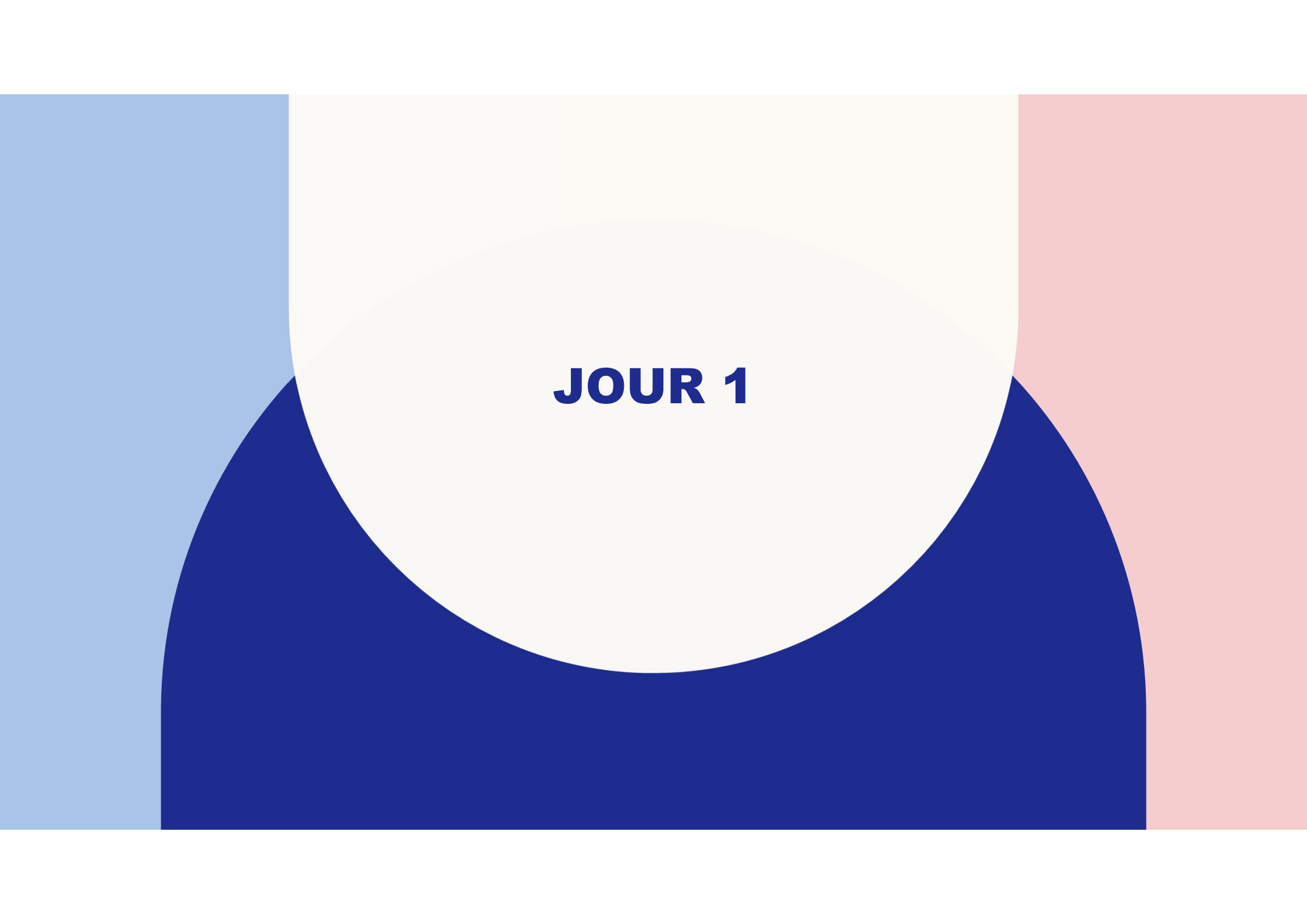


SEMAINE DES MATHS
2026
« LES ÉGALITÉS »
CYCLE 2





JOUR 1

JOUR 1 CYCLE 2 – Niveau 1

A) Colorie de la même couleur les écritures du nombre cible

11

$18 - 3$

$2 + 3 + 2 + 3 + 1$

$8 + 3$

$6 + 6$

$15 - 4$

$5 + 3 + 5 + 1$

$7u\ 1d$

$5 + 5 + 1$

$1d\ 1u$

$20 - 7$

JOUR 1 CYCLE 2 – Niveau 1

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est ce nombre ?

