



©MENJ / Marie Genel

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Évaluations nationales CP et CE1



©MENJ / Xavier Schwebel

Portail de saisie et  
de restitutions  
Accès enseignants



©MENJ / Marie Genel

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

mis à jour le 08 septembre 2020

En vous connectant à l'adresse <https://reperes.cp-ce1.fr/>, vous arrivez sur la page d'accueil du portail. Il vous suffit de renseigner votre identifiant et votre mot de passe transmis par votre directeur (-trice), afin d'accéder à l'étape suivante.



La DEPP s'engage à ce que la collecte et le traitement de vos données soient conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.  
La collecte et le traitement de vos données sont conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.

 Portail de saisie et de restitution  
Évaluation repères CP-CE1 2020

### Évaluation Repères CP

Bonjour,

Dans le cadre des mesures pour bâtir l'école de la confiance, notre ministère s'est fixé comme objectif global "100% de réussite en CP".

Afin d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif, les évaluations **standardisées** et **nationales** fournissent aux équipes pédagogiques des **points de repères objectifs et fiables**.

Elles donnent un **profil des acquis et des besoins de chaque élève** dans les **apprentissages fondamentaux** à des **moments charnières** de leur scolarité : CP et CE1.

Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations et les documents d'accompagnement de ces évaluations :

- <https://eduscol.education.fr/evaluations-cp/>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-ce1/>

À l'issue de la saisie, vous pouvez **cliquer ICI** pour répondre à un questionnaire à propos de l'évaluation. L'anonymat des réponses est garanti.

Vous êtes connecté(e) sur le portail qui permet :

1. de préparer l'évaluation.
2. de saisir les réponses des élèves jusqu'au 9 octobre 2020.
3. d'accéder aux éléments d'analyse vous permettant de visualiser le positionnement de chacun de vos élèves au regard des compétences attendues à partir du 5 octobre 2020.

DEPP-QA / Clas... >  
Préparer l'évaluation

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Une fois connecté(e), il faut **cliquer** sur la classe concernée.

Si la classe n'apparaît pas, il est nécessaire de se rapprocher du directeur ou de la directrice.

Il ou elle n'a certainement pas fait les associations «classe/enseignant» (voir page 5 du guide d'accès directeur).

Bienvenue !

Ce didacticiel vous donnera des informations sur les éléments clés de votre portail.

Le menu principal est toujours disponible. Il vous permet de revenir à l'accueil, de relancer le didacticiel ou de vous déconnecter.

Passer le didacticiel Suivant >

merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe **DEPP-QA / Classe de CE1**.

s dans la classe **DEPP-QA / Classe de CE1** : 9

correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

til numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

seront téléchargeables à partir du 5 octobre 2020.

A la première connexion, un tutoriel s'affichera automatiquement afin d'accompagner la découverte de l'environnement du portail de saisie.

de saisie et de restitution

repères CP-CE1 2020

Préparer l'évaluation

Avant de commencer, merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe **Classe de CE1**.

Nombre d'élèves dans la classe **Classe de CE1** : 9

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Les résultats des élèves seront téléchargeables à partir du 5 octobre 2020.

Après le tutoriel, vous accédez au constat d'effectif.  
Si l'effectif indiqué ne correspond pas à celui de votre classe, veuillez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école pour le modifier.

Portail de saisie et de restitution  
Évaluation repères CP-CE1 2020

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

de CE1 Préparer l'évaluation Administre l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Administrer l'évaluation

Vous évaluez les 9 élèves de la classe DEPP-QA / Classe de CE1.  
Une fois que le cahier d'exercices sera préparé, vous pourrez faire passer les évaluations aux élèves en suivant les instructions du guide de passation qui vous a été fourni.  
Vous trouverez sur ces pages des informations importantes concernant cette évaluation :  
• <https://eduscol.education.fr/evaluations-ce1/>  
Lorsque les évaluations seront administrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape suivante.

< Préparer l'évaluation Saisir les réponses >

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Un dernier écran d'information récapitule la classe pour laquelle vous allez effectuer les saisies ainsi que le nombre d'élèves concernés.

Portail de saisie et de restitution  
Évaluation repères CP-CE1 2020

Préparer l'évaluation L'outil de saisie. Cet outil va vous permettre de saisir les réponses de vos élèves.

