

Plan Français 2020/2021

Penser la liaison GS/CP pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Rappel des thèmes de travail qui avaient été proposés : *entourer le/les thèmes que vous avez choisi d'aborder durant votre formation.*

- Production d'écrits : premiers essais d'écriture en GS et premiers écrits au CP

- Phonologie : Identifier des phonèmes communs

- Geste graphique

- Enrichissement du lexique

- Correspondance graphème/phonème (principe alphabétique)

Synthèse des sujets que vous avez travaillés pour enrichir la relation entre la GS et le CP

Quelques suggestions pour vous guider dans la rédaction de cette synthèse :

- Quels outils mis en place ?

Etude de l'album : La grenouille a grande bouche

Tri de mots (avec images)

→ phonèmes proches t/d – p/b – k/g – f/v – ch/z – s/z – m/n

→ mêmes phonèmes de début (mots commencent pareils)

→ mêmes phonèmes de fin (mots finissent pareils)

- Quels moyens de liaison ?

Création d'une chanson des prénoms

Reprise de l'album : La grenouille a grande bouche

- Quelle répartition des enseignements entre la GS et le CP ?

→ GS : phonèmes très différents / en fin de mots / en début de mots

→ CP : phonèmes proches t/d – p/b – k/g – f/v – ch/z – s/z – m/n ...

- Quelle programmation des apprentissages dans le temps ?

1. identification des phonèmes et reconnaissance dans une syllabe puis dans un mot

2. travail de la rime simple vers la rime complexe

3. Prolongement : créer des rimes sur un sujet donné (choisir des mots de références, identifier les phonèmes et trouver un mot qui correspond à chaque phonème)

- Quels moyens d'évaluation des effets ?

En papier : tri d'image en identifiant les phonèmes communs (consigne et tri plus ou moins guidés en fonction du niveau)

En oral :

- GS : les yeux fermés, les enfants doivent discriminer auditivement un phonème dans une syllabe puis dans un mot
- CP : donner des mots avec un phonème commun (mots où on entend ... ; mots qui commencent par/comme ... ; mot qui terminent par/comme ...)

Ce qui existait déjà	Ce qui sera approfondi ou complété	Les nouveaux projets
Une programmation construite en commun	Les outils et supports utilisés qui deviendront identiques	Possibilité d'utiliser d'autres méthodes d'apprentissage