

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans la forêt, ☞ un nouveau lutin ☞ vient de naître. ☞ Sa mère ☞ l'amène tous les matins ☞ auprès du grand chêne. ☞

La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter.

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans un château, ☞ un magicien vient d'entrer. ☞ Le roi lui demande ☞ de venir chaque jour ☞ dans sa tour d'argent. ☞

La reine dit que le magicien est habile. Il peut transformer les humains, réduire les géants, faire rire ou pleurer.

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Au village, ☞ une petite fille vient d'arriver. ☞ Tous les soirs, ☞ avec sa mère, ☞ elle va rencontrer la fée bleue. ☞

Cette fée mystérieuse habite en forêt, loin des hommes, dans une vieille chaumière.

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans la forêt, ☞ le lutin ☞ est devenu l'ami de la souris ☞ et ils se promènent ensemble. ☞

Tous les habitants de la forêt connaissent les deux compagnons. On leur dit bonjour, on leur offre des cadeaux.

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Au château, ☞ le grand magicien ☞ aide les amis du roi ☞ et il transforme ses adversaires. ☞

Il peut aussi fabriquer des potions, des philtres d'amour et des breuvages étranges.

N3 Repère les pauses ☞ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

La fée a dit ☞ que la petite fille ☞ deviendra une grande sorcière, ☞ si elle veut bien tout apprendre. ☞

Ainsi, elle pourra voler, avoir une baguette magique et faire des potions mystérieuses.

N3 Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

1.

Il était une fois, un morceau de bois très ordinaire, de ce bois qu'on met dans les cheminées pour allumer le feu et réchauffer les maisons.

N3 Repère les pauses  de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

2.

Je ne sais pas comment cela arriva, mais le fait est qu'un beau jour ce morceau de bois se retrouva dans la boutique d'un vieux menuisier.

N3 Repère les pauses  de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

3.

Ce menuisier s'appelait Maitre Antoine mais tout le monde l'appelait Maitre Cerise, à cause de son bout de nez qui était toujours luisant et violet comme une cerise mûre.

N3 Repère les pauses  de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

4.

A la vue de ce morceau de bois, Maitre cerise devint tout joyeux ; et, se frottant les mains de satisfaction, il décida de s'en servir pour faire un pied de table.

N3 Repère les pauses  de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

5.

Aussitôt dit, aussitôt fait. Maitre Cerise prit sa hache la mieux aiguisée pour commencer à enlever l'écorce du bois et à le tailler.

N3 Repère les pauses  de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

6.

Mais au moment où il allait donner son premier coup de hache, son bras resta en l'air, car il entendit une toute petite voix qui le suppliait...