



Vrai ou faux ? Et si vos élèves menaient l'enquête ?

Prouve-le, un dispositif d'éducation aux médias et à l'information pour les classes de CE2, CM1 et CM2, proposé dans les quatre départements de l'académie de Clermont-Ferrand.

Le principe

Tout au long de l'année, un **support d'information** est publié sur le site du dispositif. Votre classe a une mission : **en vérifier la véracité**, preuves à l'appui.

Au fil de l'année, les supports deviennent progressivement plus difficiles à analyser. Après chaque enquête, la classe peut **partager ses conclusions**, **échanger avec les autres classes** puis découvrir les **éléments de correction**.

8

supports publiés dans l'année scolaire

Dès la période 2

après les vacances d'automne

À tout moment

inscription possible, sans date limite

Archives

tous les supports des années passées restent accessibles

 **Image légendée**

 **Texte**

 **Vidéo**

 **Audio...**

La vie d'un support, de sa publication à sa correction



Jour J

Le support est publié

sous forme d'article, protégé par un mot de passe réservé aux classes inscrites.



Quand vous voulez

La classe enquête

observe, cherche, vérifie... puis tranche : vraie ou fausse, cette information ?



Dès J + 10 jours environ

Les commentaires sont dévoilés

Retenus en modération jusque-là, puis publiés au fil de l'eau.



Au support suivant

La correction est publiée

Elle croise les commentaires des classes et les intentions cachées derrière le support.

Les éléments de correction s'appuient sur les commentaires partagés par les classes : chaque publication y contribue.

Tout est prêt sur le site



Des pistes pédagogiques

pour mener des séances préalables en classe.



Des outils pour enquêter

recherche d'image inversée, encyclopédies adaptées au jeune public...



Les supports et leurs archives

ceux de l'année en cours et des éditions précédentes.

Ce que les élèves y gagnent



Esprit critique

douter, questionner, vérifier



Lecture des médias

décrypter images, textes, sons



Recherche d'informations

croiser les sources, utiliser des outils numériques



Argumentation

justifier, écrire pour de vrais lecteurs, débattre



Pour participer

Inscription, ressources, supports de l'année et archives :

mediascol.ac-clermont.fr/prouve-le-43-63

✉ Une question ? prouve-le@ac-clermont.fr

Toutes les façons de participer : voir au verso →





Participer à Prouve-le, à votre façon

Aucune modalité n'est obligatoire : chacune apporte quelque chose de plus à l'enquête de vos élèves.

À chaque nouvelle publication, vous **pouvez** (et non « devez ») franchir une ou plusieurs de ces étapes. Les étapes 2 et 3 sont encore peu pratiquées... alors qu'elles donnent toute sa dimension au dispositif !

1

Enquêter en classe

Vous choisissez le support et le moment. La classe observe, cherche, vérifie, et rend son verdict.

Le point de départ

2

Publier un commentaire

La classe partage sur l'article les arguments qui l'ont amenée à valider, ou non, l'information.

★ À essayer !

3

Répondre aux autres classes

Une fois les commentaires dévoilés, on confronte les points de vue : on approuve, on nuance, on questionne.

★ À essayer !

4

Exploiter la correction

On compare sa démarche aux éléments de correction et on retient les conseils pour la prochaine enquête.

Pour progresser

Pourquoi publier le commentaire de la classe ?



Un vrai projet d'écriture

On écrit pour être lu par d'autres classes : il faut être clair et convaincant.



Une démarche à justifier

Formuler ses preuves oblige à revenir sur son enquête et à la structurer.



Le plaisir du suspense

Les commentaires restent cachés une dizaine de jours après la publication du support.



Une contribution utile

Les éléments de correction s'appuient sur les commentaires des classes.

Un commentaire en 3 ingrédients

- 1 **Notre verdict** — vrai, faux, ou « on ne peut pas encore le prouver ».
- 2 **Nos indices** — ce que nous avons remarqué dans le support (détail de l'image, source, date...).
- 3 **Nos vérifications** — les outils et les sources consultés, et ce qu'ils nous ont appris.

Astuce : une rédaction collective, en dictée à l'adulte ou en petits groupes, suffit largement. Pas besoin d'être sûr d'avoir raison : c'est le raisonnement qui compte.

Pour répondre à une autre classe

« Nous sommes d'accord avec vous, et nous avons trouvé un autre indice : ... »

« Nous ne pensons pas comme vous, parce que... »

« Comment avez-vous vérifié que... ? »

« Votre argument nous a fait changer d'avis ! »

Composez votre projet — à vous de placer le curseur

RYTHME

← ● →
Le calendrier proposé À la carte

SUPPORTS

← ● →
Ceux de l'année Les archives

DURÉE

← ● →
Étalé sur l'année Condensé

PARTAGE

← ● →
En classe En ligne

PROJET

← ● →
Prouve-le seul Relié à d'autres activités

Aucun rythme imposé, aucune obligation de traiter tous les supports : **le calendrier est une invitation, rien de plus.**



Une classe à inscrire ? Une question ?

Inscription possible à tout moment de l'année, sans date limite.

mediascol.ac-clermont.fr/prouve-le-43-63

✉ prouve-le@ac-clermont.fr ou le formulaire de contact du site

