

Action de circonscription - CHALLENGE D'ÉCRITURE

Exercices et outils du protocole 1 : CE et CM

Première étape : COMPRENDRE

Exercices individuels de copie d'énoncés, avec feedback immédiat

Pour les CE1 (trois séances)	Pour les CE2 et les CM (deux ou trois séances)
<p>Faire copier les énoncés un par un. <i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier ce qu'ils ont écrit à la fin du nom et de l'adjectif, puis du verbe (s ou pas - nt ou pas)</i></p> <p>Exercice 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- la boule- des gants- les carottes- une pierre <p>Exercice 2</p> <ul style="list-style-type: none">- les bonnets rouges- le nez froid- les moufles chaudes- une bille noire <p>Exercice 3</p> <ul style="list-style-type: none">- La neige vole.- Les écharpes flottent.- Une cloche sonne.- Les enfants patinent. <p>Exercice 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Les écharpes rouges volent.- Le nez pointu tombe.- La glace fine casse.- Les chien excités jappent.	<p>Faire copier les énoncés un par un. <i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier ce qu'ils ont écrit à la fin du nom et de l'adjectif, puis du verbe (s ou pas - nt ou pas)</i></p> <p>Exercice 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- les bonnets rouges- le nez froid- les moufles chaudes- une bille noire- les bonnes réponses- une délicieuse tisane tiède- des boules dures et glacées <p>Exercice 2</p> <ul style="list-style-type: none">- La neige vole.- Les écharpes flottent.- Une cloche sonne.- Les enfants patinent.- Ils glissent.- Elles rentrent. <p>Exercice 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Les écharpes rouges volent.- Le nez pointu tombe.- La glace fine casse.- Elle casse.- Les chien excités jappent.- Les luges rapides glissent.- Elles glissent.
<p><i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier du choix de pronom personnel de différentes terminaisons (verbe, adjectif, nom)</i></p> <p>Exercice 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Elle skie.- Ils rampent.- Il glisse.- Elles rentrent. <p>Exercice 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Les luges rapides glissent.- Elles glissent.- La neige brillante tombe.- Elle tombe.- Les boules fragiles cassent.- Elles cassent- Le chien triste hurle.- Il hurle.	<p><i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords et du choix du pronom personnel de la seconde phrase.</i></p> <p>Exercice 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Les flocons légers tourbillonnent. Ils tourbillonnent.- Des nouvelles luges arrivent. Elles arrivent.- Les enfants maladroits patinent. Ils tombent.- Les paupières lourdes se ferment. Elles se ferment.- Les longues heures défilent. Elles défilent. <p><i>Idem, en justifiant la terminaison plurielle du verbe.</i></p> <p>Exercice 5</p> <ul style="list-style-type: none">- La neige et la glace fondent. Elles fondent.- Lucie et son frère jouent dans la neige. Ils jouent.- Un chapeau et un balai décorent le bonhomme. Ils décorent.- Boules et flocons de neige volent dans les airs. Ils volent.

Seconde étape : PRODUIRE

Exercices individuels d'application par transformation, complètement et correction d'erreurs, avec feedback immédiat

