

## Semaine 5 (PÉRIODE 5) du 18 mai au 22 mai

**Si vous souhaitez construire vos calculs et vos problèmes en lien avec la progression de votre classe, voici les nombres à faire découvrir cette semaine :**

**33, 51, 09, 151, 12, 38 (coordonnées GPS)**

**Séance 1 : 10 min** revoir le trajet du vol Prague New York de mardi dernier.

Si vous souhaitez observer le parcours réalisé par l'avion entre Prague et New York, vous pouvez regarder l'annexe 1.

Mieux, vous allez sur le site : [FlightAware - Suivi de vol / Statut de vol](#) et dans la barre de recherche en haut entrez le nom du vol **AF3629**, vous pourrez ainsi revoir la trajectoire de l'avion, sa vitesse tout au long du parcours, son altitude....

**Séance 2 : quel est le nom du lieu sur lequel nous sommes arrivés avec les coordonnées GPS ?**

Pour continuer à s'entraîner à la fluence en calcul mental (cf nouveaux programmes), voici une activité qui travaillera spécifiquement des mémorisations de faits numériques (voir annexe 3). Le chronomètre entre en ligne de compte. Cela va s'effectuer en 2 temps :

- distribuer la feuille face cachée, au signal les élèves la retournent et effectuent le plus de calculs possibles en une minute. Au bout de cette minute les élèves posent leur stylo (bleu par ex).
- Les élèves changent de couleur de stylo (noir par ex) et terminent de compléter leur feuille (il n'y a plus d'utilisation de chronomètre sur ce moment-là).

Une fois les calculs réalisés, l'enseignant projette le tableau de correspondance nombres-lettres (les 3 tableaux des 3 niveaux sont sur une même feuille pour gérer au mieux avec une classe multi-niveaux). Les élèves reportent dans un premier temps sur l'annexe 4 leurs résultats dans la première ligne du tableau puis ils écrivent dans la 2ème ligne du tableau la lettre qui correspond au nombre trouvé. Cela reconstitue le nom de PONT DE BROOKLYN.

Pour finir la correction de cette fluence en calcul mental, vous montrez cette vidéo pour que les élèves se représentent mieux ce monument : <https://youtu.be/Sc2A1RUsc-M>

L'enseignant peut, s'il le souhaite, effectuer un suivi de la fluence de ses élèves en observant le nombre d'égalités complétées en une minute et le nombre de résultats justes en une minute (le a)).

### **Plutôt CP : tables d'addition 7 et 3**

- |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ |
| b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ |
| c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    |
| d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    |

### **Plutôt CE1 et CE2 : tables de multiplication 8 et les autres**

- |                          |                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ |
| c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         |
| d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         |

### **Plutôt CM : tables de multiplication**

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ |
| c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          |
| d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          |

### **Séance 3 : entre 10min et 45min selon votre organisation** découverte de New York

Nous vous mettons à disposition un documentaire que vous exploitez comme bon vous semble en fonction du temps à disposition (lecture en autonomie, séance de lecture spécifique, découverte collective des mots difficiles, questions associées...).

### **Séance 4 : 10 min** calcul mental pour faire découvrir la latitude du lieu **33, 51, 09** (voir annexe 4)

Nous vous proposons 4 niveaux de pratique en lien avec les attendus des nouveaux programmes de mathématiques de 2025 :

Niveau 1 (plutôt CP) : soustraire des dizaines entières

a)  $73 - 40 =$                       b)  $81 - 30 =$                       c)  $59 - 50 =$

Niveau 2 (plutôt CE1) : la moitié d'un nombre pair

a) la moitié de 66                      b) la moitié de 102                      c) la moitié de 18

Niveau 3 (plutôt CE2) : soustraire 9 à un nombre (utilisation de l'ardoise pour noter le calcul intermédiaire si nécessaire)

a)  $42 - 9 =$                       b)  $60 - 9 =$                       c)  $18 - 9 =$

Niveau 4 (plutôt CM) : soustraire 18 ou 19 à un nombre (utilisation de l'ardoise pour noter le calcul intermédiaire si nécessaire)

a)  $51 - 18 =$                       b)  $70 - 19 =$                       c)  $27 - 18 =$

### **Séance 5 : 10 min** Problèmes à l'oral pour faire découvrir la longitude du lieu : **151, 12, 38** (voir annexe 4)

Les élèves n'ont rien dans les mains, ils sont concentrés sur les paroles de l'enseignant.