$18 - 3$

$2 + 3 + 2 + 3 + 1$

$8 + 3$

$6 + 6$

$15 - 4$

$5 + 3 + 5 + 1$

$7u\ 1d$

$5 + 5 + 1$

$1d\ 1u$

$20 - 7$

JOUR 1 - CYCLE 2 – Niveaux 2 et 3

A) Colorie de la même couleur les écritures du nombre cible

275

$$100 + 100 + 50 + 7$$

$$(4 \times 50) + (4 \times 20) + 7$$

15u 6d 2c

$$(2 \times 1) + (7 \times 10) + (5 \times 100)$$

$$200 + 70 + 5$$

$$300 - 25$$

$$(7 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$100 + 100 + 50 + 25$$

$$(2 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$$

2c 10d 2u

JOUR 1 - CYCLE 2 – Niveaux 2 et 3

6

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est ce nombre ?

$$100 + 100 + 50 + 7$$

$$(4 \times 50) + (4 \times 20) + 7$$

15u 6d 2c

$$(2 \times 1) + (7 \times 10) + (5 \times 100)$$

$$200 + 70 + 5$$

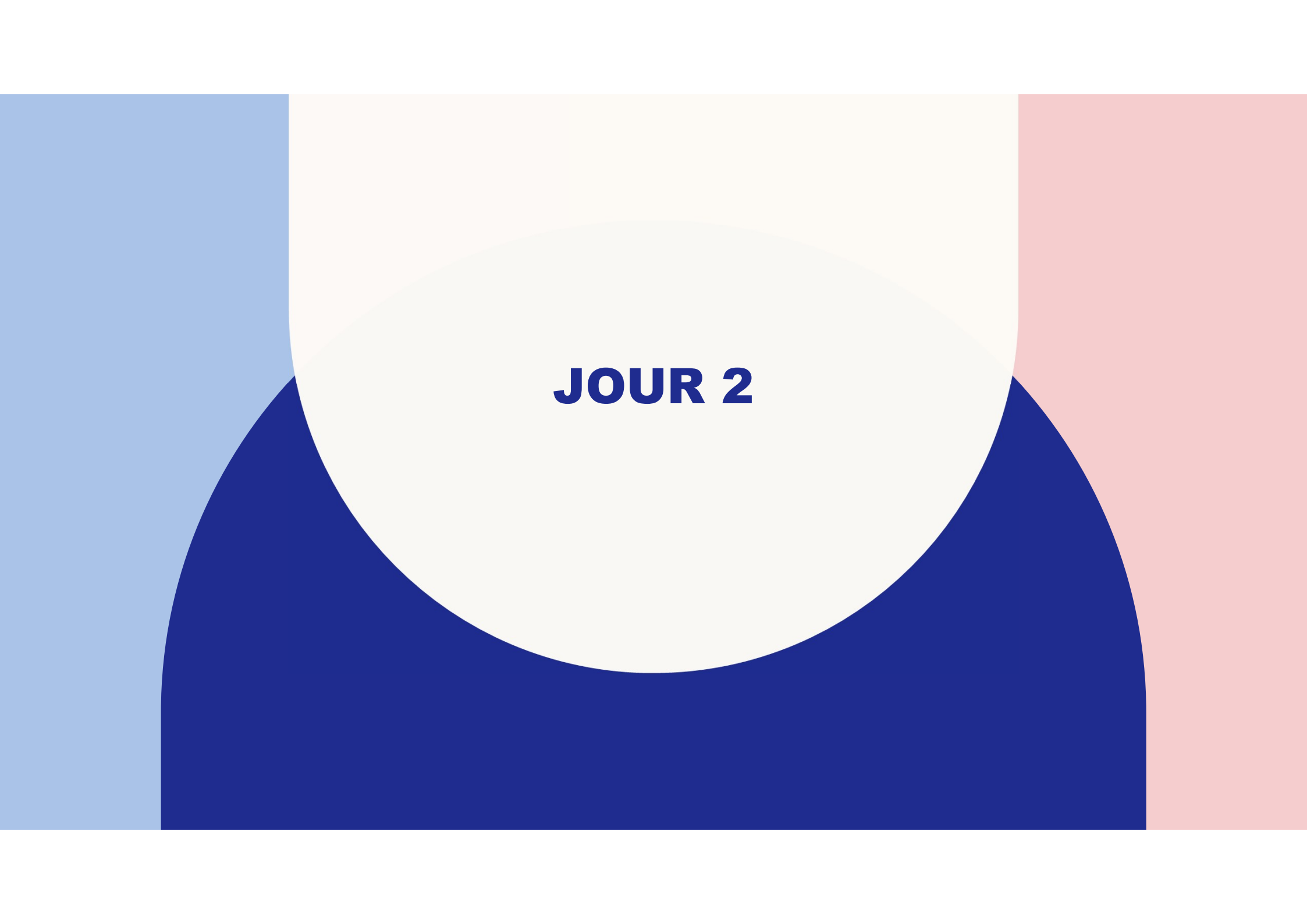
$$300 - 25$$

$$(7 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$$

$$100 + 100 + 50 + 25$$

$$(2 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$$

2c 10d 2u



JOUR 2

JOUR 2 CYCLE 2 – Niveau 1

16

Aujourd'hui, le nombre cible est le 16.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 2 soustractions pour atteindre le nombre cible.

JOUR 2 CYCLE 2 – Niveau 2

16

Aujourd'hui, le nombre cible est le 16.

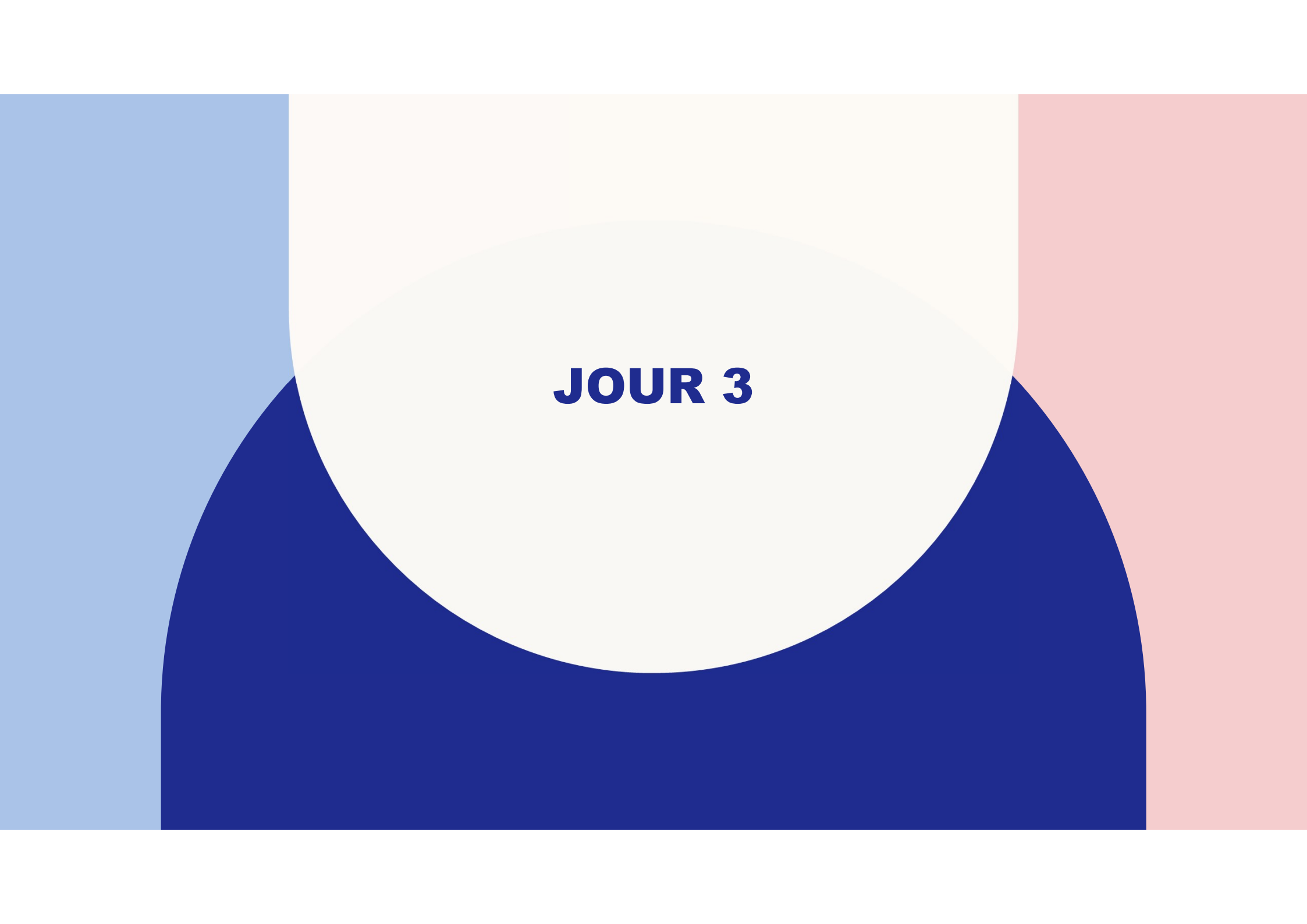
- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 2 soustractions pour atteindre le nombre cible.
- d) Trouve 2 multiplications pour atteindre ce nombre cible.

