5 \times 9 + 3$ c) $26 \times 2 + 2$
d) $4 \times 7 - 13$ e) $7 \times 9 - 5$ f) $2 \times 29 - 4$

Séance 5 : 15 min **attention cette semaine, on ne découvre pas une ville mais un pays !**

Indiquer que les coordonnées zooment sur la capitale de ce pays mais qu'il faut trouver le pays.

Découverte du pays en utilisant les nombres trouvés en séance 4. Dans un premier temps, il est préférable d'utiliser cette animation car le nom du pays n'apparaît jamais (avec Google Earth si vous dézomez trop le nom du pays va apparaître) :

<https://youtu.be/qGX50MnSfpM>

Sinon, vous allez sur Google Earth ou Google Maps et vous entrez les coordonnées sexagésimales trouvées lors de la séance 4 :

$45^{\circ} 48' 54''$ N, $15^{\circ} 58' 54''$ E

Sur l'annexe 5, les élèves écrivent dans un premier temps le nom du pays qu'ils pensent avoir reconnu.

Dans un second temps, l'enseignant donne 3 indices supplémentaires :

- a) Je suis bordée par la mer adriatique
- b) Mon drapeau a des carreaux rouges et blancs.
- c) Ma capitale est Zagreb.

Les élèves écrivent le nom du pays qu'ils pensent avoir reconnu à l'aide des indices supplémentaires.

Séance 6 : découverte du trajet Berlin Zagreb

Prélever des informations sur le document proposé en annexe 2.

Demander aux élèves :

- quel est le nom de cet aéroport ? Pleso.

Pour être encore plus précis, c'est l'aéroport Franjo Tudman (ou Franjo Tujman), du nom d'un ancien président de la République de Croatie décédé en 1999.

- Le trajet se fait-il en une seule fois ou y a-t-il une correspondance ? Trajet direct

- Quel est le nom de la compagnie qui effectue le vol ? Croatia Airlines

- A quelle heure le vol doit-il décoller ?

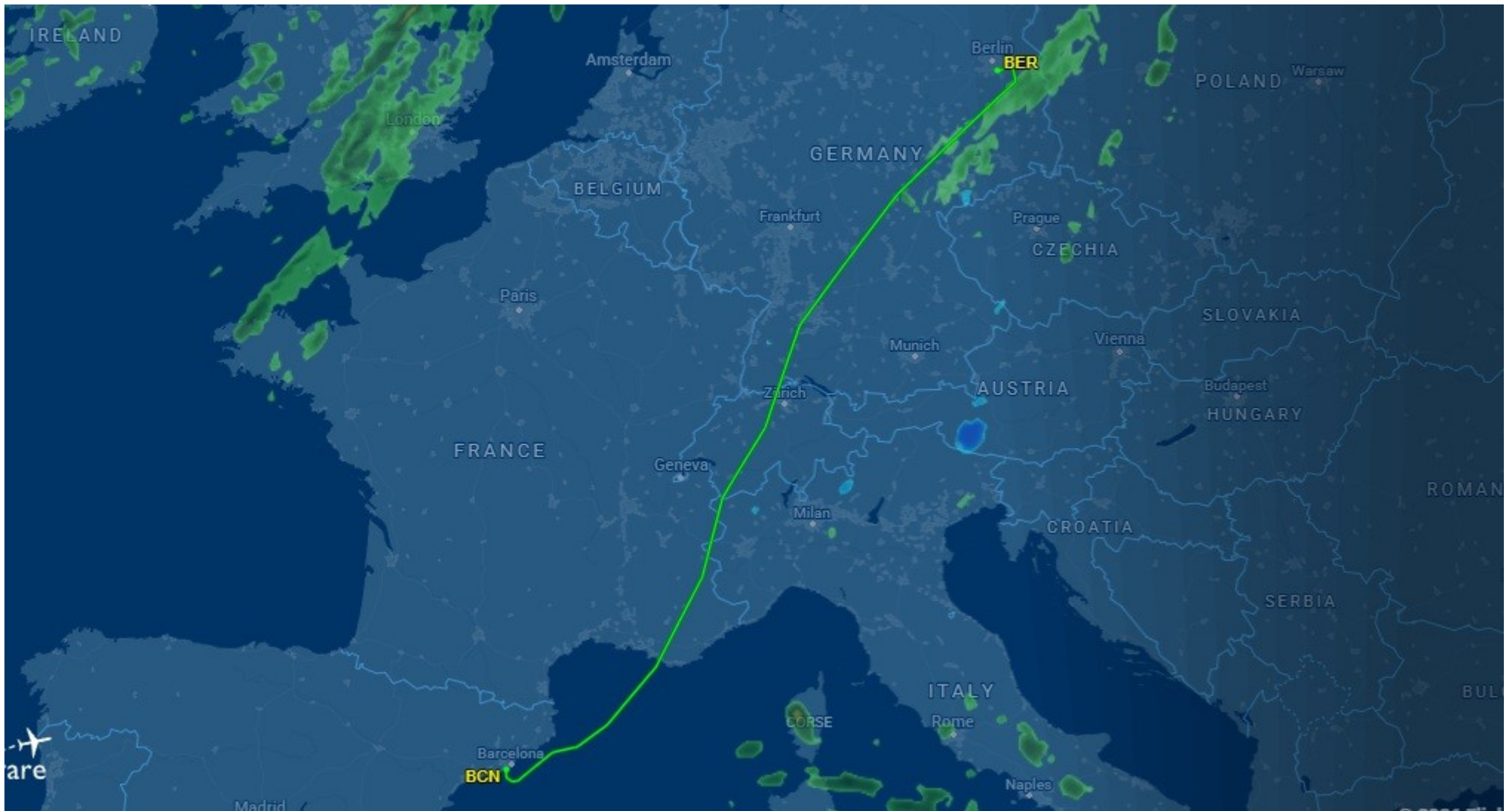
Vous pouvez montrer la correction avec l'annexe 3.