L'enseignant dit une première fois le problème, laisse une petite dizaine de secondes pour permettre aux élèves de se l'approprier puis le redit une deuxième fois. A la fin de la 2ème lecture, les élèves peuvent prendre leur stylo et écrire leur réponse.

#### **Niveau 1 (plutôt CP) :**

*Problème 1 : Jean a 153€ dans sa tirelire. Il donne 2€ à sa sœur. Combien a-t-il maintenant ?*

*Problème 2 : Etienne a 10 jetons. S'il en avait 6 en plus, il aurait 4 jetons de plus que Emma. Combien Emma a-t-elle de jetons ?*

*Problème 3 : Célia monte au 35ème étage d'un building de New-York. Elle redescend de 1 étage mais elle doit ensuite remonter de 4 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?*

#### **Niveau 2 (plutôt CE1) :**

*Problème 1 : Jean a 142€ dans sa tirelire. Sa tante lui donne 5€ et son oncle 4€. Combien a-t-il maintenant ?*

*Problème 2 : Etienne a 10 jetons. S'il en avait 8 en plus, il aurait 6 jetons de plus que Emma. Combien Emma a-t-elle de jetons ?*

*Problème 3 : Célia monte au 35ème étage d'un building de New-York. Elle redescend de 5 étages mais elle doit ensuite remonter de 8 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?*

#### **Niveau 3 (plutôt CE2) :**

*Problème 1 : Le fleuriste veut réaliser 15 bouquets de 10 roses chacun. Il a une rose en trop. Combien a-t-il de roses ?*

Problème 2 : *Etienne a 8 jetons. S'il en avait 6 en plus, il aurait 2 jetons de plus que Emma.*

*Combien Emma a-t-elle de jetons ?*

Problème 3 : Célia monte au 35ème étage d'un building de New-York. Elle redescend de 4 étages mais elle doit ensuite remonter de 7 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?

#### **Niveau 4 (plutôt CM) :**

Problème 1 : *Le fleuriste veut réaliser 16 bouquets de 10 roses chacun mais il lui manque 9 roses.*

*Combien a-t-il de roses ?*

Problème 2 : *Etienne a 8 jetons. S'il en avait 10 en plus, il aurait 6 jetons de plus que Emma.*

*Combien Emma a-t-elle de jetons ?*

Problème 3 : Célia monte au 42ème étage d'un building de New-York. Elle redescend de 9 étages mais elle doit ensuite remonter de 5 étages. A quel étage arrivera-t-elle ?

**Séance 6 : 15 min** découverte de la nouvelle ville en utilisant les nombres trouvés en séances 4 et 5. Dans un premier temps, il est préférable d'utiliser cette animation car le nom de la ville n'apparaît jamais (avec Google Earth si vous dézoommez trop le nom de la ville va apparaître) :

<https://youtu.be/CJBxIfmy7OU>

Sinon, vous allez sur Google Earth ou Google Maps et vous entrez les coordonnées sexagésimales trouvées lors des séances 4 et 5 :

33° 51' 09" S, 151° 12' 38" E

Sur l'annexe 4, les élèves écrivent dans un premier temps le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue.

Dans un second temps, l'enseignant donne 3 indices supplémentaires :

