## Grille de relecture (texte documentaire) : Modèle Enseignant

| Critères d'évaluation                          | J'ai pensé à |
|--|--------------|
| Le contenu du texte :                          |              |
| Mon texte est découpé en paragraphes dont :    |              |
| Description                                    |              |
| Habitat  |              |
| Alimentation                                   |              |
| Reproduction                                   |              |
| Longévité                                      |              |
| La langue                                      |              |
| Les phrases ont un sens                        |              |
| Les verbes sont conjugués au présent           |              |
| La mise en page                                |              |
| J'ai mis un titre                              |              |
| J'ai fait des paragraphes avec des sous-titres |              |
| Mon écriture est soignée                       |              |

Grille de relecture (texte documentaire) : Modèle élève

| Critères d'évaluation           | J'ai pensé à<br>(oui/non) |
|---------------------------------|---------------------------|
| Le contenu du texte :           |                           |
| Mon texte est découpé en dont : |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
| La langue                       |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
| La mise en page                 |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |
|                                 |                           |