

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans la forêt, ¶ un nouveau lutin ¶ vient de naître. ¶ Sa mère ¶ l'amène tous les matins ¶ auprès du grand chêne.¶

La chouette annonce sa venue à tous les animaux : il est petit mais il peut jouer, faire des galipettes, rire ou chanter.

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans un château, ¶ un magicien vient d'entrer. ¶ Le roi lui demande ¶ de venir chaque jour ¶ dans sa tour d'argent.¶

La reine dit que le magicien est habile. Il peut transformer les humains, réduire les géants, faire rire ou pleurer.

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Au village,¶ une petite fille vient d'arriver.¶ Tous les soirs,¶ avec sa mère, ¶ elle va rencontrer la fée bleue.¶

Cette fée mystérieuse habite en forêt, loin des hommes, dans une vieille chaumière.

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Dans la forêt, ¶ le lutin¶ est devenu l'ami de la souris ¶ et ils se promènent ensemble.¶

Tous les habitants de la forêt connaissent les deux compagnons. On leur dit bonjour, on leur offre des cadeaux.

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

Au château, ¶ le grand magicien ¶ aide les amis du roi ¶ et il transforme ses adversaires.¶

Il peut aussi fabriquer des potions, des philtres d'amour et des breuvages étranges.

N3 Repère les pauses ¶ de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.

La fée a dit ¶ que la petite fille ¶ deviendra une grande sorcière, ¶ si elle veut bien tout apprendre.¶

Ainsi, elle pourra voler, avoir une baguette magique et faire des potions mystérieuses.

<p>N3 Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>1.</p> <p>Il était une fois, un morceau de bois très ordinaire, de ce bois qu'on met dans les cheminées pour allumer le feu et réchauffer les maisons.</p>	<p>N3 Repère les pauses de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>2.</p> <p>Je ne sais pas comment cela arriva, mais le fait est qu'un beau jour ce morceau de bois se retrouva dans la boutique d'un vieux menuisier.</p>
<p>N3 Repère les pauses de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>3.</p> <p>Ce menuisier s'appelait Maitre Antoine mais tout le monde l'appelait Maitre Cerise, à cause de son bout de nez qui était toujours luisant et violet comme une cerise mûre.</p>	<p>N3 Repère les pauses de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>4.</p> <p>A la vue de ce morceau de bois, Maitre cerise devint tout joyeux ; et, se frottant les mains de satisfaction, il décida de s'en servir pour faire un pied de table.</p>
<p>N3 Repère les pauses de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>5.</p> <p>Aussitôt dit, aussitôt fait. Maitre Cerise prit sa hache la mieux aiguisée pour commencer à enlever l'écorce du bois et à le tailler.</p>	<p>N3 Repère les pauses de l'exemple. Marque les pauses par un trait et lis les phrases.</p> <p>6.</p> <p>Mais au moment où il allait donner son premier coup de hache, son bras resta en l'air, car il entendit une toute petite voix qui le suppliait...</p>