Passer le didacticiel Suivant >

Elèves CE1 - Séquence 1 Page 1 / 15 Ma progression Absences

Exercice 1

Pour préparer la tarte, déroulez la pâte au fond du moule puis ajoutez de la compote par-dessus. Étalez celle-ci avec le dos d'une cuillère. Disposez ensuite les pommes sur cette préparation. Enfournez et laissez cuire pendant 25 minutes.

1- Ce texte est :  
un documentaire. une recette. un menu. un album.

2- Ce texte permet de préparer :  
une compote de pommes. des crêpes. une tarte aux pommes. une tarte aux poires.

3- Que doit-on étaler ?

4 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page Accéder aux résultats >

< Administre l'évaluation © Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Vous êtes désormais dans la partie « saisie ». A la première connexion, un tutoriel vous permet de découvrir les fonctionnalités du portail.  
Attention, la saisie des réponses des élèves sera possible jusqu'au 11 octobre 2020.

Si vous avez besoin d'aide au cours de la saisie des productions d'élèves, ce tutoriel est accessible à tout moment en cliquant sur l'icône « **Aide** » dans le menu, en haut à droite de la fenêtre du navigateur internet.

## restitution

Sélectionnez **l'élève** pour lequel vous souhaitez saisir les réponses.

Choisissez, à partir du menu déroulant, la **séquence** pour laquelle vous voulez saisir les réponses.

Un message vous indique le nombre de réponses à saisir sur chaque page.

Préparer l'évaluation   Administre l'évaluation   3 Saisir les réponses   4 Accéder aux résultats

Elèves : 5f4ca661ea53d, 5f4ca661ea542, 5f4ca661ea544, 5f4ca661ea545, 5f4ca661ea546, 5f4ca661ea547, 5f4ca661ea548, 5f4ca661ea549, 5f4ca661ea54a

CE1 - Séquence 2   Enregistré   Page 18 / 24   Ma progression   Absences

Exercice 5

Exemple :   [2 10 7 1 9 6]

92 89 29 30 20 9   (67) 7 60 77 70 57   4 20 70 80 90 10   60 46 54 64 74 4   16 76 60 66 86 70   5 54 64 44 50 45   29 68 78 89 88 98   63 38 37 70 73 83   80 38 73 13 83 93   80 90 9 19 89 99

Page suivante >

Reportez les réponses de l'élève et cliquez sur « page suivante ».

restitution   Accueil   DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation   Administre l'évaluation   3 Saisir les réponses   4 Accéder aux résultats

Elèves : 5f4ca661ea53d, 5f4ca661ea542, 5f4ca661ea544, 5f4ca661ea545, 5f4ca661ea546, 5f4ca661ea547, 5f4ca661ea548, 5f4ca661ea549, 5f4ca661ea54a

CE1 - Séquence 3   Enregistré   Page 27 / 37   Ma progression   Absences

Exercice 9

Nathan et Chloé voudraient bien se baigner dans la petite rivière qui coule au fond de leur jardin. Alors ils décident de construire un barrage. Ils apportent des cailloux et des branches. Ils les entassent les uns sur les autres. Ils ont presque fini quand maman appelle : « Venez goûter, mes petits castors ! »

1- Où sont Nathan et Chloé ?   à l'école   chez eux   au cinéma   à la piscine   (✗)

2- Quand cette histoire se passe-t-elle ?   l'après-midi   le matin   le soir   la nuit   (✗)

