

DEFI ORTHOGRAPHIQUE 2021-2022
CP
Manche 2

Compte tenu de la situation sanitaire, nous avons repoussé de quelques semaines la deuxième épreuve. Elle va se dérouler **dans la quinzaine du 7 au 18 mars 2022**.

Pour les CP, comme indiqué dans notre programmation prévisionnelle, cette deuxième manche de la version enrichie propose **une épreuve d'orthographe grammaticale** avec un exercice de choix du déterminant singulier ou pluriel. Pour les phrases dictées, nous avons utilisé des mots en /o/ **présents dans le corpus lexical**, niveau CP.

Organisation :

→ **L'entraînement :**

Dans les deux semaines qui précèdent les épreuves, il est conseillé de pratiquer des temps d'entraînement autour de trois axes de travail :

- mémoriser le lexique orthographique ;
- connaître les accords singulier ou pluriel en « s » dans le groupe nom commun/déterminant ;
- pratiquer plusieurs formes de dictées afin de manipuler régulièrement les concepts grammaticaux.

NB : La fiche d'accompagnement peut vous donner quelques pistes pédagogiques.

- Pour cette deuxième manche, nous reprenons le protocole habituel : à la fin de l'activité, les élèves devront se mettre d'accord pour ne rendre **qu'une seule production collective**.

Retour des résultats pour le 25 mars 2022 :

- **Formulaire Google Forms** à remplir avec le score de chaque groupe : le lien sera envoyé aux écoles une semaine avant.
- Envoi des dictées par mél à sylvie.auduc@ac-clermont.fr

Barème :

La classe peut obtenir 41 points à la dictée négociée + 6 points pour l'exercice = **47 points**.

Consignes de passation :

1. Phase de travail individuel sur le cahier utilisé habituellement pour les dictées :
 - Dictée les syllabes, logatomes et mots puis proposer une relecture en laissant le temps d'apporter des corrections.
 - Lire une première fois les phrases.
 - Ecrire au tableau le mot **Marie**
 - Dictée le texte avec la ponctuation.

2. Phase de travail individuel sur l'exercice d'orthographe grammaticale (fiche jointe) :
 - Donner la consigne : « Je vais vous lire des mots, il faudra bien regarder comment ils s'écrivent pour savoir s'il n'y en qu'un ou s'il y en a plusieurs. Il faudra alors entourer le petit mot qui convient. » (*consigne à adapter avec les expressions habituelles et connues par vos élèves*).

- Dire « *lapin* : vous entourez *un* ou *des* ? ». Laisser un temps de réponse avant de passer à l'item suivant.

3. Les élèves se mettent en groupes hétérogènes avec leur production, et se mettent d'accord pour proposer une seule version de la dictée **et** de l'exercice grammatical. Un secrétaire recopie la dictée sur une page de cahier et l'exercice grammatical sur une fiche vierge :

- Il est conseillé de choisir un élève en difficulté comme secrétaire.

- Rappeler qu'ils peuvent utiliser tous les supports disponibles dans la classe.

4. Mise en commun : le secrétaire d'un groupe vient écrire sa proposition au tableau.

- Les élèves des autres groupes interviennent s'ils ne sont pas d'accord sur l'écriture d'une syllabe ou d'un mot et expliquent leur désaccord.

- Les enfants discutent, justifient leur proposition et s'entendent pour retenir une écriture.

- Pour l'exercice d'orthographe grammaticale, chaque groupe propose son choix pour un item et après négociation, la classe se met d'accord.

- Rappeler une fois, avant de commencer, qu'ils peuvent avoir recours aux supports de la classe.

L'enseignant ne doit ni valider, ni invalider une réponse choisie.

4. À la fin de ces échanges, une seule version est retenue : un élève ou des élèves (à tour de rôle) sont chargés de la recopier sur une nouvelle page de cahier et sur une fiche d'exercice vierge. **Attention aux erreurs de copie !** On peut choisir un observateur qui contrôle.

- Chaque classe doit rendre une dictée négociée **et** une fiche d'exercice lexical.

- Préciser aux élèves qu'il est important de soigner leur écriture pour que les correcteurs puissent les relire facilement.

- Pour les classes à double niveau, il convient de faire un bulletin pour chaque niveau.

Dictée négociée

Syllabes et logatomes

pi - fa - nu - sé - bla - cru - rapo - bumi - plivo

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Mots

un vélo - la salade - un crabe - une fable

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Phrases

NB : Ecrire le mot Marie au tableau

Marie porte sa robe brune. Elle va à la poste.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Pour le mot Marie : 1 point pour le respect de la majuscule et 1 point si le mot est correctement recopié.

Exercice négocié d'orthographe grammaticale

Voir la fiche ci-jointe.

Prénoms : _____

un
des

lapin

un
des

livres

un
des

chats

la
les

pomme

la
les

tulipes

la
les

route

Prénoms : _____

un
des

lapin

un
des

livres

un
des

chats

la
les

pomme

la
les

tulipes

la
les

route

Prénoms : _____

un
des

lapin

un
des

livres

un
des

chats

la
les

pomme

la
les

tulipes

la
les

route

Prénoms : _____

un
des

lapin

un
des

livres

un
des

chats

la
les

pomme

la
les

tulipes

la
les

route