Prouve-le @ AUVERGNE ©

Vrai ou faux ? Et si vos élèves menaient l'enquête ?

Prouve-le, un dispositif d'éducation aux médias et à l'information pour les classes de CE2, CM1 et CM2, proposé dans les quatre départements de l'académie de Clermont-Ferrand.

Le principe

Tout au long de l'année, un **support d'information** est publié sur le site du dispositif. Votre classe a une mission : **en vérifier la véracité**, preuves à l'appui.

Au fil de l'année, les supports deviennent progressivement plus difficiles à analyser. Après chaque enquête, la classe peut **partager ses conclusions**, **échanger avec les autres classes** puis découvrir les **éléments de correction**.

Image légendée · **Texte** · **Vidéo** · **Audio…**

8
supports publiés dans l'année scolaire

Dès la période 2
après les vacances d'automne

À tout moment
inscription possible, sans date limite

Archives
tous les supports des années passées restent accessibles

La vie d'un support, de sa publication à sa correction

Jour J
Le support est publié
sous forme d'article, protégé par un mot de passe réservé aux classes inscrites.

Quand vous voulez
La classe enquête
observe, cherche, vérifie… puis tranche : vraie ou fausse, cette information ?

Dès J + 10 jours environ
Les commentaires sont dévoilés
Retenus en modération jusque-là, puis publiés au fil de l'eau.

Au support suivant
La correction est publiée
Elle croise les commentaires des classes et les intentions cachées derrière le support.

Les éléments de correction s'appuient sur les commentaires partagés par les classes : chaque publication y contribue.

Tout est prêt sur le site

- **Des pistes pédagogiques** pour mener des séances préalables en classe.
- **Des outils pour enquêter** recherche d'image inversée, encyclopédies adaptées au jeune public…
- **Les supports et leurs archives** ceux de l'année en cours et des éditions précédentes.

Ce que les élèves y gagnent

- **Esprit critique** douter, questionner, vérifier
- **Lecture des médias** décrypter images, textes, sons
- **Recherche d'informations** croiser les sources, utiliser des outils numériques
- **Argumentation** justifier, écrire pour de vrais lecteurs, débattre

Pour participer

Inscription, ressources, supports de l'année et archives :
https://mediascol.ac-clermont.fr/prouve-le-43-63

Une question ? **prouve-le@ac-clermont.fr**

Toutes les façons de participer : voir au verso →





Participez à Prouve-le, à votre façon

Aucune modalité n'est obligatoire : chacune apporte quelque chose de plus à l'enquête de vos élèves.

À chaque nouvelle publication, vous **pouvez** (et non « devez ») franchir une ou plusieurs de ces étapes. Les étapes 2 et 3 sont encore peu pratiquées… alors qu'elles donnent toute sa dimension au dispositif !

1 Enquêter en classe

Vous choisissez le support et le moment. La classe observe, cherche, vérifie, et rend son verdict.

Le point de départ

2 Publier un commentaire

La classe partage sur l'article les arguments qui l'ont amenée à valider, ou non, l'information.

★ À essayer !

3 Répondre aux autres classes

Une fois les commentaires dévoilés, on confronte les points de vue : on approuve, on nuance, on questionne.

★ À essayer !

4 Exploiter la correction

On compare sa démarche aux éléments de correction et on retient les conseils pour la prochaine enquête.

Pour progresser

Pourquoi publier le commentaire de la classe ?

Un vrai projet d'écriture
On écrit pour être lu par d'autres classes : il faut être clair et convaincant.

Une démarche à justifier
Formuler ses preuves oblige à revenir sur son enquête et à la structurer.

Le plaisir du suspense
Les commentaires restent cachés une dizaine de jours après la publication du support.

Une contribution utile
Les éléments de correction s'appuient sur les commentaires des classes.

Un commentaire en 3 composants

1. **Notre verdict** — vrai, faux, ou « on ne peut pas encore le prouver ».
2. **Nos indices** — ce que nous avons remarqué dans le support (détail de l'image, source, date…).
3. **Nos vérifications** — les outils et les sources consultés, et ce qu'ils nous ont appris.

Astuce : une rédaction collective, en dictée à l'adulte ou en petits groupes, suffit largement. Pas besoin d'être sûr d'avoir raison : c'est le raisonnement qui compte.

Pour répondre à une autre classe

« Nous sommes d'accord avec vous, et nous avons trouvé un autre indice : … »

« Nous ne pensons pas comme vous, parce que… »

« Comment avez-vous vérifié que… ? »

« Votre argument nous a fait changer d'avis ! »

Composez votre projet — à vous de placer le curseur

RYTHME	SUPPORTS	DURÉE	PARTAGE	PROJET
Le calendrier proposé ↔ À la carte	Ceux de l'année ↔ Les archives	Étalé sur l'année ↔ Condensé	En classe ↔ En ligne	Prouve-le seul ↔ Relié à d'autres activités

Aucun rythme imposé, aucune obligation de traiter tous les supports : **le calendrier est une invitation, rien de plus.**

Une classe à inscrire ? Une question ?

Inscription possible à tout moment de l'année, sans date limite.

https://mediascol.ac-clermont.fr/prouve-le-43-63

prouve-le@ac-clermont.fr ou le formulaire de contact du site