Pour le CE1 et CE2 (trois séances au moins)	Pour les CM (quatre séances au moins)
<p>Exercices de transformation Faire écrire la suite des énoncés en appliquant les accords en nombre. <i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords.</i></p> <p>Exemples à présenter collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> - la feuille / les - une feuille verte / des ... - le nuage / les ... - des écharpes rouges / une ... <p>Exercice 1 (CE1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lièvre / les... - les boules / la... - une luge / des... - etc. <p>Exercice 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - le bonhomme gelé/ les... - des enfants enchantés /un... - la crème liquide / les... - les visages pâles / le... <p>Exercice 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une boule vole. / Des ... - Elles volent. / Elle ... - Un bonnet rose vole. / Des ... - La vipère siffle. / Les ... - Les véhicules doublent. / Le ... - Ils doublent. / Il ... - Un patineurs glissent. / Des ... - La règle casse. / Les... <ul style="list-style-type: none"> - Ils chassent. / Il... - Elle respire. / Elles... - Il soupire. / Ils... - Ils téléphonent. / Il... <p>Exercice 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - La moufle rouge tombe. / Les... - Les bouteilles vides brillent. / La... - Les voiles souples gonflent. / La... - La fille prudente rentre. / Les... - etc. <p>Exercice 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fille souffle sur les plumes roses. - Les sur la - Le fauve grogne dans la jungle. - Les dans les..... <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants ramassent des boules glacées. - Les tigres affamés marchent vers le village. - La cuisinière range les fourchettes propres. 	<p>Exercices de transformation Faire écrire la suite des énoncés en appliquant les accords en nombre. <i>Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords.</i></p> <p>Exemples à présenter collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"> - une crème onctueuse → des ... - les minuscules orteils → le ... <p>Exercice 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - un chiot turbulent → des ... - une grave erreur → des ... - nos incroyables aventures → notre ... - la plante grasse → les ... - de délicates odeurs sucrées → une ... - mes pauvres pieds gelés → mon ... <p>Exercice 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pommes rouges mûrissent. → La ... - Mon grand bol déborde. → Nos... - Ces délicieux plats sentent bon. → Ce ... - Les pantalons rembourrés tiennent chaud. → Un ... - Une jeune fille lance une boule. → Des ... - Des flocons délicats se posent sur nos bonnets. → Un ... - Un homme élégant participe à la bataille. → Des ... - Des enfants ravis jouent avec des luges. → Un... <p><i>Idem en demandant aux élèves de justifier du choix du pronom personnel de la seconde phrase.</i></p> <p>Exemples à présenter collectivement</p> <p>1. Choisir le bon pronom et accorder le verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un garçon nous regarde. ... se promène... . - Des vents froids se lèvent. ... souffle... . <p>2. Transformer la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un arbre mort se penche, il croule sous la neige. → Des ... - Des chouettes hululent, elles chassent. → Une ... <p>Exercice 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les lourdes grilles se ferment. Elles grincent beaucoup. → La... - Les grands lacs se couvrent de glace. Ils gèlent. → Le ... - La postière donne des colis urgents. Elle se dépêche. → Les ... - Les skieurs dévalent les pistes enneigées. Ils accélèrent. → Le ... - Ma cousine frotte une tache verte. Elle fatigue. → Mes ...

Exercices de complètement

Faire compléter si besoin avec les marques d'accords pluriels.

Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords.

Exemples à présenter collectivement

- la feuille...
- La feuille... verte...
- les ski...
- des botte... fourrée...
- les route... large...

Exercice 1 (CE1)

- les bonhomme...
- une bataille...
- des flocon...
- etc.

Exercice 2

- des ski... croisé...
- une carotte... pourrie...
- la jambe... cassée...
- des luge... rapide...
- les cave... sombre...
- la caisse... solide...

Exercice 3

- La plume... vole...
- Elle vole...
- Les plume... jaune... vole...
- Elles vole...
- Les légume... pousse...
- La rivière... déborde...
- Les cheminée... fume...
- Une porte... claque...
- Ils se bagarre...

- Il pense...
- Elles marche...
- Il rêve...
- Elles mange...

Exercice 4

- La fille... timide... parle...
- Les luge... rapide... file...
- La guirlande... mauve... scintille...
- Les dame... tranquille... bavarde...
- Des bonhomme... blanc... fond...
- Un flocon... glacé... fond...
- Deux minuscule... chien... aboie...

Exercice 5

- Des enfants... fabrique... un bonhomme... de neige.
- Cinq garçon... téméraire... saute... sur des luge...
- Le facteur... esquive... les boule... lente...
- Des larme... coule... sur son visage... triste...
- Les combattant... ramasse... la neige... épaisse...
- Les gant... trempé... sèche... sur le radiateur... brûlant...
- Le prince... héroïque... prononce... la formule... magique...

Autres énoncés

- Les paupière... lourde... se ferme...
- Les longue... lianes... pende...
- Le conducteur... rapide... accélère...

Exercices de complètement

Faire compléter si besoin avec les marques d'accords pluriels.

Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords et du choix du pronom personnel de la seconde phrase.

Exemples à présenter collectivement

- une glace... onctueuse...
- les minuscule... flocon...
- Nos mouffle... trempée... sèche...
- Le skieur... dévale... des piste... dangereuse...

Exercice 1

- Un taureau... paisible... mange... . Il... broute... .
- Des vents... terrible... se prépare... . Il... souffle... .
- Une chouette... effrayante... crie..., elle... hulule... .
- Des chevreuil... craintif... guett..., il... surveille... .
- Les dernière... école... ferme... Elle... se vide... .
- Notre superbe... chien... dressé... aboie... Il... garde... .
- De vilain... monstre... effrayant... surgisse... . Il... hurle... .

