Je Lis et Je Comprends – Niveau 1

Faire des inférences

1° Mini leçon : Faire des inférences

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui nous permettra de lire entre les lignes, c'est-à-dire de comprendre ce que le texte ne nous dit pas. Cette stratégie s'appelle **faire des inférences**.

Pour comprendre ce qui est caché dans un texte, pour inférer, je dois utiliser les indices du texte et mes connaissances.

« Il portait un grand manteau rouge. Cette nuit-là il descendit silencieusement par notre cheminée… »

- Je sais que le personnage est un homme car on dit « il ».

- Je sais qu'il porte un grand manteau rouge et qu'il descend par la cheminée : j'utilise mes connaissances personnelles et je comprends qu'il s'agit du père-Noël.

2° Exercice collectif

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

→ Qu'est-ce qui a cassé la vitre? _____

→ Surligner les mots du texte qui ont permis de répondre.

Nous étions assis dans le noir. Soudain, le grand écran s'est allumé et l'aventure a commencé.

→ Où se trouve-t-on ? _____

→ Surligner les mots du texte qui ont permis de répondre.

3° Ateliers de pratique autonome

Ex 1 :

Il avait, en effet, à la place des yeux, deux gros morceaux de charbon de terre brillant, une carotte en guise de nez et sa bouche était faite d'un vieux râteau, de telle façon qu'on voyait toutes ses dents. Sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre.

De qui s'agit-il ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 2 :

Il n'y pas d'école ce matin: on est mercredi. Mais Alphonse se réveille à la même heure que d'habitude. Il glisse sa main sous l'oreiller, et pousse un cri de joie : la petite souris est passée !

Qu'est-il arrivé à Alphonse ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 3 :

Un grand bruit claque ! Le lièvre, effrayé, détale et fuit à toute allure. Quand le deuxième coup retentit, il sent les plombs lui frôler les oreilles.

De qui le lièvre a-t-il peur ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 4 :

Paul ouvre le parasol, déroule sa serviette, enfile son maillot de bain. Il entraîne avec lui sa petite soeur qui a terminé son château de sable.

Où sont Paul et sa petite sœur ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 5 :

Quel beau froid il fait aujourd'hui ! dit le Bonhomme de neige. Tout mon corps en craque de plaisir. Et ce vent cinglant, comme il vous fouette agréablement !

En quelle saison sommes-nous ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 6 :

Un jour, Yvan revenait bredouille de la forêt. Il vit au loin une vieille dame qui portait une cruche pleine de lait. Pour tester son adresse, il tira et la cruche se brisa.

Qui est Yvan : un chasseur, un sanglier, un chevalier ou un laitier? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 7 :

- Papa, Papa! s'exclame Léo. J'ai vu un super vélo et une toupie qui tourne à toute vitesse. J'espère que le Père Noël va me les apporter !

- Et moi, j'ai vu un énorme ours en peluche, une poupée qui parle et une autre qui sourit, ajoute Mélissa. Tu crois que je pourrai les avoir à Noël ? Les parents ne répondent pas. Ils se contentent de sourire à leurs enfants. Ils paient leurs achats et rentrent à la maison.

Où se trouve la famille de Léo? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 8 :

Les chevaux ont dépassé le poteau d'arrivée : 2-7-9.

L'oncle de Christophe déchire ses billets : il a encore perdu. Et en plus il pleut ! Il n'y a plus qu'à rentrer à la maison.

Où la scène se passe-t-elle : au théâtre, au champ de courses, à la banque ou à la ferme ?

_____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 9 :

Le sprint commence. Richard prend son élan et déborde le peloton. Il lève les bras et passe la ligne en roue libre sous les applaudissements des spectateurs venus l'encourager.