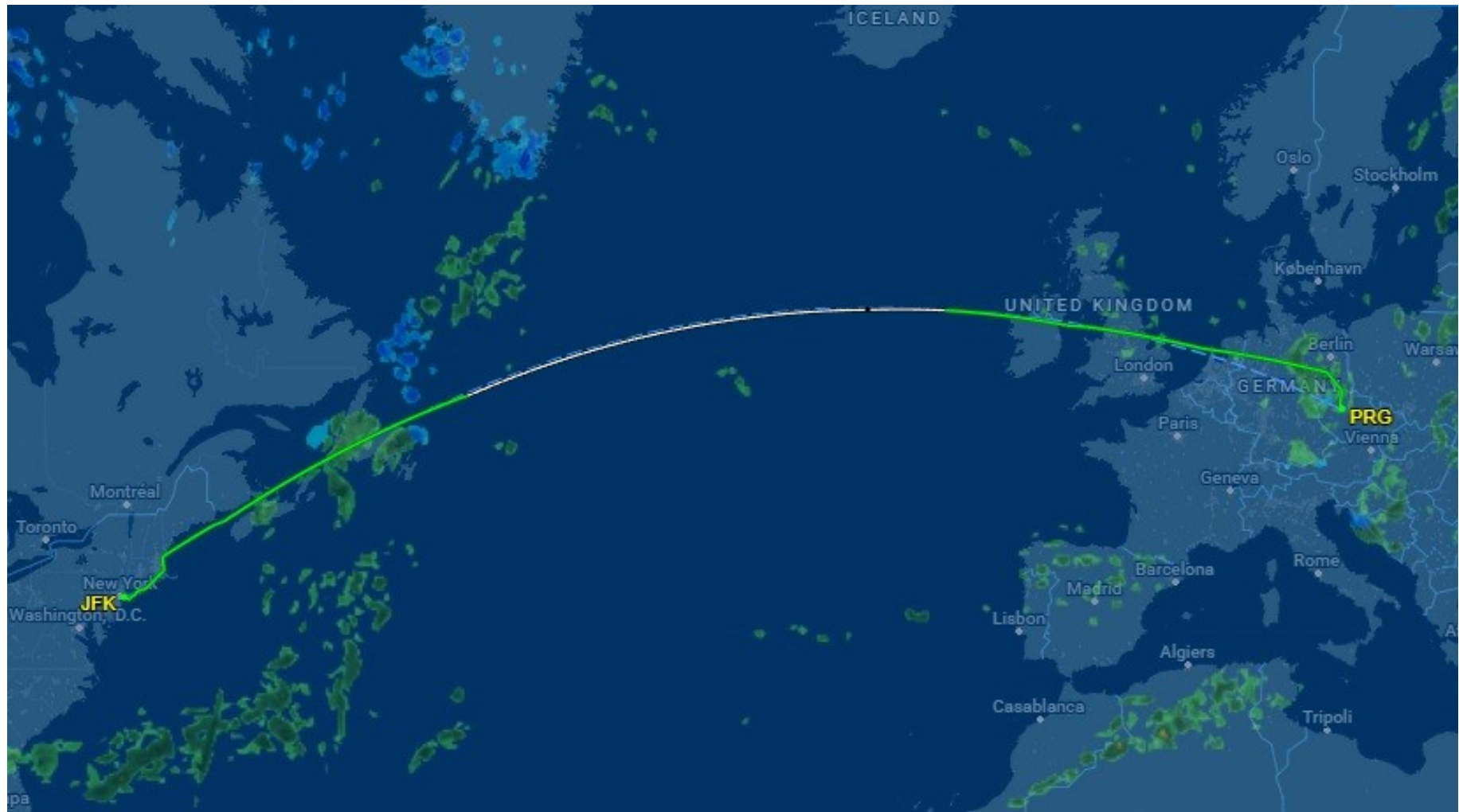
- a) Mon monument le plus célèbre est l'opéra qui ressemble à des coquillages blancs.
  - b) Le pays où se trouve cette ville est le pays des kangourous.
  - c) Je ne suis pas la capitale de l'Australie mais beaucoup de gens pensent que je le suis.
- Les élèves écrivent le nom de la ville qu'ils pensent avoir reconnue à l'aide des indices.

#### **Séance 7 : 15 min** étude du trajet

Projeter le document qui est en annexe 2 et poser plusieurs questions pour en vérifier la bonne compréhension :

- Comment s'appelle l'aéroport de New-York ? Et celui de Sydney ?
- Combien y a-t-il d'escales durant le trajet ? Dans quelle(s) ville(s) ? Combien de temps dure cette escale ?
- Quelle est la compagnie qui assure le vol ?
- Quel jour et à quelle heure décolle l'avion ?
- Quel jour et à quelle heure l'avion arrive-t-il à Sydney ?
- ....

## ANNEXE 1 TRAJET EN AVION PRAGUE NEW YORK



## ANNEXE 2

**ALLER** | ven., 22 mai

Qatar Airways QR702 

**22:05**  
**JFK**  
John F Kennedy Intl Airport,  
T8  
New York (États-Unis)

29 h 25 min ✈ 1 corresp.  
Bagages à enregistrer inclus !

**17:30<sup>+2</sup>**  
**SYD**  
Sydney Airport (Kingsford Smith Airport), T1  
Sydney (Australie)

**22:05**  
**JFK**  
John F Kennedy Intl Airport,  
T8  
New York (États-Unis)

Direct ✈ 12 h 45 min

**17:50<sup>+1</sup>**  
**DOH**  
Doha  
Doha (Qatar)

 Qatar Airways QR702 • 351

**Durée de la correspondance: 2 h 25 min**  
 Cette correspondance est couverte par Qatar Airways

**20:15**  
**DOH**  
Doha  
Doha (Qatar)

Direct ✈ 14 h 15 min

**17:30<sup>+1</sup>**  
**SYD**  
Sydney Airport (Kingsford Smith Airport), T1  
Sydney (Australie)

 Qatar Airways QR908 • 351

Masquer les détails ^

### ANNEXE 3 FLUENCE **PLUTÔT CP** SEMAINE 5 PÉRIODE 5

|                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ | a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ |
| b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ | b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ |
| c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    | c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    |
| d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    | d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    |