Exercice 2

- Cette bataille... insolite... étonne... les spectateur... ébahi...
- De jeune... chiot... gambade... . Il... joue... dans la neige.
- Une bête... bizarre... grimpe..., puis elle... s'éloigne... .
- Des prédateur... nocturne... rôde..., il... chasse... .
- Un vent... terrible... se lève... . Il... souffle... fort.
- Les dernier... magasin... ferme..., il... s'éteigne... un par un.
- De succulent... plats chaud... se prépare... , ils... cuise... sur le feu.
- Les lapine... rousse... grignote... des carotte... crue... .
- Les grand... hôtel... propose... des lit... très large... .
- Cette remarquable... vue... attire... les voyageur... étranger... .
- Des immense... flamme... brûle... les arbre... centenaire..., elle... avance... vers le village... .
- Les champion... célèbre... triomphe... sur les cinq continent... . Il... joue... sur des stade... renommé... .

Exercices de correction d'erreurs

Faire corriger si besoin avec les erreurs des énoncés.

Procéder à la correction au fur et à mesure en demandant aux élèves de justifier des accords.

Exemples à présenter collectivement

- les incroyable bolides → les incroyables bolides
- mon bolides préféré → mon bolide préféré

Exercice 1

- un abominables monstres
- des piste dangereuses
- un splendide paysages
- la première course hivernales
- Une splendides journées commence.
- Les skieurs passionnés s'entraînent.
- Leur jappements joyeux résonne dans la montagne.
- Une énormes bataille de boule de neiges.
- Les patineuse envahisse les lac gelés.

Exercice 2

- Le lapins malin menacent les pauvre bonhommes de neige.
- Les lapins affamé souhaite voler le nez du bonhommes.
- Les vrai gourmand adorent les gâteaux meringué.

- Les potager... magnifique... me passionne... .
- Ce carambolage... insolite... étonne... les spectateur... ébahi... .
- Les lapine... rousse... grignote... des carotte... crue... .
- Les grand... hôtel... propose... des lit... large... .
- Cette remarquable... vue... attire... les voyageur... étranger... .
- Des immense... flamme... brûle... les arbre... centenaire... . Elle... avance... vers le village... .
- Les champion... célèbre... triomphe... sur les cinq continent... . Il... tourne... sur des circuit... renommé...

- Notre chatte courageuse élève trois chatons bariolé.
- Le troisièmes véhicule manque ce virages serrés.
- Des anciens trésor se cachent dans les grenier oublié.
- Ce gros roman racontent une passionnante histoire.
- Les camembert crémeux dégage une odeur fortes.
- Des pommes rouge pourrissent dans des panier percés.
- Mon téléphone portable sonnent dans ma poches arrière.

Exercice 3

- Les deux bonhomme de neige se défendent, il ne veulent pas donner leur carottes.
- Le lièvres affamés menacent de les faire fondre, ils utilisent un sèche-cheveux allumés.
- Marc et Julie ne fabrique pas de bonhomme. Il préfère construire une voitures.
- Le skieur utilise des bâton de ski. Il évite au skieur de tomber.
- Les enfant adore faire une bataille de boule de neige. Mais elle termine souvent par des pleur.
- On utilise souvent des branche sèche pour faire les bras des bonhomme de neige.