JOUR 2 CYCLE 2 – Niveau 3

16

Aujourd'hui, le nombre cible est le 16.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 2 soustractions pour atteindre le nombre cible.
- d) Trouve 2 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- e) Trouve une division pour atteindre ce nombre cible.



JOUR 3

JOUR 3 CYCLE 2 – Niveau 1

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

35

56

$30 + 5$

$20 + 20 + 16$

$38 - 3$

$10 + 10 + 5 + 10$

$5d \ 6u$

$10 + 20 + 20 + 6$

$60 - 4$

$15u \ 2d$

$20 + 5 + 10$

$50 + 6$

JOUR 3 CYCLE 2 – Niveau 1

13

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus?

$$30 + 5$$

$$20 + 20 + 16$$

$$38 - 3$$

$$5d \ 6u$$

$$10 + 20 + 20 + 6$$

$$3u5d$$

$$60 - 4$$

$$10 + 10 + 5 + 10$$

$$15u \ 2d$$

$$20 + 5 + 10$$

$$50 + 6$$

JOUR 3 - CYCLE 2 – Niveau 2

14

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

548

672

$$(5 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

7d 2u 6c

$$200 + 200 + 100 + 20 + 20 + 8$$

$$600 - 52$$

$$700 - 28$$

$$600 + 70 + 2$$

4d 8u 5c

$$200 + 200 + 200 + 20 + 20 + 20 + 10 + 2$$

$$500 + 40 + 8$$

$$(6 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$$

JOUR 3 - CYCLE 2 – Niveau 2

15

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus?

$$(5 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$7d \ 2u \ 6c$$

$$200 + 200 + 100 + 20 + 20 + 8$$

$$600 - 52$$

$$700 - 28$$

$$600 + 70 + 2$$

$$4d \ 8u \ 5c$$

$$(5 \times 10) + (4 \times 100) + (8 \times 1)$$

$$200 + 200 + 200 + 20 + 20 + 20 + 10 + 2$$

$$500 + 40 + 8$$

$$(6 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$$

JOUR 3 - CYCLE 2 – Niveau 3

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

548

672

$$(5 \times 100) + (6 \times 8)$$

17d 2u 5c

$$200 + 200 + 100 + 20 + 20 + 8$$

$$600 - 52$$

$$700 - 28$$

$$1\,344 : 2$$

14d 8u 4c

$$200 + 200 + 200 + 20 + 20 + 20 + 10 + 2$$

$$1\,096 : 2$$

$$(6 \times 100) + (12 \times 6)$$

JOUR 3 - CYCLE 2 – Niveau 3

17

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus ?

