

ALLIER RIVER PROJECT

Organisation du temps :

- 6h de formation (à prendre des 18h obligatoires)
- 6H de remplacement BFC
- 1 visite sur site (usine traitement, rivière Allier...) sur temps scolaire avec la classe
- 3 temps sous format « ateliers en classe », animés par les élèves du lycée Jean Monnet
- Un projet mis en place en parallèle sur le temps scolaire, par l'enseignant avec des supports communs

Points d'appuis :

- Remplacement 6 h BFC (Mardi 17 Janvier)
- Constitution d'une constellation de 9 enseignants



Du côté de l'enseignant : se former

6H BFC
17/01/23

MATIN

- Présentation du projet ALLIER (support travail en vue de la licence PPPE + Professionnalisation) et des 3 thématiques :
- Eau cycle 2 (en lien avec la visite du traitement des eaux)
- Mélange Cycle 3 (en lien avec le lycée : expérience à réaliser au lycée, utilisation du matériel scientifique)
- Déchets Cycle 3 (en lien avec *Plastique à la loupe* : récupérer déchets plastiques en bord de rivière, effectuer des prélèvements + analyser selon les méthodes de laboratoire. CEN Allier)
- Apport théorique : 1h30/2H
- Mise à jour Démarche scientifique + investigation
- Illustration de la démarche avec le projet « ombre et lumière »

APRES MIDI

- Organisation en 3 groupes : affiner/définir Progressions
- Apport de documents, ressources
- eau

Du côté de la classe :
aller sur le terrain

Groupe EAU définir une date en NOVEMBRE

3 classes
Visite usine Traitement
des eaux de la ville de
Moulins

2H

Frais à la charge des écoles :



1 déplacement Usine
½ journée



Approfondir le
projet en
classe

Pendant
toute la
durée du
projet
Allier
River
Project



	<ul style="list-style-type: none"> -mélanges -tris des déchets <p>Travail de coopération pour définir la progression à établir en classe.</p>		<p>Les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -investissent la thématique en classe dès la P4
<p>3H</p> <p>A définir en février</p>	<p>3 Ateliers de réflexion/construction:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Création d'un net-board par thématique + explicitation du rôle (ressources et dépôt) <p>Réflexion/concertation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Point sur la progression co-construite -Apport de documents, ressources autour de la Trace écrite sur le « cahier de laboratoire » 	<p>Groupe MELANGES définir une date en JUIN</p> <p>3 classes</p> <p>Réalisation d'expériences au lycée Jean Monnet avec le matériel scientifique adapté</p> <p>Frais à la charge des écoles :</p> <p>1 déplacement lycée ½ journée</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -collectent des productions, expériences, traces + abondent sur le Net Board -participent à une sortie sur le terrain -bénéficient d'interventions en classe (jusqu'à l'évaluation)
<p>3H</p> <p>A définir en mars</p>	<p>Point étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Où en sommes-nous dans le projet ? -Nos réussites, nos difficultés <p>Anticipation des ateliers en classe animés par les élèves de Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Point calendrier -Organisation, modalités d'intervention des ateliers animés en classe -Point sur les contenus des ateliers 	<p>Groupe DECHETS définir une date en MARS</p> <p>3 classes</p> <p>En lien avec le projet Plastique à la loupe + chercheurs</p> <p>Avec les chercheurs de TARA Océan</p> <ul style="list-style-type: none"> -accompagnement -expérimentation -prélèvement -collecte (en lien avec intervention des élèves du lycée → situation déclenchante) <p>Frais à la charge des écoles :</p> <p>1 déplacement Allier (Chatel de Neuve ?) 1 journée</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -communiquent avec les 3 élèves du lycée impartis dès le début du projet

Finalité et
valorisation
du projet

-Exposition/affichages à la maison de la rivière Allier
-Possible participation à Expo-sciences (Montluçon)
<https://www.exposciences-auvergne.fr/>



Les 2 & 3 juin 2023
à la Halle des sports de Montluçon (03)

Du côté de la classe :
accueillir en classe (dans les écoles de l'agglomération Moulinoise)

3 élèves du lycée Jean Monnet sont attribués par classe

→ ils animent et prennent en charge des ateliers en lien avec la séquence définie et la thématique choisie

→ ils ciblent des ateliers en lien avec les avancées, éléments déposés sur le Net Board

→ ces 3 interventions se dérouleront sur la période Avril/Mai + proposition d'une évaluation type

Dates à définir

Variable possible concernant les écoles hors agglomération Moulinoise :

Regrouper 3 classes hors agglomération Moulinoise sur la thématique des MELANGES

-Les 3 ateliers menés par les élèves du lycée Jean Monnet se dérouleront au lycée

-La visite d'expérimentation sera organisée sur une journée atelier pour éviter un voyage supplémentaire

Frais à la charge des écoles :

3 déplacements au total