Quel sport pratique Richard ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 10 :

C'est super!
A mes élèves, j'apprends les bonnes manières!
Se tenir bien assis sur son derrière.
Lever la patte avant de se mettre en colère.
Se brosser les crocs, devant, derrière.
Dire « S'il te plait», « Merci», même à ses frères.
Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

Qui sont les élèves ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 11 :

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 12 :

Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 13 :

La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Je Lis et Je Comprends – Niveau 2

Faire des inférences

1° Mini leçon : Faire des inférences

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui nous permettra de lire entre les lignes, c'est-à-dire de comprendre ce que le texte ne nous dit pas. Cette stratégie s'appelle **faire des inférences**.

Pour comprendre ce qui est caché dans un texte, pour inférer, je dois utiliser les indices du texte et mes connaissances.

« Je l'ai vue en ville début septembre : toute bronzée, et en pleine forme ! Elle était en train de garer sa voiture. »

- Je sais que le personnage est une fille car on dit « elle » et il y a un « e » à « bronzée » : j'utilise les marques morphosyntaxiques du féminin

- Je sais qu'il s'agit d'une adulte et non d'une petite fille : j'utilise mes connaissances personnelles et je sais bien que si elle gare sa voiture, cela ne peut pas être une enfant.

2° Exercice collectif

« Fifi tremblait de tout son corps. Coincée au fond de son trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayaient de l'attraper... »

→ Qui est Fifi ? _____

→ Pourquoi tremble-t-elle ? _____

« Je marchais tranquillement, au bord du trottoir. Une voiture passa trop vite dans une flaque d'eau. Ma mère ne sera pas contente. »

→ pourquoi sa mère ne sera pas contente ? _____

3° Ateliers de pratique autonome

Ex 1 :

Il s'élance, mais il tombe. Forcément… avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

Quel est le métier de Pipo ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 2 :

Cet après-midi-là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 3 :

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

Que voit l'auteur dans son rêve ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 4 :

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer…

Je suis _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 5 :

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrent le hall d'entrée.

Où vont-ils ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 6 :

C'était la dernière manche. Les joueuses frappaient la balle avec prudence. Chacune pensait à la victoire. Sur sa chaise, Noa lançait des encouragements à Sandrine ; il se méfiait de sa nervosité en fin de match. Enfin, la Française fit un dernier service gagnant et jeta sa raquette au public.

Quel sport pratique Sandrine ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 7 :

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux incapables de dire la vérité. Il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

De qui parle le narrateur ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 8 :

Le Mont Blanc, le plus haut sommet d'Europe, a une altitude de 4 812 m. L'Everest, « le toit du monde », culmine à 8 848 m. Quelle est la différence d'altitude entre ces deux sommets ?

Qu'est-ce que l'« Everest », appelé aussi « toit du monde » ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 9 :

Jessica adorait le grand écran qui donnait l'impression d'être au centre de l'action. Et puis les bruits qui sortaient très fort de tous ces haut-parleurs. Cette fois-ci elle alla voir la dernière production des studios Kharmy qui l'enthousiasma. D'ailleurs, lorsque les spectateurs sortirent, ils étaient tous ravis.

Où est allée Jessica ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 10 :

M. Otis fut réveillé par un bruit bizarre dans le couloir. Le bruit étrange se prolongea encore et il entendit distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles et ouvrit la porte. Juste en face de lui, il vit au pâle clair de lune, une forme blanche qui disparut dans le mur. Des bruits de chaine résonnaient toujours.

Qu'a vu M. Otis ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 11 :

J'ai vécu (Mais pas de ma plume) J'ai pondu J'ai couvé	J'ai gratté Sans ergoter J'ai chanté… Toute une vie	Doux gésier ! Pour finir En cocotte

Qui parle ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 12 :

Monsieur Durand achète, pour une valeur de 1250 €, le dernier modèle haute définition sur lequel il pourra capter la TNT et toutes les chaines câblées. Avec un tel équipement M. Durand va suivre dans d'excellentes conditions les retransmissions des Jeux Olympiques.

Qu'a acheté M. Durand ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 13 :

Le « Queen Mary » était amarré dans le bassin principal. Les badauds qui s'étaient agglutinés sur le quai renversaient leur tête en arrière pour apercevoir les cheminées de cet immeuble flottant.

