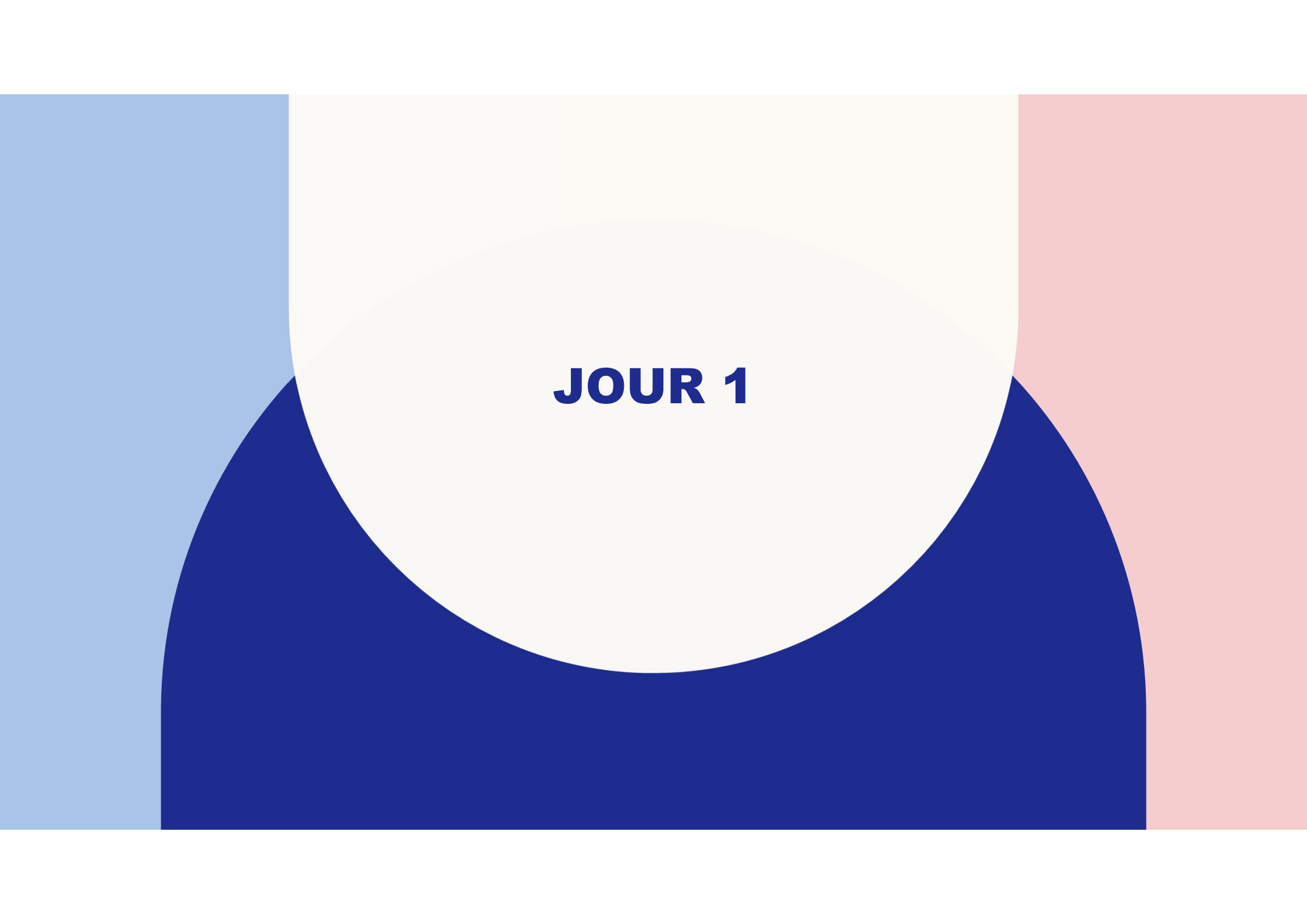


SEMAINE DES MATHS
2026
« LES ÉGALITÉS »
CYCLE 3





JOUR 1

JOUR 1 - CYCLE 3 – CM

A) Colorie de la même couleur les écritures du nombre cible

4 200

$$15\,200 : 4$$

$$7 \times 30 \times 20$$

2m 18c 40d

$$(5 \times 100) + (3 \times 1\,000) + (8 \times 10)$$

1m 18c 20d

$$205 \times 20$$

$$12\,600 : 3$$

$$0,42 \times 1\,000$$

$$21 \times 200$$

$$1\,00 \times 6 \times 7$$

JOUR 1 - CYCLE 3 – CM

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est ce nombre ?