$$(5 \times 100) + (6 \times 8)$$

$$17d \ 2u \ 5c$$

$$200 + 200 + 100 + 20 + 20 + 8$$

$$600 - 52$$

$$700 - 28$$

$$1\ 344 : 2$$

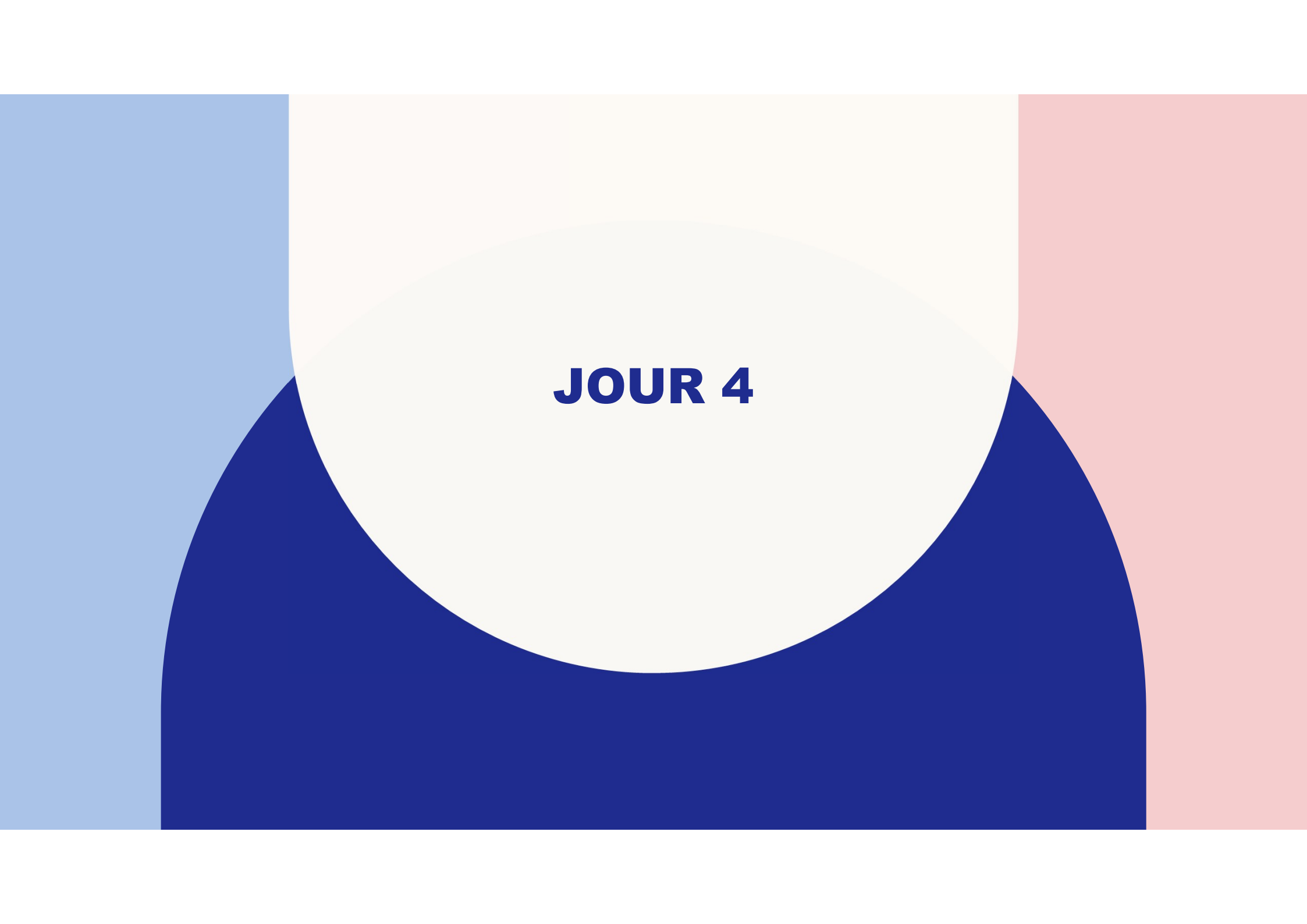
$$(8 \times 1) + (45 \times 10)$$

$$200 + 200 + 200 + 20 + 20 + 20 + 10 + 2$$

$$1\ 096 : 2$$

$$14d \ 8u \ 4c$$

$$(6 \times 100) + (12 \times 6)$$



JOUR 4

JOUR 4 CYCLE 2 – Niveau 1

24

Aujourd'hui, le nombre cible est le 24.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 1 addition pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 1 soustraction pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres et 2 additions pour atteindre le nombre cible.

JOUR 4 CYCLE 2 – Niveau 2

16

Aujourd'hui, le nombre cible est le 24.