Qu'est-ce que le « Queen Mary » ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 14 :

Les tuiles de toits s'envolaient. Tout le monde courait dans tous les sens essayant d'aller s'abriter au plus près. Les uns enjambaient les branches, d'autres évitaient les flaques d'eau et se protégeaient comme ils pouvaient. ...

Quelle était la cause de cette agitation ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 15 :

Maman vient de finir de confectionner le clafoutis. Elle le met dans le four. Elle va régler le thermostat, mais au même moment le téléphone sonne, elle court répondre...
Une heure après, elle nous appelle pour goûter : elle nous distribue une tranche de pain et du chocolat.

Que s'est-il passé ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Je Lis et Je Comprends – Niveau 3

Faire des inférences

1° Mini leçon : Faire des inférences

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui nous permettra de lire entre les lignes, c'est-à-dire de comprendre ce que le texte ne nous dit pas. Cette stratégie s'appelle **faire des inférences**.

Pour comprendre ce qui est caché dans un texte, pour inférer, je dois utiliser les indices du texte et mes connaissances.

« Je l'ai vue en ville début septembre : toute bronzée, et en pleine forme ! Elle était en train de garer sa voiture. »

- Je sais que le personnage est une fille car on dit « elle » et il y a un « e » à « bronzée » : j'utilise les marques morphosyntaxiques du féminin

- Je sais qu'il s'agit d'une adulte et non d'une petite fille : j'utilise mes connaissances personnelles et je sais bien que si elle gare sa voiture, cela ne peut pas être une enfant.

2° Exercice collectif

« Fifi tremblait de tout son corps. Coincée au fond de son trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayaient de l'attraper... »

→ Qui est Fifi ? _____

→ Pourquoi tremble-t-elle ? _____

« Je marchais tranquillement, au bord du trottoir. Une voiture passa trop vite dans une flaque d'eau. Ma mère ne sera pas contente. »

→ pourquoi sa mère ne sera pas contente ? _____

3° Ateliers de pratique autonome

Ex 1 :

Voilà que survint une saison comme on n'en avait jamais connue de semblable. Un froid tel que les ours eux-mêmes claquaient des dents sous leur épaisse fourrure. Une neige qui couvrait jusqu'au dernier brin d'herbe, au point qu'il n'y avait plus rien à manger.

A quelle saison se déroule l'histoire ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 2 :

Dans l'atelier du menuisier, ils sont tous rangés en rang d'oignons sur le mur du fond. L'ouvrier les choisit judicieusement suivant l'objet qu'il a à façonner… Il y a des coupants, des tranchants, des pointus…

De quoi s'agit-il ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 3 :

Mes parents veulent renouveler notre équipement. L'unité centrale ne coute que 699€, mais il faut rajouter un écran à 270€ et un logiciel à 149€.

Qu'achètent mes parents ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 4 :

Au son des trompettes, les chevaliers entrent dans la lice. Protégés par le heaume et l'armure, maniant l'épée ou la lance, ils doivent désarçonner leurs adversaires pour faire triompher leurs couleurs.

A quelle époque historique se déroule cette scène ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 5 :

Les instincts bâtisseurs de Lebrac se révélèrent :
- Il faudra, dit-il, ramasser dès ce soir tous les morceaux de planches qu'on trouvera, les vieux clous, les bouts de fer…
- On fera aussi une cheminée, disait Tintin.
- Des lits de mousse et de feuilles, ajoutait Camus.
- Surtout n'oubliez pas d'apporter des provisions. On reprendra demain.

D'après « La guerre des boutons », L. Pergaud

Que préparent les enfants ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 6 :

Mes parents ont choisi le dernier modèle à trois portes. Hélas, le coffre est un peu petit. Heureusement, elle est équipée d'un GPS et de la climatisation. Les voyages seront moins longs.