SUPPORTS DE TRAVAIL

1. Pré-test - Post-test

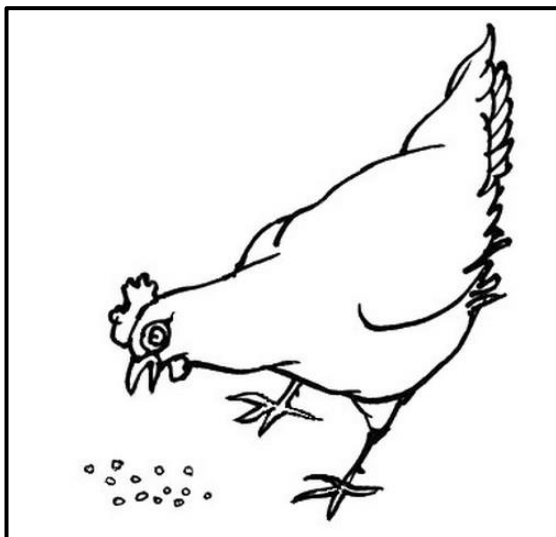




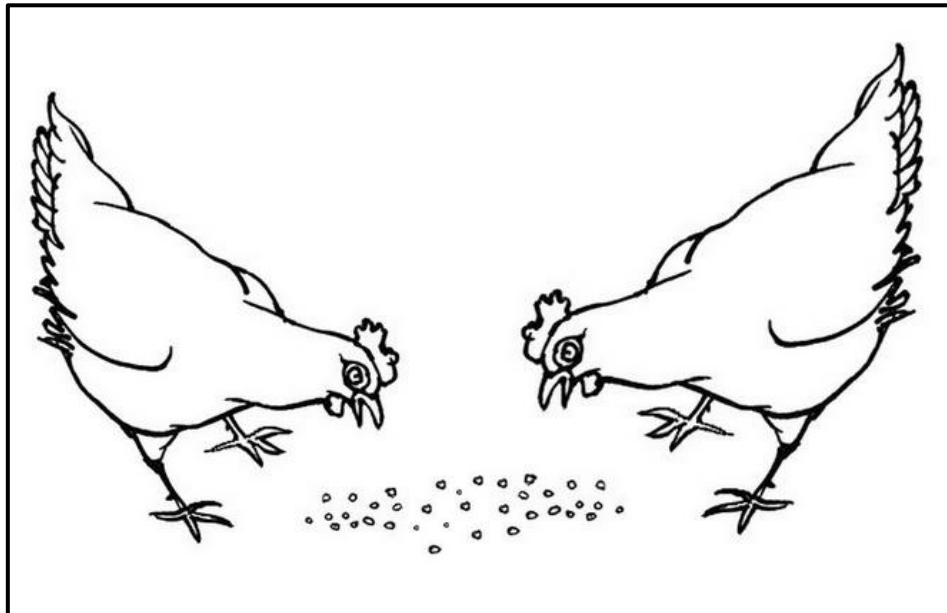
2. Images, étiquettes et aide-mémoire pour l'étape COMPRENDRE

Au format jpeg pour pouvoir les inclure dans n'importe quel document (word ou Paperboard de TBi)

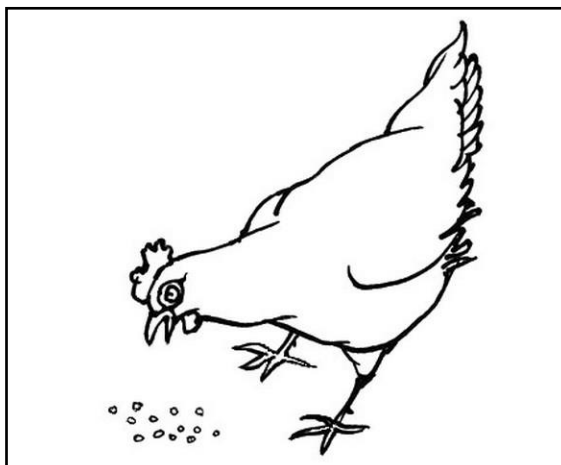
Générateur d'étiquettes : http://francois.barillon.free.fr/Etiquettes_LVE/index.html



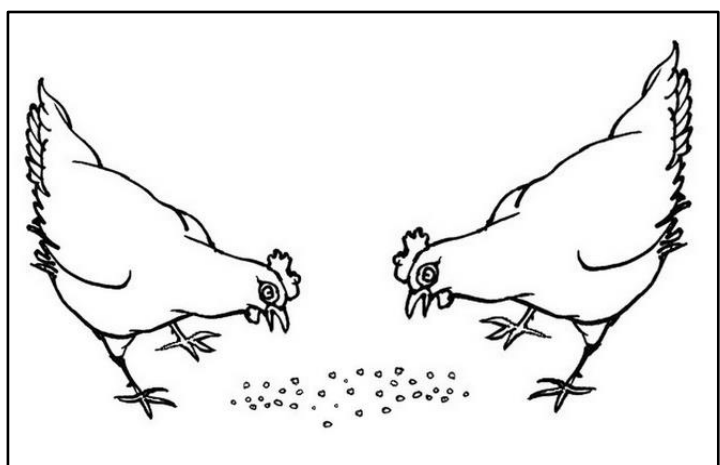
poules	poule	elles
picorent	picore	les
des	elle	blanches
blanche	la	graines



Aide-mémoire individuel à enrichir progressivement.



la poule
 la poule blanche
 La poule blanche picore.
 Elle picore.
 La poule blanche picore les graines.



les poules
 les poules blanches
 Les poules blanches picorent.
 Elles picorent.
 Les poules blanches picorent les graines.

Supports visuels proposés pour la production d'écrit

Téléchargeables sur le site de circonscription : <https://mediascol.ac-clermont.fr/ien-montlucon1/le-challenge-decriture/>

Dessins : scènes d'enfants en hiver 1 et 2, Bonhomme de neige 2

Photos : la luge en famille

Dessin humoristique : bonhommes de neige VS lapin

Images séquentielles : M. Jacot et les lapins, la chenille de neige

Vidéos : La bataille de boules de neige (Film Lumière), Boules de neige contre lance à eau

Œuvre d'art : Bruegel l'Ancien (détail)