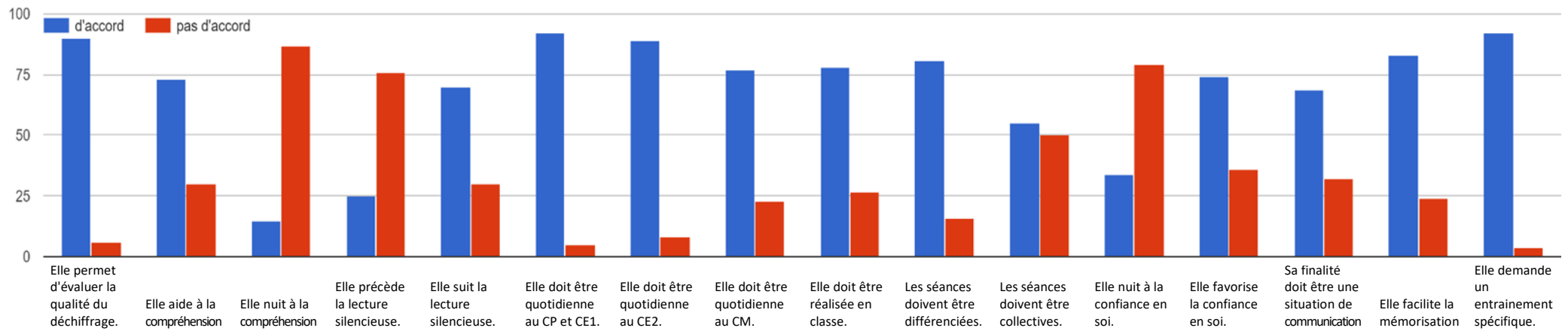


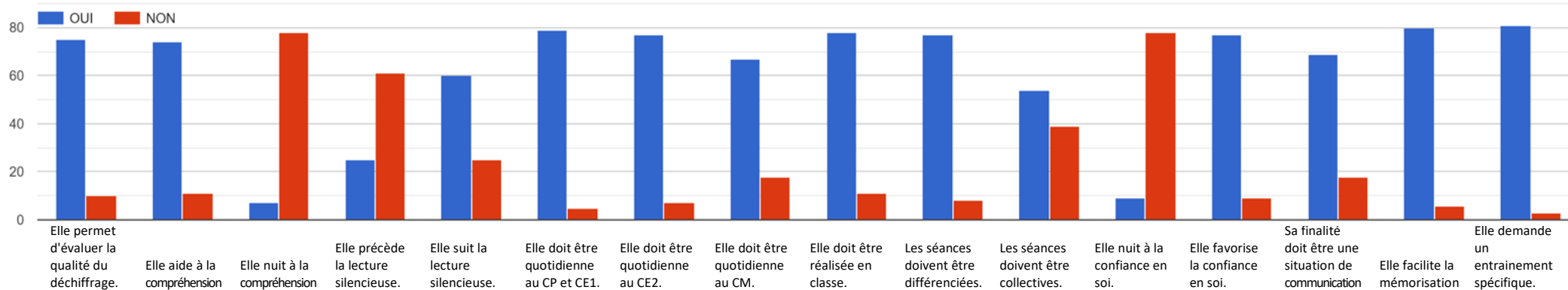
Formation obligatoire - Fondamentaux Français 2023/2024 - Bassin de Montluçon
CE2 - CM1 et CM2 « Apprendre à lire de manière expressive »

Synthèse de vos réponses aux deux questionnaires Google Forms

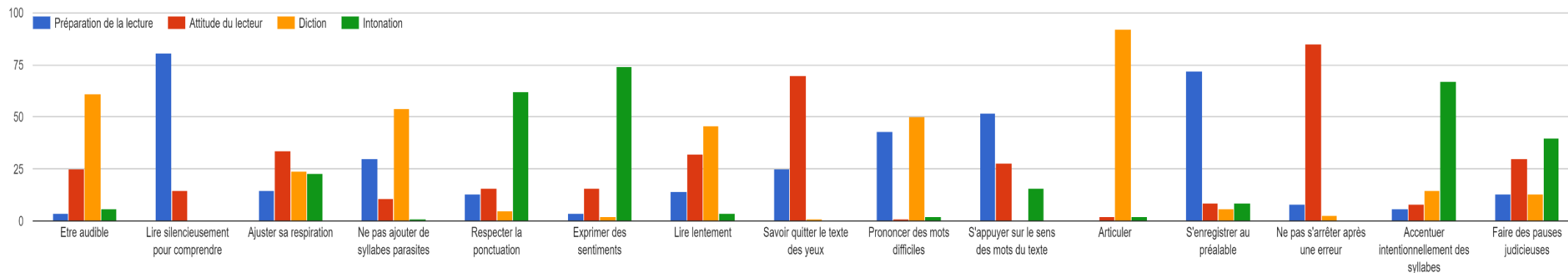
Exprimez votre avis sur la lecture à voix haute