Qu'ont choisi mes parents ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 7 :

Quelques flammèches jaunes d'abord,
Palpitant au creux d'un buisson d'épineux,
Apparues spontanément,
Comme si une main invisible avait battu le briquet sous les branches.
Sèches, craquantes, elles s'embrasent.
En moins d'une minute, le buisson tout entier est une torche crépitante…

D'après « Nuit rouge », J.H. Oppels

A quel évènement assiste l'auteur ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 8 :

Ma mère sortit, tant bien que mal du garage, la « 207 » noire achetée trois jour après avoir passé, avec succès, son examen. Mon père, qui ne voulait pas que ma mère l'utilise, autant pour garder sa suprématie que par souci de la préserver d'un éventuel accident, lui avait dit, sur un ton sans réplique et pour la décourager : « Puisque tu as réussi ton examen, tu dois être capable de la sortir du garage. »

Quel examen maman a-t-elle passé ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 9 :

Prendre un filtre n°4. Le placer dans le porte-filtre. Remplir le filtre d'une dose de grains moulus par tasse (Arabica ou Robusta selon le goût). Verser l'eau dans le réservoir en fonction du nombre de tasses. Mettre l'appareil en marche. Attendre que toute l'eau soit passée avant de servir. Ajouter ou non du sucre et déguster.

Qu'obtient-on lorsqu'on suit ces instructions ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 10 :

Les chabots, d'aspect assez grotesque, vivent sur le fond marin. Leur grosse tête aux yeux haut placés est dotée d'une grande bouche. Les écailles, lorsqu'elles sont présentes, sont extrêmement petites ; les nageoires ainsi que la zone située devant les branchies sont dotées d'épines très pointues. Ils sont assez courants près des côtes de l'Amérique du Nord.

Qu'est-ce qu'un chabot ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 11 :

L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée, crachant une lourde fumée noire, balloté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.

Où se passe cette scène ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 12 :

En tête, notre guide ouvre la marche et franchit d'abord un pont pour s'engager sur la rive gauche d'un torrent. Nous prenons le sentier pentu qui nous mène à travers une forêt de pins et de sapins le long d'une vallée glaciaire.

Où se passe cette scène ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 13 :

Le retour est plus difficile encore. Nos vêtements sont alourdis par le poids de l'eau et gênent nos mouvements. Michel ouvre la marche, il avance lentement. Son ombre projetée par le faisceau de ma lampe s'allonge et danse sur les parois, sur les fines stalactites suspendues à la voute majestueuse. Là-haut nos camarades sont inquiets. Depuis deux heures nous aurions dû réapparaitre.

Où se passe cette scène ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 14 :

Cette nouvelle production a coûté 100 millions d'euros. Plusieurs centaines de techniciens ont assisté le réalisateur. La galerie de personnages est inondée d'effets spéciaux : 1900 plans, le plus grand nombre jamais atteint en une seule fois.

De quoi parle-t-on ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Ex 15 :

Depuis septembre, Gérard et moi allons voir jouer notre père tous les dimanches en matinée. Ce n'est pas tellement pour la pièce. D'abord elle n'est pas drôle et ensuite papa et ses camarades font toujours la même chose. Mais, à la fin du spectacle, nous allons trouver notre père dans sa loge. On y rencontre des spectateurs qui viennent le féliciter.

– Merveilleux ! Quel talent ! Vous êtes splendide. Quand on dit cela à mon père, je suis un peu fier.

Quel est le métier du père ? _____

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre.

Je Lis et Je Comprends – Niveau 2

Marques morpho-syntaxiques

1° Mini leçon : Observer les marques morpho-syntaxiques

Pour comprendre ce qui est caché dans un texte, nous allons utiliser nos connaissances en grammaire et en orthographe.

« Je suis perdue !!! »

→ Qui parle, une fille ou un garçon ?

C'est l'orthographe qui nous renseigne.

La ponctuation aussi est importante dans les textes.

« Allons manger Mamie ! » - « Allons manger, Mamie ! »

C'est la virgule qui change le sens de cette phrase.

2° Exercice collectif

> Je suis sortie de mon pré et tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi-han ».

- le personnage qui parle est un animal car il a 4 pattes et des sabots.