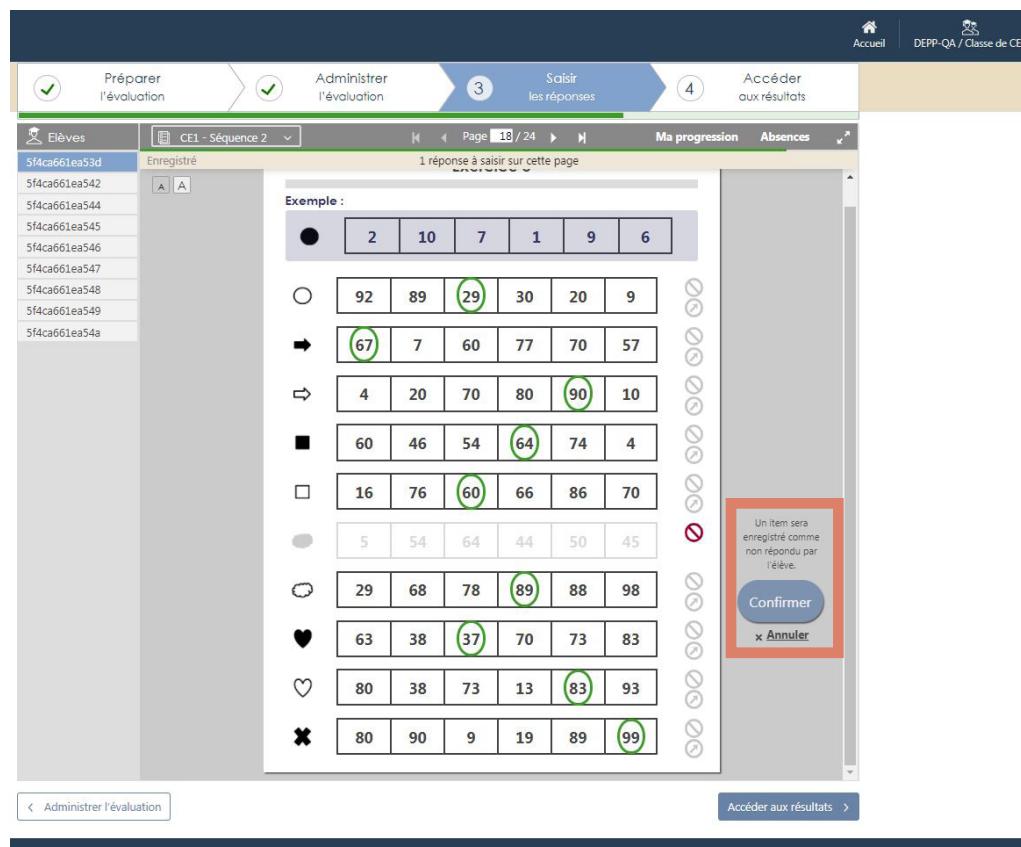
3- Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?   Parce qu'ils sont poilus.   Parce qu'ils ont de grandes dents.   Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter.   Parce qu'ils font des barrages.   (✗)

4- Pourquoi construisent-ils un barrage ?   Pour pêcher.   Pour boire l'eau.   Pour se baigner.   Pour passer le temps.   (✗)

3 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

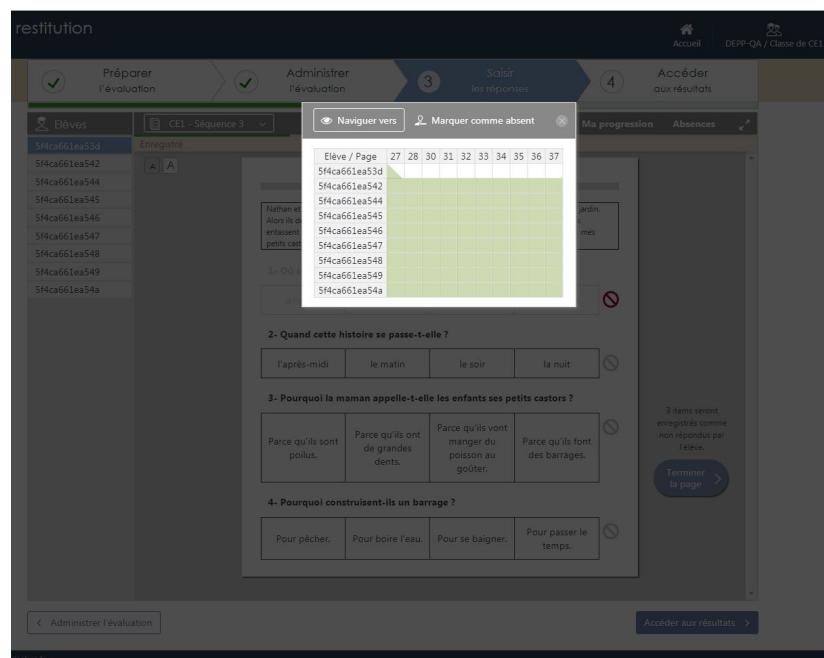
Terminer la page >

Si l'élève n'a pas répondu à un item, cliquez sur le symbole ✗ dans l'encadré.



