

Semaine 6 (PÉRIODE 4) du 30 mars au 3 avril

Si vous souhaitez construire vos calculs en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :

2, 4, 21, 2, 19, 48 (temps au marathon)

Séance 1 : 10 min revoir le trajet du vol Zagreb Paris de vendredi.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Zagreb et Paris, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol CTN4002, vous pourrez ainsi revoir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

Séance 2 : 15 minutes

Expliquer que cette semaine, vous allez découvrir Paris grâce à son marathon qui aura lieu le 12 avril 2026 pendant les vacances, marathon qui passe tout près des plus beaux monuments de Paris.

Visionner une première fois la vidéo <https://youtu.be/lmo4aSf8IZA> et demander aux élèves de lister un maximum de noms de lieux apparus sur le parcours du marathon (ils ne ressortiront pas tous, ce n'est pas grave). Il serait intéressant de garder un affichage (ou sur une partie du tableau) de ces lieux.

Séance 3 : entre 10min et 45min selon votre organisation découverte de 4 lieux qui apparaissent sur le parcours du marathon.

Nous vous mettons à disposition 2 documentaires (niveau 1 et niveau 2) que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

Pour aller plus loin :

Si vous souhaitez aller plus loin sur 2 monuments de Paris, voici les ressources :

- la Tour Eiffel : <https://youtu.be/FL9T05a3NYU?si=spmi-fCV8oIGoF-j>

- Notre Dame de Paris : https://youtu.be/TObge1d4Gn0?si=g_zt-5TxMFqBAbpJ

Séance 4 : 20 min Problèmes à l'oral pour faire découvrir les records des temps mis pour effectuer le marathon de Paris (voir annexe 2)

- le record hommes réalisé en 2021 (2, 4, 21)

- le record femmes réalisé en 2022 (2, 19, 48)

Les élèves n'ont rien dans les mains, ils sont concentrés sur les paroles de l'enseignant.

L'enseignant dit une première fois le problème, laisse une petite dizaine de secondes pour permettre aux élèves de se l'approprier puis le redit une deuxième fois. A la fin de la 2ème lecture, les élèves peuvent prendre leur stylo et écrire leur réponse.

Niveau 1 (plutôt CP) : 2, 04, 21, 2, 19, 48

Problème A : *Romane a des bonbons. Charlotte lui donne 6 bonbons . Elle a maintenant 8 bonbons. Combien Romane avait-elle de bonbons ?*

Problème B : *Dans le parc, il y avait 7 moineaux et 3 pigeons. 6 oiseaux se sont envolés. Combien en reste-t-il dans le parc ?*

Problème C : *Livia monte au 20ème étage d'une tour. Elle redescend de 3 étages mais elle doit ensuite remonter de 4 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?*

Problème D : Un parking contient 10 places. 5 places sont occupées par des véhicules blancs. 3 autres places sont occupées par des véhicules d'une autre couleur. Combien reste-il de places libres ?

Problème E : Au marché, j'ai acheté un steak à 5€, un saucisson à 6€ et une bouteille d'huile d'olive à 8€. Combien ai-je payé ?

Problème F : Dans mon jardin, il y a 4 rangées de 10 salades et 8 choux. Quel est le nombre total de légumes dans mon jardin ?

Niveau 2 (plutôt CE1) : 2, 04, 21, 2, 19, 48

Problème A : Romane a des bonbons. Chacune de ses 4 copines lui donne 2 bonbons. Elle a maintenant 10 bonbons. Combien Romane avait-elle de bonbons ?

Problème B : Dans le parc, il y avait 8 moineaux et 6 pigeons. 10 oiseaux se sont envolés. Combien en reste-t-il dans le parc ?

Problème C : Livia monte au 16ème étage d'une tour. Elle redescend de 5 étages mais elle doit ensuite remonter de 10 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?

Problème D : Un parking contient 10 places. La moitié des places est occupée par des véhicules blancs. 3 autres places sont occupées par des véhicules d'une autre couleur. Combien reste-il de places libres ?

Problème E : Au marché, j'ai acheté 5 salades à 2€ pièce et une bouteille d'huile d'olive à 9€. Combien ai-je payé ?

Problème F : Dans mon jardin, il y a 3 rangées de 10 salades et 18 choux. Quel est le nombre total de légumes dans mon jardin ?

Niveau 3 (plutôt CE2) : 2, 04, 21, 2, 19, 48

Problème A : Romane a des bonbons. Chacune de ses 6 copines lui donne 2 bonbons. Elle a maintenant 14 bonbons. Combien Romane avait-elle de bonbons ?

