

Ecoles : QUINSSAINES Enseignants : Mmes Bouchot, Pénide, Missioux

Plan Français 2020/2021

## Penser la liaison GS/CP pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

**Rappel des thèmes de travail qui avaient été proposés :** *entourer le/ les thèmes que vous avez choisi d'aborder durant votre formation.*

- Production d'écrits : premiers essais d'écriture en GS et premiers écrits au CP
- Phonologie
- **Geste graphique**
- Enrichissement du lexique
- Correspondance graphème/phonème (principe alphabétique)

**Synthèse des sujets que vous avez travaillés pour enrichir la relation entre la GS et le CP**

*Quelques suggestions pour vous guider dans la rédaction de cette synthèse :*

- Quels outils mis en place ?
- Quels moyens de liaison ?
- Quelle répartition des enseignements entre la GS et le CP ?
- Quelle programmation des apprentissages dans le temps ?
- Quels moyens d'évaluation des effets ?
- Autres...

Ce qui existait déjà	Ce qui sera approfondi ou complété	Les nouveaux projets
Outils : GS : cahier d'écriture avec 3 lignes et 4mm en fin d'année CP : cahier d'écritures seyes 4mm puis 3mm puis 2.5 mm CE1 : cahier d'écriture 2.5mm	Création d'une affiche commune avec le sens de tracé des lettres.	Création de fiche individuelle d'entraînement plastifiée
Moyens de liaison : échange verbal lors des conseils des maîtres		Création d'un alphabet évolutif qui les suit de classe en classe
Répartition et programmation des enseignements : GS : transition entre les 3 écritures, la majuscule du prénom CP : écritures cursive, apprentissage des majuscules en fin d'année CE1 : écriture cursive		

<p>Moyen d'évaluation : Evaluation quotidienne dans toutes les activités écrites A noter des différences entre le soin apporté à l'écriture selon le support : cahier spécifique pour l'écriture, cahier du jour, fiche.</p>		<p>Concours de la plus belle écriture en fin d'année : écrire un mot, une phrase, un texte avec la plus belle écriture possible.</p>
--	--	--