



Des lanceurs d'écriture au CP

JOURNÉE DE STAGE CONSTELLATION 2 ANNÉE SCOLAIRE 2021 - 2022

La phrase du jour

- A mettre en œuvre à tout moment de la journée
- A partir d'un vécu de classe : séances, visites, bilan de la journée...
- Construire d'abord oralement et collectivement la phrase
- Après débat, les élèves l'écrivent tous individuellement

Dans un 1^{er} temps privilégier la dictée à l'adulte, puis aller vers des productions autonomes en assurant un étayage fort, en utilisant les outils à disposition et en réinvestissant progressivement les notions orthographiques et grammaticales étudiées.

Peut se faire en lien avec les mots de classement grammatical

Des lanceurs d'écriture : jogging d'écriture

Les lanceurs ont été travaillés à l'oral ou au travers des différentes lectures. Ils vont contribuer à un entraînement de l'utilisation de certaines structures et permettre une aisance lors de la production d'écrit.

- ◆ Écrire 3, 4 mots commençant par un phonème étudié. Les utiliser en contexte, dans une courte phrase.
- ◆ Utiliser des cartes personnages, objets, actions, lieux.
- ◆ Utiliser des structures grammaticales : je suis.... , j'aime..... , Il y a.... (avec une image)

L'enrichissement de phrase

Compléter une phrase préexistante en enrichissant les GN et / ou en ajoutant des compléments.



En CE, on peut donner de fortes contraintes grammaticales. [Cf CM](#)

Le bulletin météo

Ecrire la météo du jour à partir d'une fiche pré-conçue :

- ♦ date
- ♦ état du ciel
- ♦ Température



Faire des listes

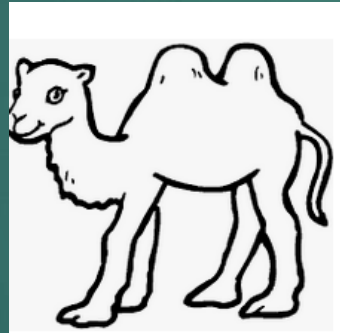
A partir de champs lexicaux donnés : ingrédients, meubles, vêtements....

A partir de sons travaillés

A partir de lectures....

Le marabout

Réutiliser la dernière syllabe d'un mot pour en commencer un autre « Trois petits chats, chapeau de paille, paillasson... »



Construire des phrases cohérentes à partir de 3 colonnes

COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3	COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3
Le loup	prépare	son vélo.	Le loup	prépare	son vélo.
Ma mère	dort	le petit Chaperon Rouge.	Ma mère	dorment	le petit Chaperon Rouge.
Maxime	fane	dans le vase.	Maxime	fanent	dans le vase.
Le chat	corrige	un gâteau aux pommes.	Les chats	corrigent	un gâteau aux pommes.
Lilou	écrit	nos exercices.	Lilou	écrit	nos exercices.
Le maître	lit	près de la cheminée.	Les maîtres	lit	près de la cheminée.
La rose	lave	une bande dessinée.	Les roses	lave	une bande dessinée.

Question - réponse

Écrire la question correspondant à une réponse proposée
Écrire la réponse correspondant à une question proposée