Séance 7 : 15 min suivi du voyage

Pendant le trajet (en direct) ou à la fin du trajet, il peut être intéressant d'observer le parcours réalisé par l'avion entre Berlin et Zagreb.

Pour cela, allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol : **CTN4409** vous pourrez ainsi voir la trajectoire de l'avion en direct, sa vitesse, son altitude....

ANNEXE 1 TRAJET EN AVION BARCELONE BERLIN



ANNEXE 2 DÉCOUVERTE DU TRAJET BERLIN ZAGREB

Meilleure option

ALLER • Croatia Airlines



?

1 h 25 min ✈ Direct

BER Berlin, Brandenb...

21:45

ZAG Zagreb, Pleso



Bagage à main



Plus que 4 billets à ce prix!

191,39 €

par passager avec l'essai gratuit Prime ou 246,30 € sans. Sélectionnez votre prix plus tard. ⓘ

Continuer

ANNEXE 3 CORRECTION TRAJET BERLIN ZAGREB

Meilleure option

ALLER • Croatia Airlines

 **20:20**

BER Berlin, Brandenb...

1 h 25 min  Direct

21:45

ZAG Zagreb, Pleso

 Bagage à main



Plus que 4 billets à ce prix!

191,39 €

par passager avec l'essai gratuit Prime ou 246,30 € sans. Sélectionnez votre prix plus tard. 

Continuer

ANNEXE 4 FLUENCE **PLUTÔT CP** SEMAINE 4 PÉRIODE 4

a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$	a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$
e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$	e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$
i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$	i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$
m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$	m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$
q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$			q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$		

a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$	a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$
e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$	e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$
i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$	i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$
m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$	m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$
q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$			q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$		

a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$	a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$
e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$	e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$
i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$	i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$
m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$	m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$
q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$			q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$		

a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$	a) $3 + \dots = 4$	b) $3 + 6 = \dots$	c) $5 + 1 = \dots$	d) $5 + 5 = \dots$
e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$	e) $5 + \dots = 13$	f) $5 + \dots = 7$	g) $5 + 3 = \dots$	h) $4 + \dots = 9$
i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$	i) $5 + \dots = 11$	j) $3 + 4 = \dots$	k) $3 + 9 = \dots$	l) $3 + \dots = 5$
m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$	m) $3 + 5 = \dots$	n) $7 + \dots = 12$	o) $5 + \dots = 14$	p) $5 + 8 = \dots$
q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$			q) $3 + 3 = \dots$	r) $5 + 9 = \dots$		

PLUTÔ

$$\begin{array}{l} 7 = \dots \\ 6 = 18 \\ 4 = 20 \\ 9 = \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 7 = \dots \\ 6 = 18 \\ 4 = 20 \\ 9 = \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 7 = \dots \\ 6 = 18 \\ 4 = 20 \\ 9 = \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 7 = \dots \\ 6 = 18 \\ 4 = 20 \\ 9 = \dots \end{array}$$

ANNEXE 5 FICHES ÉLÈVES SEMAINE 4 PÉRIODE 4

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)

h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Fluence en calcul mental :

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)

h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)

Calcul mental semaine 4 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

.Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

Quelle est le pays d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit

Avec les indices supplémentaires, je pense qu'il s'agit

.....

Il s'agissait

Calcul mental semaine 4 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :

.Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Pour trouver les coordonnées GPS du lieu, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ° (B) '(C) " Nord

Longitude : (D) ° (E) '(F) " Est

Quelle est le pays d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit

Avec les indices supplémentaires, je pense qu'il s'agit

.....

Il s'agissait