

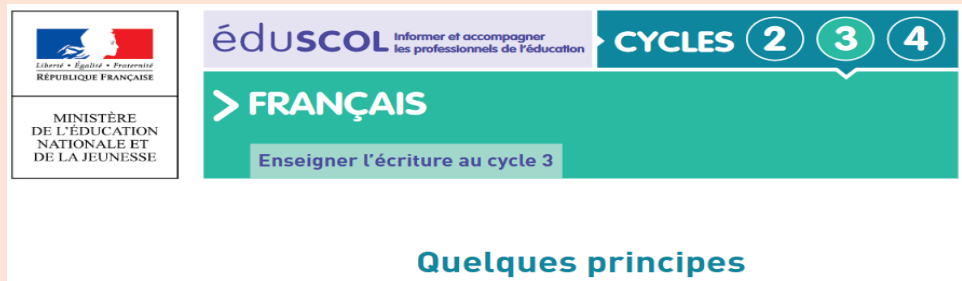
## Cycle 3

### Comment réaliser collectivement un outil d'anticipation afin de produire un texte ?

**Produire un écrit qui peut être compris par un pair en utilisant un outil d'anticipation réalisé collectivement.**

Enseigner l'écriture au cycle 3 : quelques principes

<https://eduscol.education.fr/document/16402/download>



Quels sont les principaux principes retenus pour enseigner l'écriture au C3 ?

L'écriture est un moyen d'échange, outil du quotidien dans toutes les disciplines, pour le travail de réflexion (réaliser des comptes-rendus ou bilan, émettre des hypothèses, expliquer, planifier, s'exprimer...) ou de création (inventer, imaginer, enrichir son répertoire de genre). Son apprentissage conduit à une mise à distance progressive des productions d'écrit afin de les améliorer, de mesurer les progrès réalisés et de comprendre les attendus.

Ecrire à l'école De la maternelle au cycle 3 De quoi parle t-on ? Marie Mangin

<https://cirrus.ac-clermont.fr/nextcloud/s/n8FQnaKxNc3KGfX>

Raymond Queneau nous dit :

- « C'est en écrivant qu'on devient... écrivain »

**Former à l'enseignement de l'écriture**

*Bernadette Kervyn*

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/documents/documents-frederique-j/resultats-de-la-recherche-lire-ecrire/former-a-lecriture>



**Comment accompagner les élèves pour qu'ils anticipent à l'oral et à l'écrit la production des écrits visés ?**

*Bernadette Kervyn*

<https://cirrus.ac-clermont.fr/nextcloud/s/dScF5FB25aTZZmB>