Problème B : Dans le parc, il y avait 8 moineaux, 6 pigeons et 10 corbeaux. 20 oiseaux se sont envolés. Combien en reste-t-il dans le parc ?

Problème C : Livia monte au 26ème étage d'une tour. Elle redescend de 7 étages mais elle doit ensuite remonter de 2 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?

Problème D : Un parking contient 20 places. La moitié des places est occupée par des véhicules blancs. 8 autres places sont occupées par des véhicules d'une autre couleur. Combien reste-il de places libres ?

Problème E : Au marché, j'ai acheté 4 salades à 2€ pièce et une bouteille d'huile d'olive à 11€. Combien ai-je payé ?

Problème F : Dans mon jardin, il y a 8 rangées de 5 salades et 2 rangées de 4 choux. Quel est le nombre total de légumes dans mon jardin ?

Niveau 4 (plutôt CM) : 2, 04, 21, 2, 19, 48

Problème A : Romane a des bonbons. Chacune de ses 5 copines lui donne 3 bonbons. Elle a maintenant 17 bonbons. Combien Romane avait-elle de bonbons ?

Problème B : Dans le parc, il y avait 11 moineaux, 13 pigeons et 10 corbeaux. 30 oiseaux se sont envolés. Combien en reste-t-il dans le parc ?

Problème C : Livia monte au 26ème étage d'une tour. Elle redescend de 9 étages mais elle doit ensuite remonter de 4 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?

Problème D : Un parking contient 40 places. La moitié des places est occupée par des véhicules blancs. 18 autres places sont occupées par des véhicules d'une autre couleur. Combien reste-il de places libres ?

Problème E : Au marché, j'ai acheté 3 salades à 2€ pièce, un steak à 7€ et une part de paella à 6€. Combien ai-je payé ?

Problème F : Dans mon jardin, il y a 6 rangées de 6 salades et 3 rangées de 4 choux. Quel est le nombre total de légumes dans mon jardin ?

Séance 5 : 20 min

Visionner à nouveau la vidéo <https://youtu.be/lmo4aSf8IZA>. Les élèves écrivent sur leur cahier de brouillon un maximum de lieux indiqués sur cette vidéo.

Compléter l’affichage débuté en séance 1 pour que les élèves aient la liste de tous les lieux sous les yeux.

Liste des lieux : le grand palais, la place de la Concorde, le jardin des Tuileries, place Vendôme, opéra Garnier, le Louvre, hôtel de ville, place de la Bastille, zoo de Vincennes, château de Vincennes, INSEP, hippodrome de Vincennes, gare de Bercy, gare de Lyon, Notre Dame de Paris, le pont des arts, musée d’Orsay, la Tour Eiffel, le Trocadéro, le Parc des Princes, le stade Jean Bouin, Roland Garros, hippodrome d’Auteuil, Arc de Triomphe

Séance 6 : 20 minutes

Demander aux élèves de trouver une façon de classer ces lieux. L’idée serait de proposer 4 catégories et de compléter l’annexe 2 avec le titre des catégories et le nom des lieux dans chaque catégorie :