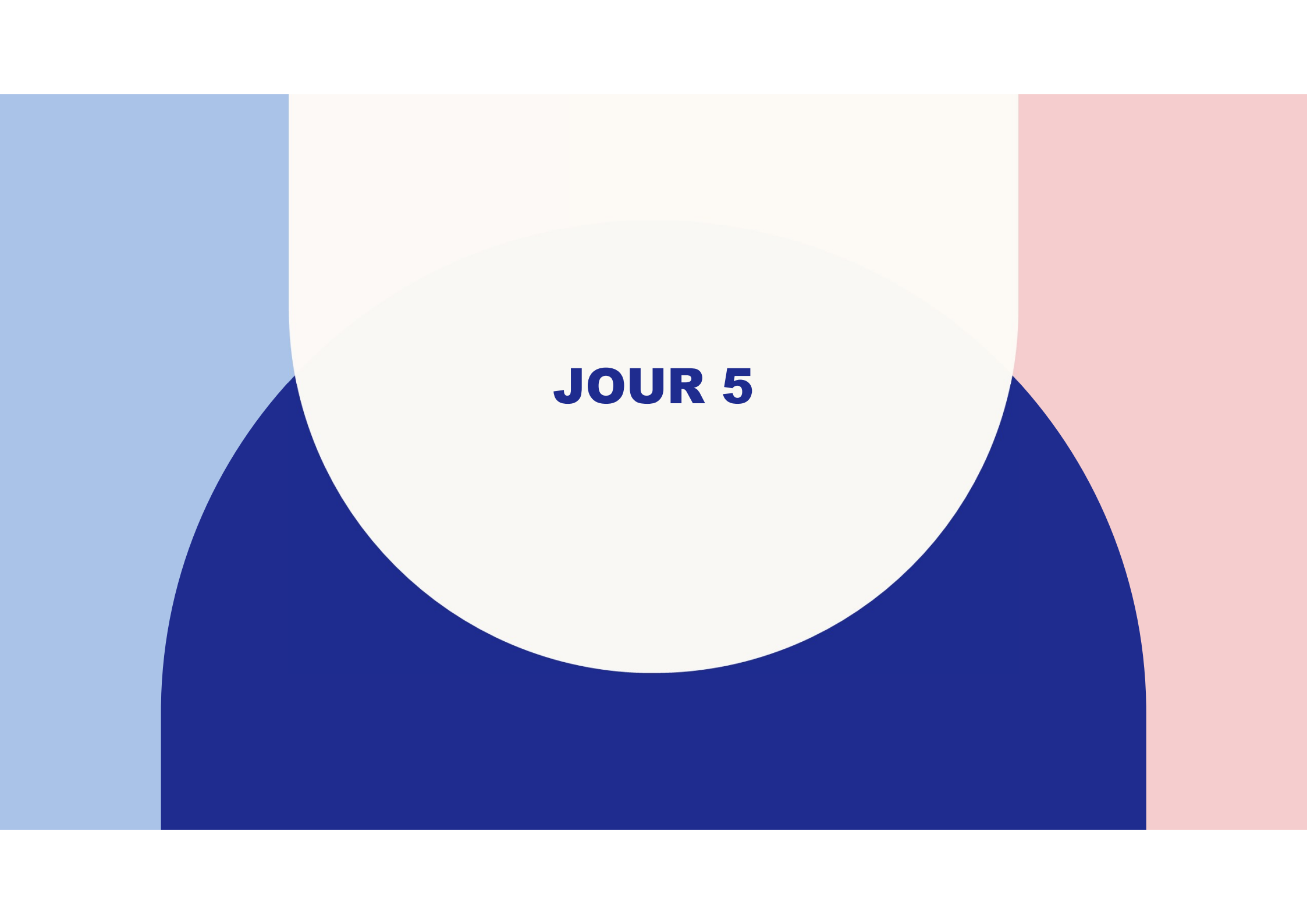
- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 1 addition pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 1 soustraction pour atteindre le nombre cible.
- d) Trouve 3 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- e) Utilise 3 nombres et 2 additions pour atteindre le nombre cible.

JOUR 4 CYCLE 2 – Niveau 3

24

Aujourd'hui, le nombre cible est le 24.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 1 addition pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 1 soustraction pour atteindre le nombre cible.
- d) Trouve 3 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- e) Trouve une division pour atteindre ce nombre cible.
- f) Utilise 3 nombres et 2 additions pour atteindre le nombre cible.



JOUR 5

JOUR 5 CYCLE 2 – Niveau 1

23

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

78

45

96

$80 - 2$

$50 + 20 + 5 + 2 + 1$

$80 + 16$

$40 + 5$

2d25u

16u8d

$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 6$

$60 + 18$

$50 + 40 + 6$

$5 + 20 + 20$

$10 + 10 + 10 + 10 + 5$

18u6d

$40 + 30 + 8$

$60 - 15$

$100 - 4$

JOUR 5 CYCLE 2 – Niveau 1

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat (même nombre cible). Quel est l'intrus?

