

Programmation orthographique

Pour les CE1 et les CE2

Protocole 1	<p><u>Le nombre</u> : accords dans le GN nom/adjectif → marque avec -s, déterminants simples</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : 3^{ème} personne du singulier et du pluriel de verbes en -ent fréquents dont la variation s'entend (sort/sortent)</p>
Protocole 2	<p><u>Le nombre et le genre</u> : accords dans le GN nom/adjectif → marque avec -s + féminin dont la variation s'entend (lion/lionne - petit/petite)</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : 3^{ème} personne du singulier et du pluriel des verbes fréquents, dont la variation ne s'entend pas (joue/jouent)</p>
Protocole 3	<p><u>Le nombre</u> : accords dans le GN nom/adjectif → avec déterminants complexes (quelques, certains, plusieurs, ...)</p> <p><u>Le genre</u> : accords dans le GN nom/adjectif → féminin dont la variation ne s'entend pas (pianiste/pianiste - joli/jolie)</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : → pronom personnel qui rappelle un sujet : Les souris s'amuse<i>nt</i>. Elles dansent sur le tapis. → sujet pluriel composé de noms coordonnés : Pierre, Cécile et Louis marchent dans la rue.</p>

Pour les CM1 et les CM2

Protocole 1	<p><u>Le nombre</u> : accords dans le GN nom/adjectif → marque avec -s et déterminants non caractéristiques (quelques, certains, plusieurs, ...)</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : 3^{ème} personne du singulier et du pluriel des verbes les fréquents, dont la variation ne s'entend pas (joue/jouent)</p> <p>→ pronom personnel qui rappelle un sujet : Les souris s'amuse<i>nt</i>. Elles dansent sur le tapis. → sujet pluriel composé de noms coordonnés : Pierre, Cécile et Louis marchent dans la rue.</p>
Protocole 2	<p><u>Le nombre</u> : accords dans le GN nom/adjectif en al, el, er → marque avec -s ou -x</p> <p><u>Le genre</u> : accords dans le GN nom/adjectif en al, el, eur, er → féminin dont la variation ne s'entend pas (la chanson finale - un bel animal - ma meilleure amie - mes chers voisins)</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : → sujet inversé : Dans les bois, se cachent <i>les biches craintives</i>. → pronom qui fait écran : Jacques ramasse des pommes. Il les mange.</p>
Protocole 3	<p><u>Le nombre et le genre</u> : accords dans le GN nom/adjectif (épithète ou attribut) → avec un complément du nom : un sac plein de billes multicolores → des déterminants non caractéristiques (de, l') : de grandes fleurs jaunes, l'averse soudaine → des pluriels sémantiques (peu de, une paire de ...)</p> <p><u>L'accord sujet-verbe</u> : les participes passés → l'accord du participe passé employé avec être → avec un complément du nom qui fait écran : Une troupe <i>d'acrobates</i> arrive en ville.</p>