Vos représentations initiales ont-elles évoluées suite à vos lectures ?

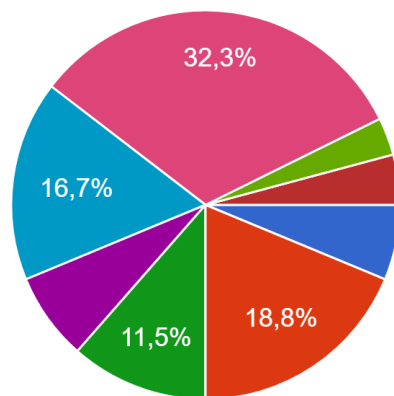


Triez ces critères d'évaluation de la lecture expressive selon les catégories proposées (Un seul choix par ligne)



Selon vous, quelles Compétences PsychoSociales (CPS) la lecture expressive développe-t-elle ?

96 réponses



- Avoir conscience de soi
- Capacité de maîtrise de soi
- Prendre des décisions constructives
- Avoir conscience de ses émotions et de son stress
- Réguler ses émotions
- Gérer son stress
- Communiquer de façon constructive
- Développer des relations constructives
- Résoudre des difficultés

Synthèse Chiffrée de vos réponses à la question : Quelles compétences Psychosociales la lecture expressive favorise-t-elle ? (84 réponses)

Résultats Clés

- **Compétences Cognitives :**
 - **Maîtrise de soi :** 95% des enseignants estiment que la lecture expressive améliore la capacité des élèves à se maîtriser.
 - **Prise de décision constructives :** 88% des enseignants notent une meilleure prise de décision chez les élèves.
- **Compétences Émotionnelles :**
 - **Régulation des émotions :** 92% des répondants constatent que les élèves gèrent mieux leurs émotions.
 - **Gestion du stress :** 89% des enseignants rapportent une amélioration significative dans la gestion du stress des élèves.
- **Compétences Sociales :**
 - **Communication constructive :** 94% des enseignants remarquent une amélioration de la communication entre élèves.
 - **Développement de relations constructives :** 87% des enseignants observent des relations plus saines et constructives entre les élèves.

Autres Observations Importantes

- **Confiance et Estime de Soi :**
 - **Confiance en soi :** 91% des enseignants notent une augmentation de la confiance en soi chez les élèves.
 - **Estime de soi :** 85% des enseignants voient une amélioration de l'estime de soi des élèves.
- **Capacités d'auto-évaluation et d'adaptation :**
 - **Auto-évaluation :** 90% des enseignants constatent que les élèves deviennent plus conscients de leurs progrès et de leurs compétences.
 - **Adaptation :** 86% des enseignants remarquent une meilleure capacité des élèves à s'adapter à différentes situations d'apprentissage.

Impacts sur le Climat Scolaire

- **Climat scolaire :** 93% des enseignants estiment que la lecture expressive contribue à un climat scolaire plus positif et à une meilleure réussite scolaire.

Conclusion

La lecture expressive favorise de manière significative le développement des compétences psychosociales chez les élèves :

- **Cognitives :** Maîtrise de soi, prise de décisions constructives.
- **Émotionnelles :** Régulation des émotions, gestion du stress.
- **Sociales :** Communication constructive, développement de relations constructives.

Vos réponses indiquent que la lecture expressive non seulement améliore la confiance et l'estime de soi des élèves, mais aussi les aide à mieux gérer leurs émotions et à communiquer plus efficacement. Cela contribue à un environnement scolaire plus positif et à une meilleure réussite académique.