

Cycle 1

Catégoriser les mots extraits d'un album de littérature de jeunesse afin d'enrichir le vocabulaire.

RESSOURCES

Les programmes de l'école maternelle

Les programmes consolidés de l'école maternelle datent du 24 juin 2021. Les modifications apparaissent clairement et permettent une meilleure appropriation du document.

<https://eduscol.education.fr/document/7883/download>

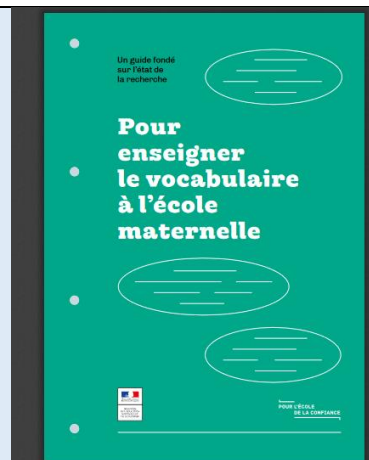
éduscol

Informier et accompagner
les professionnels de l'éducation

D'après le BOENJS n° 25 du 24 juin 2021

Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

<https://eduscol.education.fr/document/299/download>



Enseigner le vocabulaire

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/57/6/Micheline_Cellier_111202_C_201576.pdf

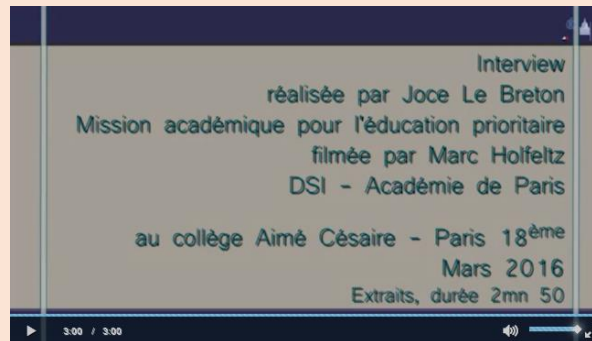


Résumé

Cet article aborde la question de l'équilibre entre une approche implicite du vocabulaire en situation et une construction organisée, explicite et raisonnée. Il propose également une démarche liée à des procédures de catégorisation, de classement et d'organisation du vocabulaire par des pratiques régulières de contextualisation, puis de décontextualisation et recontextualisation. Autant d'actions qui favorisent la mémorisation des mots et leur future exploitation choisie en production.

L'oral comme objet d'apprentissage / Elizabeth Bautier, socio-linguiste & enseignante chercheuse en sciences de l'éducation à Paris VIII.
- (vidéo-3')

<https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=62326>



L'oral en maternelle / Sources Elizabeth Bautier

<https://cirrus.ac-clermont.fr/nextcloud/s/r3QSRFBAG3bHsYo>