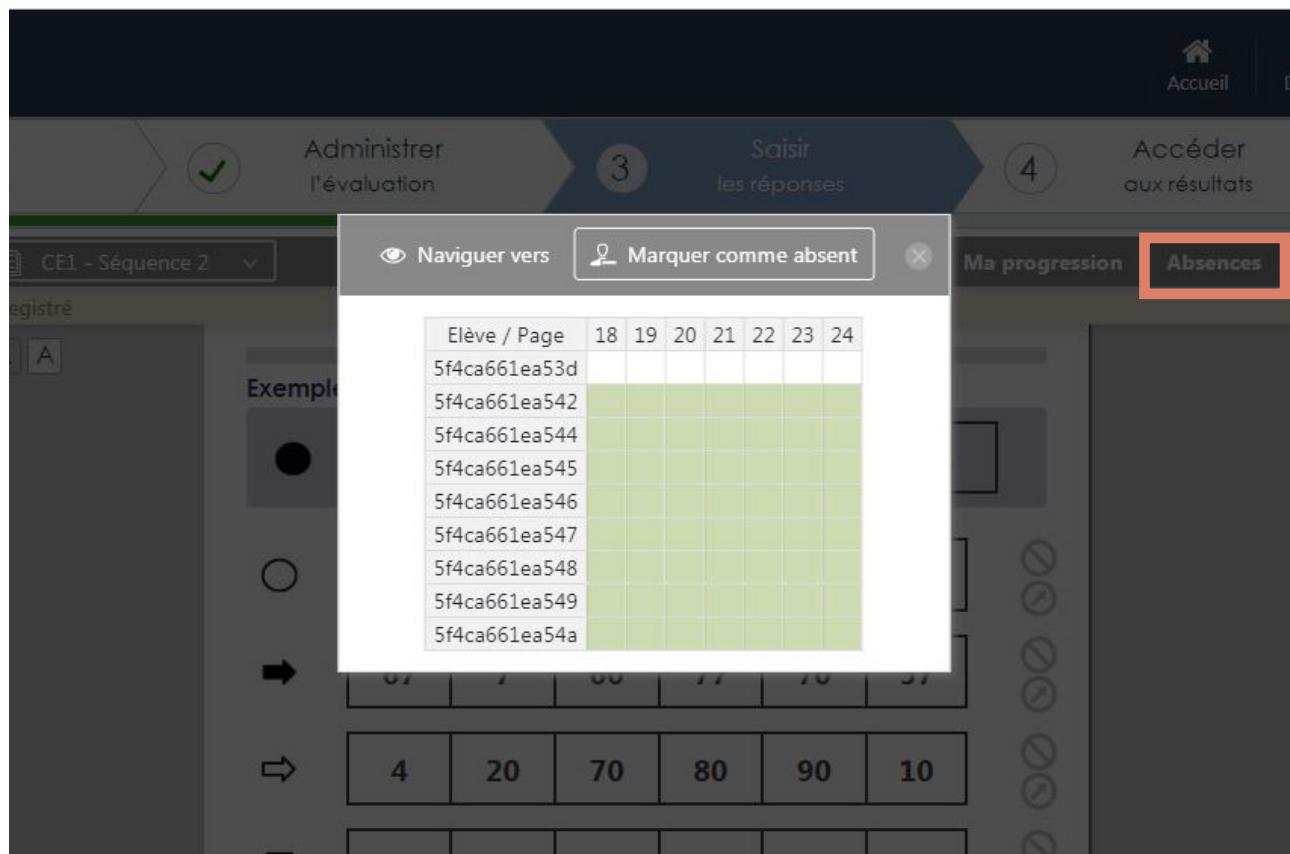
Dans l'éventualité où toutes les réponses attendues ne seraient pas saisies sur la page, le message « x réponse(s) sera (seront) marquée(s) non-répondue(s) » apparaît.

Si ce choix vous convient, cliquez sur « confirmer ».



A tout moment, vous pouvez naviguer entre les différents exercices en cliquant sur « Ma progression ». S'ouvre alors la fenêtre que vous apercevez dans la capture d'écran ci-dessus.

Lorsque la saisie est complète, les cases correspondant aux pages du cahier sont vertes. Dans le cas où un seul item n'est pas renseigné, la case n'est que partiellement verte.



Vous pouvez gérer les absences des élèves en cliquant sur « Absences ».

Si un élève a été déclaré absent sur un exercice, l'exercice est grisé et vous ne pouvez plus saisir de réponse.

Pour l'exercice 16 de la séquence 4 (CP) et l'exercice 15 de la séquence 4 (CE1), si l'élève n'a pas entouré la réponse mais qu'il l'a écrite, il conviendra de **cliquer sur la proposition correspondant à la réponse** de l'élève.

A la fin d'une séquence, vous avez la possibilité de **changer d'élève ou de séquence**.