$$80 - 2$$

$$50 + 20 + 5 + 2 + 1$$

$$80 + 16$$

$$40 + 5$$

$$2d25u$$

$$16u8d$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 6$$

$$60 + 18$$

$$50 + 40 + 6$$

$$20 + 20 + 20 + 8$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$18u6d$$

$$40 + 30 + 8$$

$$60 - 15$$

$$5 + 20 + 20$$

$$100 - 4$$

JOUR 5 - CYCLE 2 – Niveau 2

25

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

868

645

396

$$(2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 4)$$

$$900 - 504$$

3c 8d 16u

$$500 + 200 + 100 + 50 + 10 + 5 + 2 + 1$$

$$900 - 32$$

5u 14d 5c

$$(2 \times 150) + (2 \times 45) + (2 \times 3)$$

$$600 + 40 + 5$$

$$900 - 255$$

$$800 + 60 + 8$$

$$500 + 100 + 20 + 20 + 5$$

$$200 + 100 + 50 + 20 + 20 + 5 + 1$$

$$(2 \times 300) + (2 \times 20) + (5 \times 1)$$

$$300 + 90 + 6$$

8c 5d 18u

JOUR 5 - CYCLE 2 – Niveau 2

26

B) Colorie ou entoure de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus?

$$(2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 4)$$

$$900 - 32$$

$$3c \ 8d \ 16u$$

$$6c \ 14d \ 3u$$

$$900 - 255$$

$$(2 \times 150) + (2 \times 45) + (2 \times 3)$$

$$8c \ 5d \ 18u$$

$$300 + 90 + 6$$

$$(2 \times 300) + (2 \times 20) + (5 \times 1)$$

$$500 + 100 + 20 + 20 + 5$$

$$5u \ 14d \ 5c$$

$$500 + 200 + 100 + 50 + 10 + 5 + 2 + 1$$

$$800 + 60 + 8$$

$$200 + 100 + 50 + 20 + 20 + 5 + 1$$

$$900 - 504$$

$$600 + 40 + 5$$

JOUR 5 - CYCLE 2 – Niveau 3

27

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

868

1 645

3 096

5u 14d 15c

$1736 : 2$

$1\ 000 + 600 + 40 + 5$

$(3 \times 500) + (1 \times 100) + (2 \times 20) + (1 \times 5)$

$(6 \times 500) + (1 \times 50) + (2 \times 20) + (1 \times 5) + (1 \times 1)$

30c 8d 16u

$800 + 60 + 8$

$(2 \times 1500) + (2 \times 45) + (2 \times 3)$

$3\ 290 : 2$

$(2 \times 800) + (2 \times 20) + (5 \times 1)$

$(1 \times 500) + (1 \times 200) + (1 \times 100) + (1 \times 50) + (1 \times 10) + (1 \times 5) + (1 \times 2) + (1 \times 1)$

18u 5d 8c

$3\ 000 + 90 + 6$

$(2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 4)$

$1\ 548 \times 2$

JOUR 5 - CYCLE 2 – Niveau 3

28

B) Colorie ou entoure de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus?