$$15\,200 : 4$$

$$7 \times 30 \times 20$$

2m 18c 40d

$$(5 \times 100) + (3 \times 1\,000) + (8 \times 10)$$

1m 18c 20d

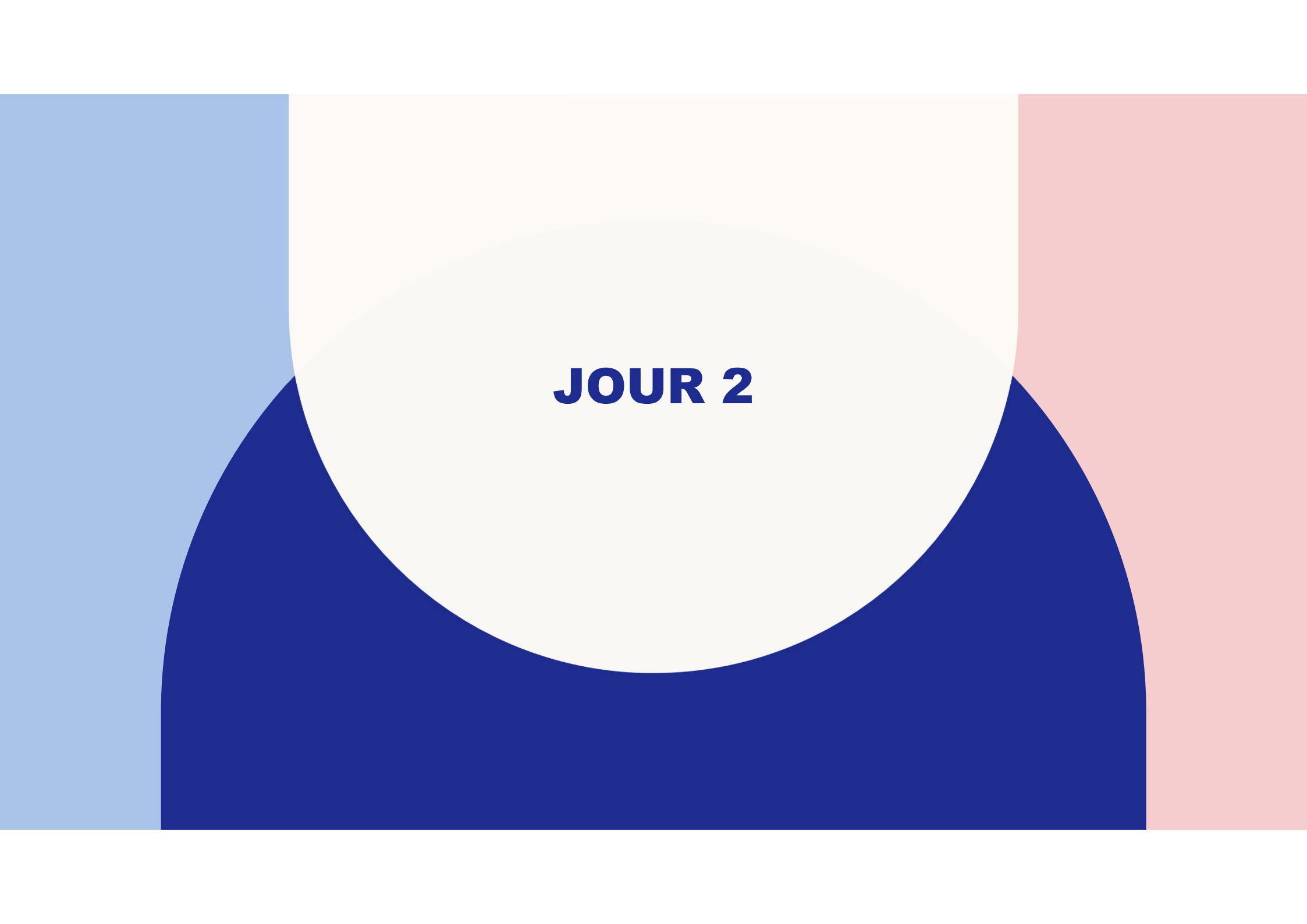
$$205 \times 20$$

$$12\,600 : 3$$

$$0,42 \times 1\,000$$

$$21 \times 200$$

$$1\,00 \times 6 \times 7$$



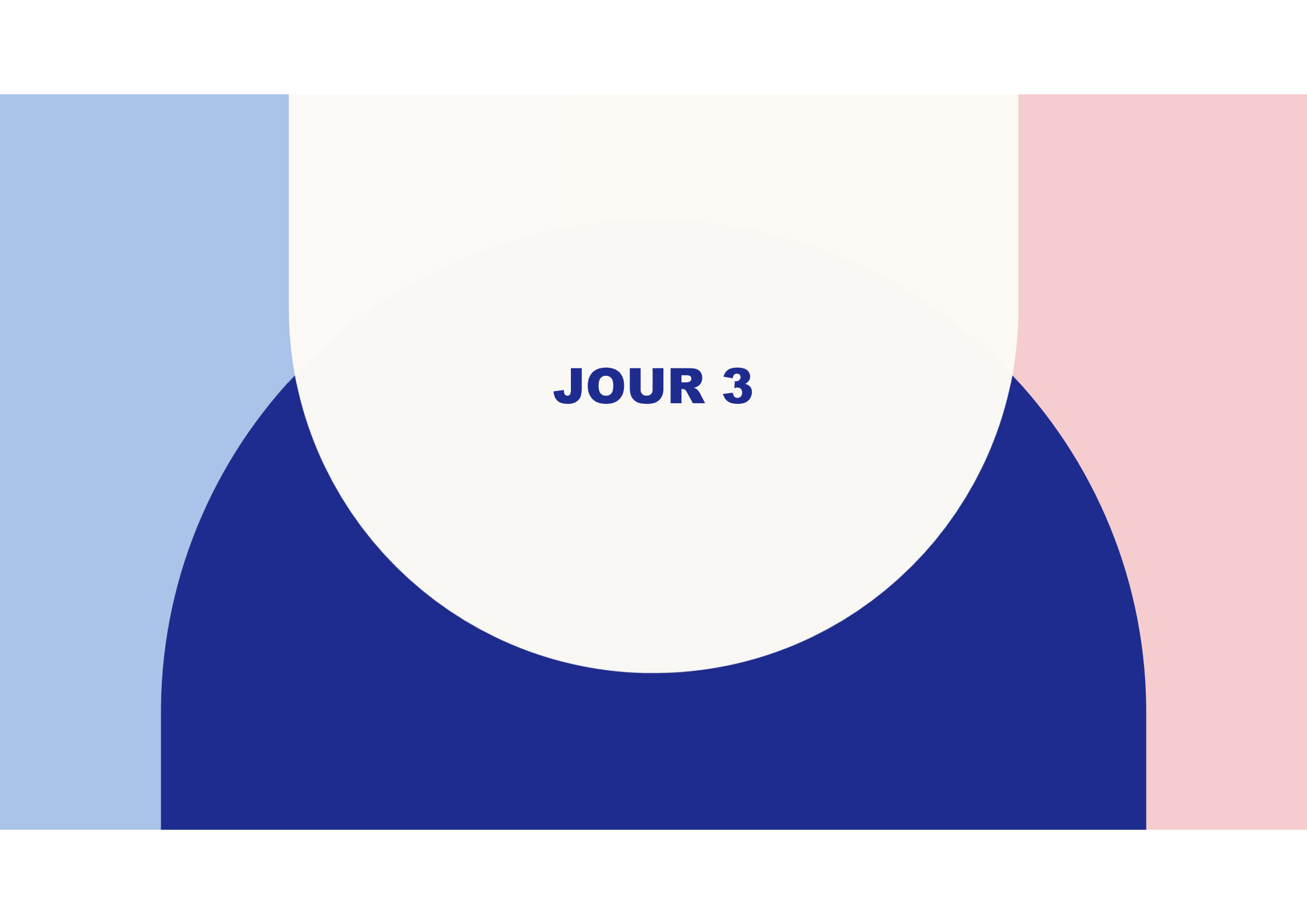
JOUR 2

JOUR 2 CYCLE 3

42

Aujourd'hui, le nombre cible est le 42.

- a) Trouve 2 additions pour atteindre le nombre cible.
- b) Trouve 2 soustractions pour atteindre le nombre cible.
- c) Trouve 2 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- d) Trouve 2 divisions pour atteindre ce nombre cible.



JOUR 3

JOUR 3 - CYCLE 3 – CM

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

53, 85

6, 75

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (8 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

5 centièmes 8 dixièmes 5 dizaines 3 unités

5 centièmes 6 unités 7 dixièmes

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{100} + 6u$$

$$53u + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$5,385 \times 10$$

$$\frac{27}{4}$$

$$10 - 3,25$$

$$107,70 : 2$$

$$(6 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$$

JOUR 3 - CYCLE 3 – CM

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat. Quel est l'intrus ?

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (8 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