On peut déduire aussi qu'il s'agit d'un âne ou d'une ânesse car on parle de « hi-han ».

- est-ce un âne ou une ânesse ? _____

- Quel indice nous renseigne ? _____

> « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine. »
>
> Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.

- dans la première phrase, qui part à la piscine ? _____

- dans la seconde ? _____

- qu'est-ce qui nous permet de comprendre cette différence ? _____

3° Ateliers de pratique autonome

Ex 1 :

A. L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

B. « L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

Qui a confectionné le gâteau ? Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 2 à 5 : Réponds aux questions puis surligne, dans le texte, ce qui justifie tes réponses.

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir nager seule. J'ai pris mes palmes et je suis partie à la piscine.

2. Qui suis –je ? ☐ un poisson ☐ une nageuse ☐ un nageur

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par-dessus tout être admirée par les visiteurs.

3. Bong est : ☐ un mâle ☐ une femelle

Le français était la langue de l'Etat, mais les Français parlaient différentes langues ou dialectes. Cette diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics et à l'école on ne parla plus que le français sous peine de punition.

4. Quand se déroulent les faits ? ☐ autrefois ☐ maintenant ☐ dans le futur

Toulon, le 16 juin 2006

Bonjour Domi,

Qu'est-ce que c'était chouette ce long weekend avec toi et ta famille à l'Ile aux Mouettes….

Je me suis amusée comme une petite folle.

Nous ne reviendrons pas là-bas, mes parents et moi, avant le mois d'aout. En attendant les vacances, je t'envoie des photos de la plage.

A bientôt.

Kiki

5. Qui est Kiki ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 6 :

A. Un patient, souffrant de violentes douleurs, est accueilli à l'hôpital.
Le docteur Delcol prévient : « Mon collègue opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner. »

B. Un patient, souffrant de violentes douleurs, est accueilli à l'hôpital.
« Le docteur Delcol, prévient mon collègue, opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner. »

Qui opèrera le malade ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 7 :

A. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
« Véronica, chuchote Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

B. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
Véronica chuchote : « Séverine ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

Qui a oublié son cahier ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 8 :

A. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

B. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin ! Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

Qui a disparu ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 9 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Mochafairpeur était servante dans une ferme. Pas très futée mais très gentille, on la faisait dormir avec les cochons.

Qui est Mochafairpeur ? ☐ un homme ☐ une femme

Ex 10 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Mayalen est heureuse de vous faire part de la naissance de son adorable petit frère « Jordan ». Papa est débordé par les achats de dernière minute et maman se repose encore quelques jours à l'hôpital avant de rentrer à la maison avec Jordan.

Qui est Mayalen ? ☐ Le frère de Jordan ☐ La sœur de Jordan

Ex 11 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Mes parents m'attendaient depuis neuf mois.
Je suis arrivé avec une semaine d'avance, tout rose et plein de vie.
Venez vite faire ma connaissance chez mes parents :
Nathalie et Benoît DOMBRET
12 allée des Cigognes
68590 Orcian

Ce faire-part annonce la naissance : ☐ d'un garçon ☐ d'une fille

Ex 12 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Dolly a été le premier animal cloné. Les scientifiques ont longtemps observé le développement de cette brebis, née de la science.

Qui est Dolly ? ☐ un mâle ☐ une femelle

Ex 13 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Rouletabosse, très curieux, était resté bossu à force de se pencher sur les choses pour mieux les voir.

Qui est Rouletabosse ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 14 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

A 16 h, Souem remonta de la mine. Fourbue d'avoir poussé le wagonnet toute la journée, la pauvre enfant s'assit un instant avant de se diriger vers la salle de douche.

Qui est Souem ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 15 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Quatre enfants participent à un atelier d'arts plastiques. Danielle dessine au fusain. Marc peint à l'éponge. Aimée découpe des photos dans un catalogue et Andrée réalise une aquarelle.