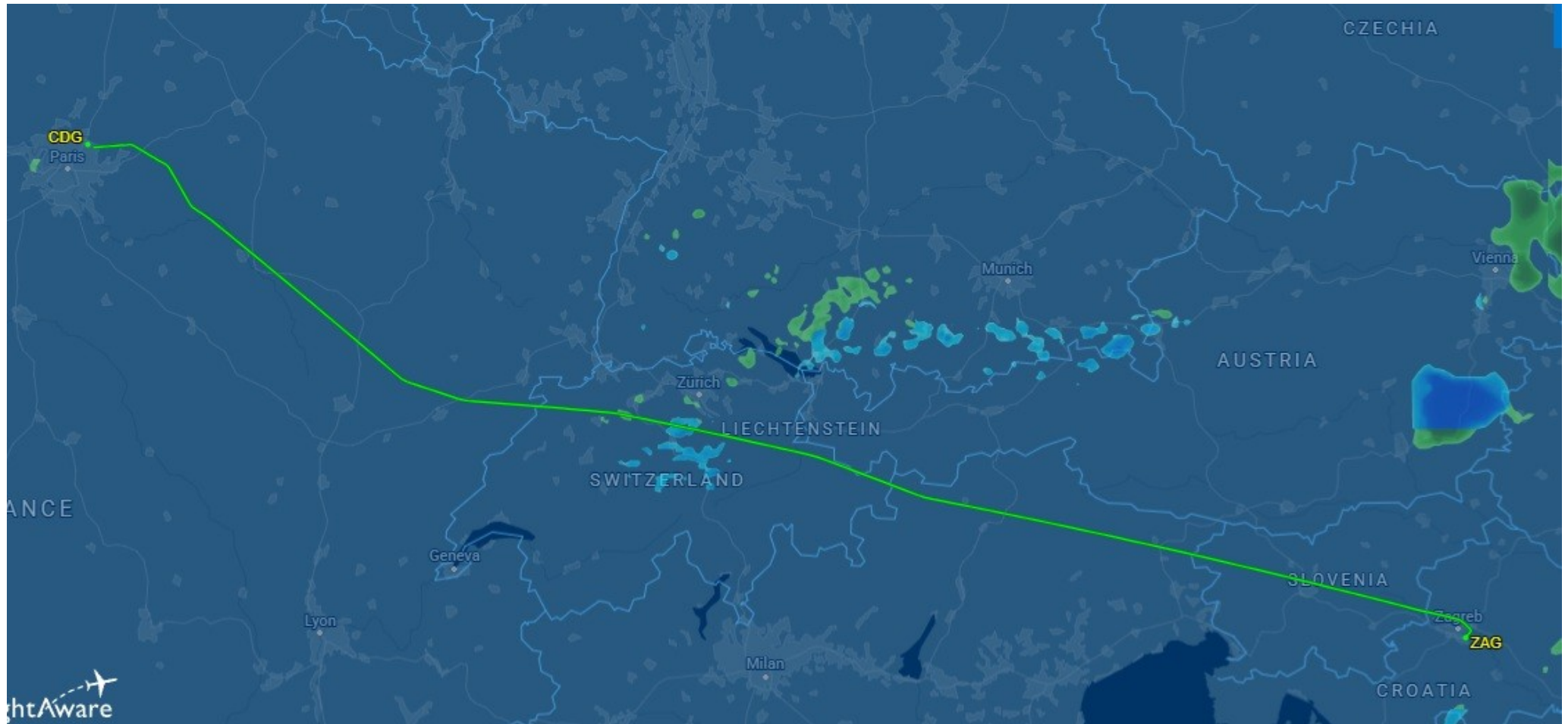
- les bâtiments
- lieux en lien avec le sport
- les places
- autres lieux

Séance 7 : ACTIVITÉ PHYSIQUE EN LIEN AVEC LE MARATHON

Comme il y a le marathon le dimanche 12 avril 2026, vous pouvez proposer à vos élèves, comme pour le marathon de Barcelone, le défi de réussir un marathon de classe.

Objectif : parcourir 42,195km en additionnant les différentes distances parcourues par les élèves (on limitera à 2km maximum par élève de cycle 2 et 3km maximum par élève de cycle 3). Pour les classes qui auraient moins de 20 élèves, possibilité de le faire en additionnant les distances sur 2 séances. Si vous souhaitez que je vous mesure une boucle proche de votre école dites-le moi, je peux vous le faire sinon vous avez par exemple le site calculitineraire.fr qui peut vous le faire facilement.

ANNEXE 1 TRAJET EN AVION ZAGREB PARIS



ANNEXE 2 FICHES ÉLÈVES SEMAINE 6 PÉRIODE 4

Problèmes à l'oral semaine 6 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :
Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Pour trouver les records du marathon de Paris, reportez vos résultats :

Le record hommes du marathon de Paris a été réalisé en 2021 par le kényan Elisha Rotich en :

(A) heures (B) minutes (C) secondes

Le record femmes du marathon de Paris a été réalisé en 2022 par la kényane Judith Jeptum en :

(D) heures (E) minutes (F) secondes

Classe les lieux traversés par le marathon de Paris :

Problèmes à l'oral semaine 6 :

Réponse A : Réponse B : Réponse C :
Réponse D : Réponse E : Réponse F :

Pour trouver les records du marathon de Paris, reportez vos résultats :

Le record hommes du marathon de Paris a été réalisé en 2021 par le kényan Elisha Rotich en :

(A) heures (B) minutes (C) secondes

Le record femmes du marathon de Paris a été réalisé en 2022 par la kényane Judith Jeptum en :

(D) heures (E) minutes (F) secondes

Classe les lieux traversés par le marathon de Paris :