5 centièmes 8 dixièmes 5 dizaines 3 unités

5 centièmes 6 unités 7 dixièmes

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{100} + 6u$$

$$53u + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$5,385 \times 10$$

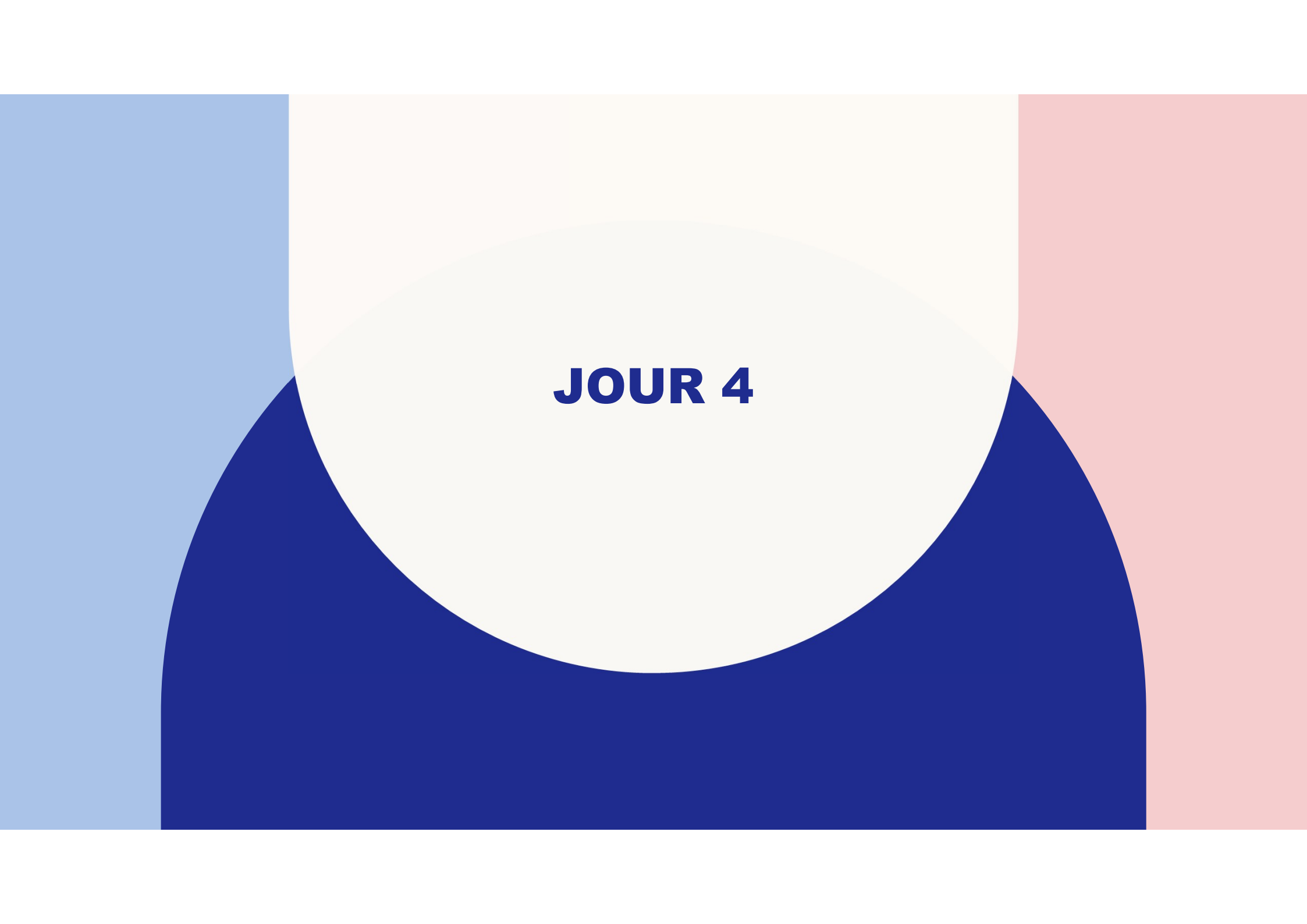
$$\frac{27}{4}$$

$$10 - 3,25$$

$$26 : 4$$

$$107,70 : 2$$

$$(6 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$$



JOUR 4

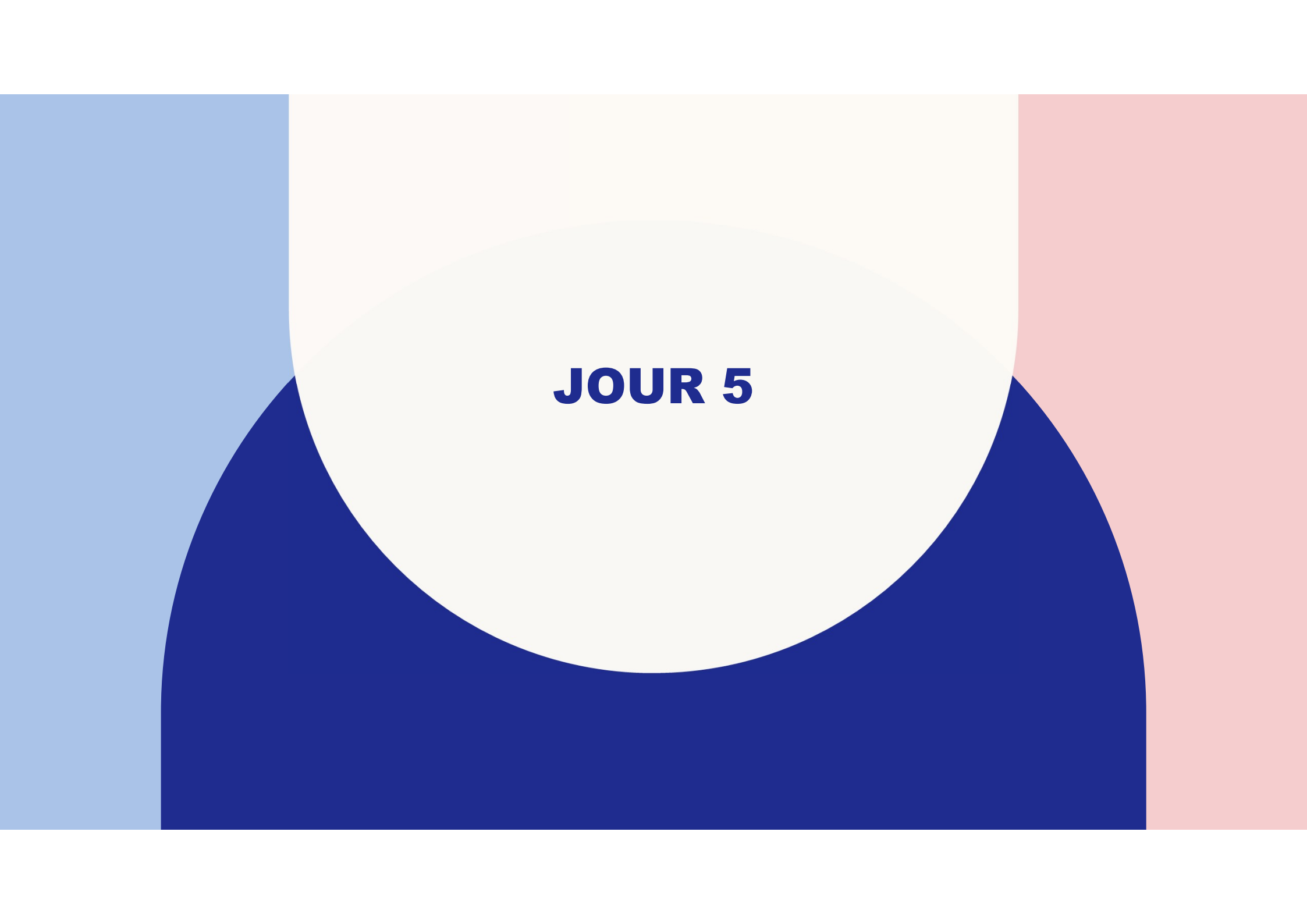
JOUR 4 CYCLE 3

11

63

Aujourd'hui, le nombre cible est le 63.

- a) Trouve 2 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- b) Trouve 2 divisions pour atteindre ce nombre cible.
- c) Utilise 3 nombres et 2 opérations identiques pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres et 2 opérations différentes pour atteindre le nombre cible.



JOUR 5

JOUR 5 - CYCLE 3 – CM

13

A) Colorie de la même couleur les écritures des nombres cibles suivants

8,68

1,5

3,25

$$(3 \times 10) + (2 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$$

$$8 + 0,68$$

$$1 + \frac{1}{2}$$

7 unités 16 dixièmes 8 centièmes

15 dixièmes

$$\frac{868}{100}$$

$$6,5 : 2$$

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{325}{100}$$

$$10 - 6,75$$

$$(2 \times 4) + (2 \times \frac{3}{10}) + (2 \times \frac{4}{100})$$

$$0,25 \times 6$$

$$3 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$10 - 1,32$$

JOUR 5 - CYCLE 3 – CM

B) Colorie de la même couleur les écritures correspondant au même résultat.
Quel est l'intrus ?