Les 4 enfants sont : ☐ 4 garçons ☐ 4 filles ☐ 3 filles et un garçon ☐ 3 garçons et une fille ☐ 2 garçons et 2 filles

Ex 16 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

D'habitude je suis nulle en calcul. Mais là, en m'appliquant bien, j'allais réussir, c'était sûr ! Lentement, j'ai lu l'énoncé :
« Sachant qu'un cycliste met 10 minutes pour parcourir 2,5 km, combien de temps mettra-t-il pour parcourir 5 km ? »
Oh ! la ! la ! Quel problème difficile ! J'étais là, penchée sur ma feuille, quand, par la fenêtre de ma chambre, j'ai aperçu un cycliste ….

Qui parle ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 17 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Autrefois, cette tour était utilisée comme prison pour enfermer toutes les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle encore aujourd'hui la Tour des Captives.

Qui, autrefois, était enfermé dans la tour ? ☐ Des hommes ☐ Des femmes ☐ Des hommes et des femmes

Je Lis et Je Comprends – Niveau 3

Marques morpho-syntaxiques

1° Mini leçon : Observer les marques morpho-syntaxiques

Pour comprendre ce qui est caché dans un texte, nous allons utiliser nos connaissances en grammaire et en orthographe.

« Je suis perdue !!! »

→ Qui parle, une fille ou un garçon ?

C'est l'orthographe qui nous renseigne.

La ponctuation aussi est importante dans les textes.

« Allons manger Mamie ! » - « Allons manger, Mamie ! »

C'est la virgule qui change le sens de cette phrase.

2° Exercice collectif

> Je suis sortie de mon pré et tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi-han ».

- le personnage qui parle est un animal car il a 4 pattes et des sabots.

On peut déduire aussi qu'il s'agit d'un âne ou d'une ânesse car on parle de « hi-han ».

- est-ce un âne ou une ânesse ? _____

- Quel indice nous renseigne ? _____

> « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine. »
>
> Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.

- dans la première phrase, qui part à la piscine ? _____

- dans la seconde ? _____

- qu'est-ce qui nous permet de comprendre cette différence ? _____

3° Ateliers de pratique autonome

Ex 1 :

A. L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

B. « L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

Qui a confectionné le gâteau ? Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 2 à 4 : Réponds aux questions puis surligne, dans le texte, ce qui justifie tes réponses.

Lors de fouilles dans la vieille ville égyptienne de Akhenaton, on a découvert le buste de Néfertiti, épouse d'Aménophis.

2. Qui est Néfertiti ? ☐ un homme ☐ une femme

Dimanche dernier, je suis allée voir un spectacle à la salle municipale. Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au deuxième rang.

3. Qui a écrit ce texte ? ☐ un homme ☐ une femme

Toute petite, rabougrie et fripée comme une vieille poire, **la Goulue** avait autrefois été une danseuse célèbre.
La Plume, lui, devait son surnom à la plume de faisan qui ornait son chapeau de feutre.

4. Qui est la Goulue ? ☐ un homme ☐ une femme

Qui est la Plume ? ☐ un homme ☐ une femme

Ex 5 :

A. « Le roi Victor III, précise le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

B. Le roi Victor III précise : « Le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

Qui attend un message de l'armée ? Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 6 :

A. Papi, Mamie et les enfants ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher.

B. « Les enfants ! Papi et Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher. »

Qui attend qu'on vienne les chercher ? Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 7 :

A. Les sorcières, expliquent les fées, sont des personnages créés par l'imagination des hommes ; elles n'existent que dans les histoires.

B. Les sorcières expliquent : les fées sont des personnages créés par l'imagination des hommes ; elles n'existent que dans les histoires.

Qui sont les personnages créés par l'imagination des hommes ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 8 :

A. « Monsieur Dubois ! Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison. »

B. Monsieur Dubois, Claude et Jacques déménageront le piano et l'installeront dans le salon de la nouvelle maison.

Qui déménagera et installera le piano ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Ex 9 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Zézé n'a pas d'argent et a volé une fleur pour l'offrir à sa maîtresse qui s'en est aperçue.