$$(2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 4)$$

$$1\ 000 + 600 + 40 + 5$$

$$3\ 290 : 2$$

$$(2 \times 1500) + (2 \times 45) + (2 \times 3)$$

$$(6 \times 500) + (1 \times 50) + (2 \times 20) + (1 \times 5) + (1 \times 1)$$

$$18u\ 5d\ 8c$$

$$800 + 60 + 8$$

$$3\ 000 + 90 + 6$$

$$6c\ 13d\ 13u$$

$$(3 \times 500) + (1 \times 100) + (2 \times 20) + (1 \times 5)$$

$$(2 \times 800) + (2 \times 20) + (5 \times 1)$$

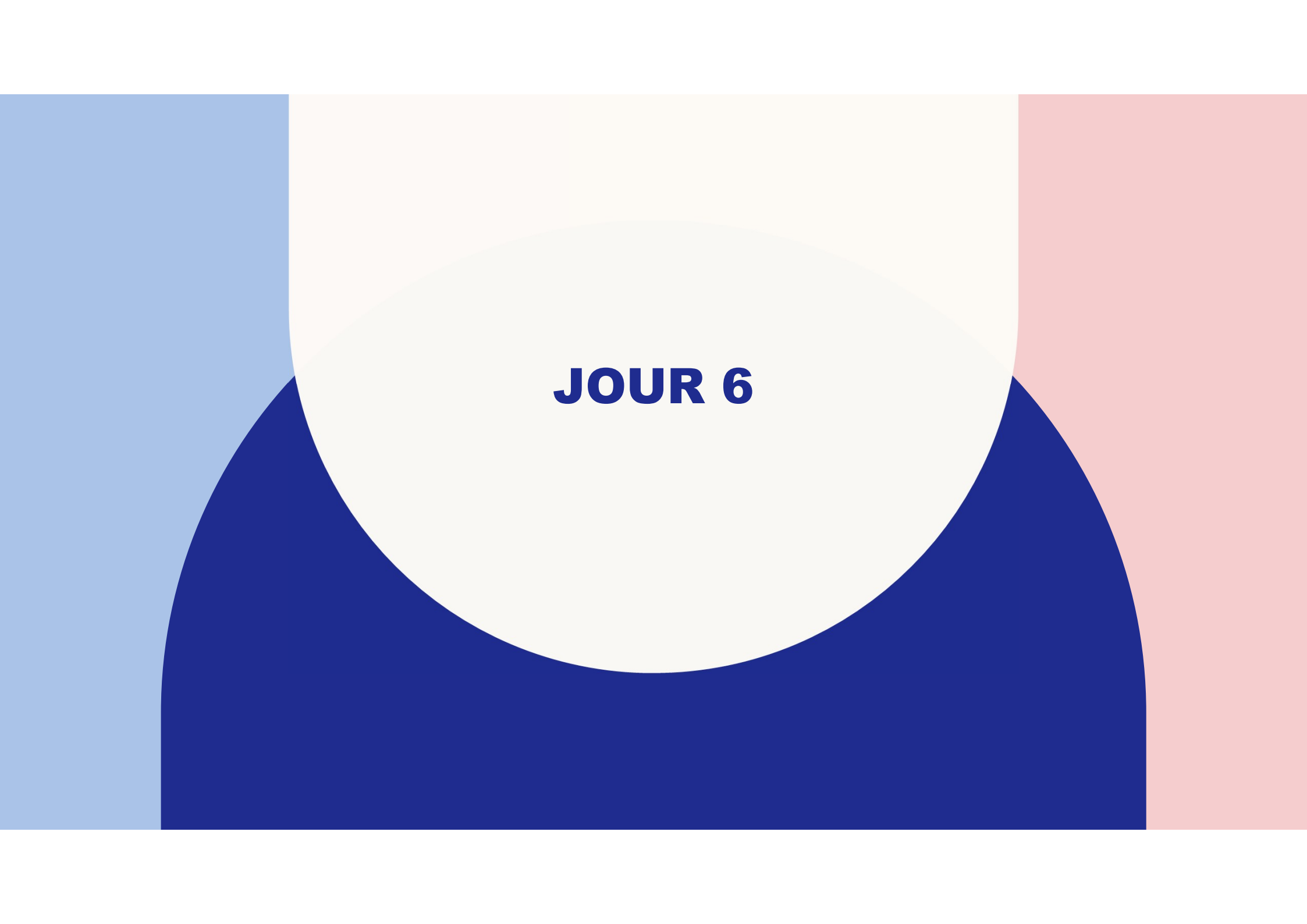
$$30c\ 8d\ 16u$$

$$(1 \times 500) + (1 \times 200) + (1 \times 100) + (1 \times 50) + (1 \times 10) + (1 \times 5) + (1 \times 2) + (1 \times 1)$$

$$1736 : 2$$

$$5u\ 14d\ 15c$$

$$1\ 548 \times 2$$



JOUR 6

JOUR 6 CYCLE 2 – Niveau 1

36

Aujourd'hui, le nombre cible est le 36.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 1 addition pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 1 soustraction pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres et 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- e) Utilise 3 nombres et 2 soustractions pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres avec une addition et une soustraction pour atteindre le nombre cible.

JOUR 6 CYCLE 2 – Niveau 2

31

36

Aujourd'hui, le nombre cible est le 36.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 3 multiplications pour atteindre le nombre cible.
- c) Utilise 3 nombres et 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres avec une multiplication et une addition pour atteindre le nombre cible.
- e) Utilise 3 nombres avec une multiplication et une soustraction pour atteindre le nombre cible.

JOUR 6 CYCLE 2 – Niveau 3

32

36

Aujourd'hui, le nombre cible est le 36.

- a) Représente ce nombre avec des dizaines et des unités.
- b) Trouve 3 multiplications pour atteindre le nombre cible.
- c) Utilise 3 nombres avec une multiplication et une addition pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres avec une multiplication et une soustraction pour atteindre le nombre cible.
- e) Utilise 3 nombres avec 2 multiplications pour atteindre le nombre cible.