$$(2 \times 4) + (2 \times \frac{3}{10}) + (2 \times \frac{4}{100})$$

$$8 + 0,68$$

$$1 + \frac{1}{2}$$

7 unités 16 dixièmes 8 centièmes

$$\frac{868}{100}$$

$$6,5 : 2$$

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{325}{100}$$

15 dixièmes

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$10 - 6,75$$

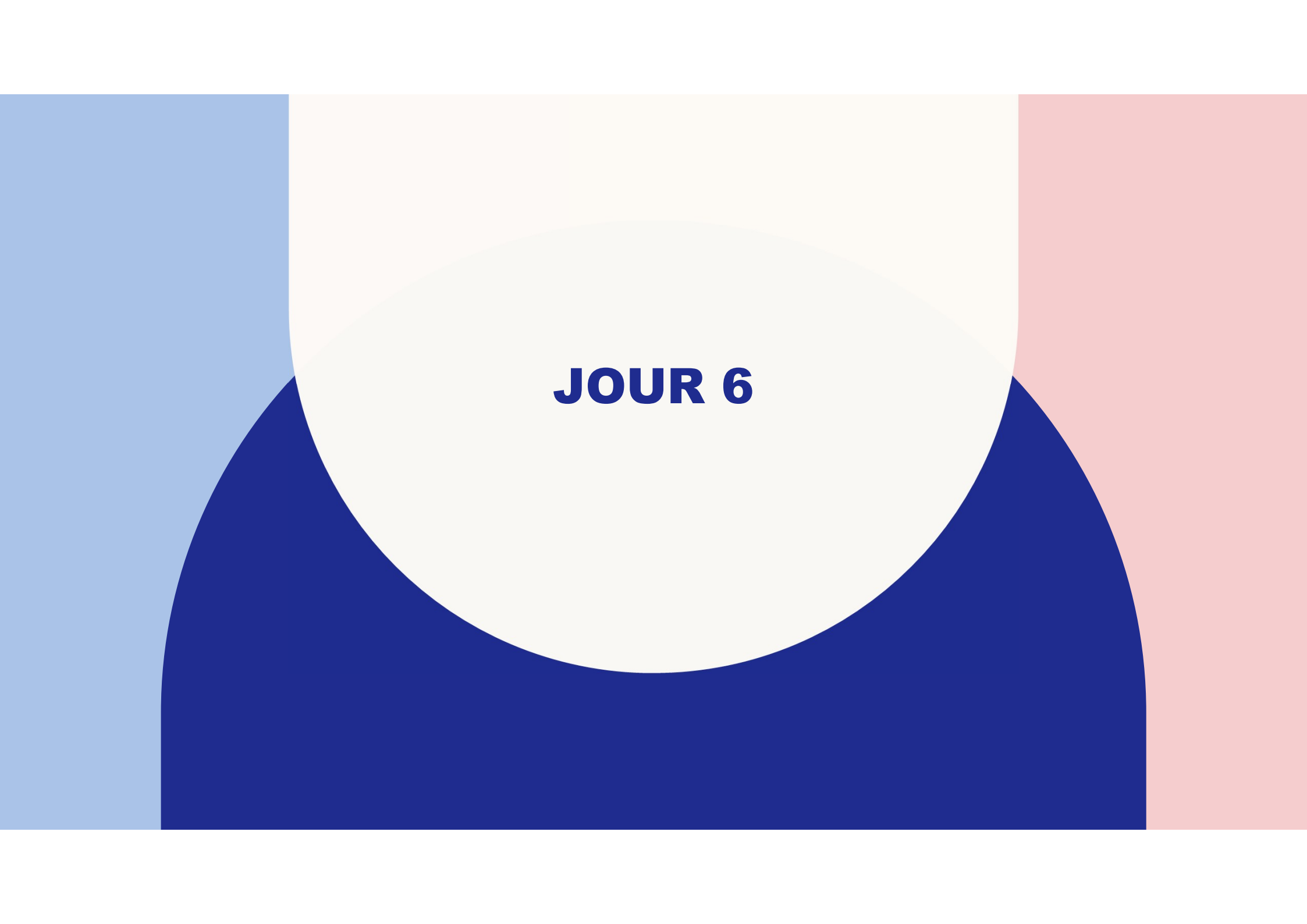
$$(3 \times 10) + (2 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$$

$$3 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$0,25 \times 6$$

$$10 - 1,32$$



JOUR 6

JOUR 4 CYCLE 3

16

48

Aujourd'hui, le nombre cible est le 48.

- a) Trouve 4 multiplications pour atteindre ce nombre cible.
- b) Trouve 1 division pour atteindre ce nombre cible.
- c) Utilise 3 nombres et une multiplication et une addition pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres et une multiplication et une soustraction pour atteindre le nombre cible.
- d) Utilise 3 nombres et 2 multiplications pour atteindre le nombre cible.