- Tu vas me promettre Zézé, tu ne voleras plus les fleurs ?
- Non, maîtresse, mais votre vase, il restera vide.
- Ce vase ne sera plus jamais vide. Quand je le regarderai, j'y verrai toujours la fleur la plus belle du monde et je penserai : c'est mon meilleur élève qui me l'a apportée.

Qui est Zézé ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 10 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

En ce matin de rentrée, les élèves de CM2 sont en rang devant l'entrée de leur classe, heureux de se retrouver et d'échanger leurs souvenirs de vacances. Mais bientôt, la curiosité les gagne. Madame Vincent, leur enseignante, est partie à la retraite en juin dernier. Qui va la remplacer ? Soudain, la porte de la classe s'ouvre ; le silence se fait parmi les élèves.

« Bonjour à toutes et à tous. Je remplace Madame Vincent et je suis ravi de vous accueillir pour une nouvelle année scolaire. J'espère que nous allons bien travailler ensemble cette année. »

La personne qui remplace Madame Vincent est : ☐ un homme ☐ une femme

Ex 11 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

George Sand, écrivain du 19ème siècle, née à Paris en 1804 et décédée à Nohant en 1876, est l'auteur de romans d'inspiration sentimentale *(Indiana, Lélia)*, sociale *(Le Compagnon du tour de France, Consuelo)* et rustique *(La Mare au diable, François le Champi, La Petite Fadette).*

Qui est George Sand ? ☐ un homme ☐ une femme

Ex 12 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Salut ! Je m'appelle Stevie, j'ai 12 ans, et j'habite Scottsdale, une petite ville sans histoire, dans l'état de l'Arizona. Mon père est ingénieur en électronique, ma mère est pianiste, nous vivons à six dans une grande maison, et somme toute, ma vie serait plutôt agréable si je n'étais pas l'aîné de quatre enfants.

Qui est Stevie ? ☐ un garçon ☐ une fille

Ex 13 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Partis le 3 mars du cap Arctichevsky, à la pointe de la Russie septentrionale,
C. Janin et S. Ogorodnikov ont parcouru plus de 1000 kilomètres sur la banquise. Tirant derrière elle 70 kg de vivres et de matériel, C. Janin a dû braver des températures variant de -50 à -30 degrés. Outre le blizzard, les deux compagnons de route ont dû se battre avec les crêtes de glace qui hérissaient le parcours et prendre garde aux ours blancs.

Qui est C. Janin ? ☐ un homme ☐ une femme

Ex 14 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Mata Hari fut condamnée pour espionnage et fusillée en 1917 pour avoir livré des secrets à différentes puissances étrangères.

Qui est Mata Hari ? ☐ un homme ☐ une femme

Ex 15 : Réponds à la question puis surligne, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Ce jour-là je serpentais au bord d'une mare. Soudain, atterrit devant moi une jeune grenouille. Je la saluai poliment et continuai mon chemin… Pas longtemps ! Trois bonds et la revoilà devant moi.
« Où vas-tu ? », me demanda-t-elle.
Comme je ne suis pas bavard et que je n'aime pas les questions, je ne bondis pas et repris ma route.

Qui raconte l'histoire ? ☐ une vipère ☐ un orvet ☐ une couleuvre

Ex 16 :

A. L'enregistrement de l'émission « Tous gagnants » est commencée depuis trois minutes, quand une sonnerie résonne dans le studio.
« La présentatrice, hurle le caméraman, a encore oublié d'éteindre son portable ! »

B. L'enregistrement de l'émission « Tous gagnants » est commencée depuis trois minutes, quand une sonnerie résonne dans le studio.
La présentatrice hurle : « Le caméraman, a encore oublié d'éteindre son portable ! »

Qui a oublié d'éteindre son portable ?
Phrase A : _____
Phrase B : _____

Ex 17 :

A. La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle…
« Monsieur le Député ! Monsieur le Maire et son conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée ! »

B. La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle…
« Monsieur le Député, Monsieur le Maire et son conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée ! »

Qui a décidé du concours d'architecte ?
Phrase A : _____
Phrase B : _____