|                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ | a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ |
| b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ | b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ |
| c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    | c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    |
| d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    | d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    |

|                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ | a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ |
| b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ | b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ |
| c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    | c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    |
| d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    | d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    |

|                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ | a) $7 + \dots = 11$ | e) $\dots + 4 = 7$  | i) $7 + \dots = 16$ | m) $3 + \dots = 9$ |
| b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ | b) $7 + 2 = \dots$  | f) $3 + 9 = \dots$  | j) $7 + 7 = \dots$  | n) $7 + 6 = \dots$ |
| c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    | c) $3 + \dots = 10$ | g) $7 + \dots = 12$ | k) $3 + 5 = \dots$  |                    |
| d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    | d) $7 + 8 = \dots$  | h) $7 + 3 = \dots$  | l) $3 + 8 = \dots$  |                    |

### ANNEXE 3 FLUENCE **PLUTÔT CE** SEMAINE 5 PÉRIODE 5

|                          |                          |                          |                         |                          |                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ | a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ |
| c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         | c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         |
| d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         | d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         |

|                          |                          |                          |                         |                          |                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ | a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ |
| c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         | c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         |
| d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         | d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         |

|                          |                          |                          |                         |                          |                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ | a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ |
| c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         | c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         |
| d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         | d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         |

|                          |                          |                          |                         |                          |                          |                          |                         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ | a) $8 \times 2 = \dots$  | e) $8 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 8 = \dots$  | m) $4 \times 7 = \dots$ |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $8 \times \dots = 32$ | j) $7 \times \dots = 42$ | n) $6 \times 4 = \dots$ |
| c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         | c) $8 \times 3 = \dots$  | g) $8 \times 5 = \dots$  | k) $5 \times 7 = \dots$  |                         |
| d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         | d) $8 \times \dots = 56$ | h) $8 \times \dots = 16$ | l) $6 \times \dots = 54$ |                         |

### ANNEXE 3 FLUENCE **PLUTÔT CM** SEMAINE 5 PÉRIODE 5

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  | a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ |
| c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          | c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          |
| d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          | d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          |

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  | a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ |
| c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          | c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          |
| d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          | d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          |

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  | a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ |
| c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          | c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          |
| d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          | d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          |

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  | a) $4 \times 7 = \dots$  | e) $5 \times 9 = \dots$  | i) $8 \times 4 = \dots$  | m) $8 \times 8 = \dots$  |
| b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ | b) $8 \times \dots = 48$ | f) $9 \times \dots = 36$ | j) $9 \times \dots = 54$ | n) $7 \times \dots = 35$ |
| c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          | c) $3 \times 6 = \dots$  | g) $9 \times 9 = \dots$  | k) $7 \times 6 = \dots$  |                          |
| d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          | d) $7 \times \dots = 49$ | h) $6 \times \dots = 12$ | l) $3 \times \dots = 27$ |                          |

## ANNEXE 4 FICHE ÉLÈVES SEMAINE 5 PÉRIODE 5

### Fluence en calcul mental :

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| g) | h) | i) | j) | k) | l) | m) | n) |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

### Calcul mental semaine 5 :

Réponse A : ..... Réponse B : ..... Réponse C : .....

### Problèmes à l'oral semaine 5 :

Réponse D : ..... Réponse E : ..... Réponse F : .....

### Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ..... ° (B) ..... '(C) ..... " Sud

Longitude : (D) ..... ° (E) ..... '(F) ..... " Est

### Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de .....

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de .....

Il s'agissait de la ville de .....

### Fluence en calcul mental :

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| g) | h) | i) | j) | k) | l) | m) | n) |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

### Calcul mental semaine 5 :

Réponse A : ..... Réponse B : ..... Réponse C : .....

### Problèmes à l'oral semaine 5 :

Réponse D : ..... Réponse E : ..... Réponse F : .....

### Pour trouver les coordonnées GPS du lieu à découvrir, reportez vos résultats :

Latitude : (A) ..... ° (B) ..... '(C) ..... " Sud

Longitude : (D) ..... ° (E) ..... '(F) ..... " Est

### Quelle est la ville d'arrivée ?

Je pense qu'il s'agit de la ville de .....

Avec les indices, je pense qu'il s'agit de la ville de .....

Il s'agissait de la ville de .....