



# BASE NAUTIQUE DE LANAU

## PROJET PÉDAGOGIQUE DECOUVERTE DES ACTIVITES NAUTIQUES au cycle 2



**Responsable pédagogique**

**Benjamin Coteaux**

06 15 03 58 94

[contact@basenautiquedelanau.fr](mailto:contact@basenautiquedelanau.fr)

[www.basenautiquedelanau.fr](http://www.basenautiquedelanau.fr)



# **SOMMAIRE**

## **I/ LE PROJET**

- 1/Le site de pratique : le Lac de Lanau**
- 2/Les supports de navigation**
- 3/Les séances proposées**
- 4/Les intérêts pédagogiques**

## **II/ LES MOYENS A METTRE EN ŒUVRE**

- 1/Les objectifs institutionnels**
- 2/Le public visé**
- 3/Le matériel**
- 4/Les moyens humains**
- 5/La participation financière**

## **III/ ANNEXES**

- 1/Le code du sport**
- 2/Le plan d'eau du lac de Lanau**

# I/ LE PROJET

## **1/Le site de pratique : Le lac de Lanau**

Le lac de Lanau est un site de pratique qui se situe dans les gorges de la Truyère.

Il fait 11km de long, possède des îlots à 45 min de navigation de la base nautique de Lanau, et possède un cadre naturel préservé et sauvage car classé Natura 2000.

Il permet de découvrir les activités nautiques de manière pédagogique car progressive, sécuritaire, ludique, avec un site adapté à un public jeune.

Ce site possède différents atouts pour la pratique d'activités nautiques :

Des anses pour naviguer de manière peu exposée au vent, des îles proches de la base nautique pour découvrir son environnement de pleine nature, un marnage quasi nul permettant l'embarquement et le débarquement de manière confortable et sécuritaire pour les pratiquants, des zones de débarquements aisés tout le long du lac en cas d'urgence.

C'est également un cadre sauvage et préservé car la motorisation est limitée à 15ch autrement dit, les bateaux à moteur circulent lentement : le partage de l'espace nautique se fait dans des conditions idéales pour la pratique d'activités nautiques. Des zones de navigation exposées au soleil ou à l'ombre selon les conditions d'ensoleillement.

De plus, il existe un lieu de regroupement pour les piqueniques sur le site de la base nautique de Lanau ainsi qu'un endroit fermé avec le bâtiment de la base nautique en cas de mauvais temps. Des douches et un lieu pour se changer sont également présents à la base nautique de Lanau.

Enfin, ce lac possède un accès aisé et rapide pour les écoles alentours avec des parkings pour se garer pour les autocars (chaudes Aigues, Pierrefort, Neuveglise, 18km de Saint Flour)

## **2/Les supports de navigation**

Ce projet s'articule autour d'une découverte des activités nautiques en 4 séances de 2h-2h30.

Durant ces 4 séances, 3 supports nautiques seront utilisés : le Rabaska (grand canoe Canadien), un kayak et un mégacraft (paddle géant).

### 3/Les séances proposées

Un cycle de 4 séances est proposé pour découvrir et s'initier aux activités nautiques.

En première séance, une initiation avec un canoë Canadien géant est prévue.

➤ Les objectifs de cette séance sont :

d'apprendre à se déplacer de manière nouvelle avec un support sur lequel on est assis et à plusieurs,

-Apprendre à tenir une pagaie simple pour se propulser en coopération et de manière coordonnée avec son groupe,

-Remettre en question son équilibre de manière collective,

-Découvrir des sensations de glisse dans une embarcation collective et coopérative,

-Découvrir un environnement varié et un site de pleine nature.

➤ La deuxième séance est la découverte du kayak.

Les objectifs de cette séance sont :

-Apprendre à se déplacer de manière nouvelle,

-Apprendre à tenir une pagaie double pour se propulser et diriger une embarcation individuelle,

-Remettre en question son équilibre,

-Découvrir des sensations de glisse.

➤ La troisième séance est une découverte du Mégacraft en groupe.

Les objectifs de cette séance sont :

-Apprendre à se déplacer de manière nouvelle avec un support sur lequel on est debout,

-Apprendre à tenir une pagaie simple pour se propulser et diriger une embarcation à plusieurs,

-Remettre en question son équilibre,

Découvrir des sensations de glisse,

-Appréhender le passage à l'eau.

➤ La quatrième séance s'articule autour d'un défi nautique qui reprend les supports de navigation des séances précédentes. Il permet de mettre en coopération des échanges interindividuels et de mettre en opposition différents groupes.

Les conditions météorologiques peuvent amener à revoir le contenu ou la durée des séances. Les moniteurs seront là pour adapter leurs séances en fonction des conditions du moment.

#### **4/ Les intérêts pédagogiques**

C'est un public jeune qui est dans l'interaction avec l'autre. Découvrir un milieu nouveau permet de répondre aux besoins l'enfant qui est d'apprendre. Proposer différents supports, permettra aux enfants de remettre en question leur équilibre par de nouveaux modes de déplacements dans un environnement varié.

Varié les supports permet également d'enrichir leur culture sportive et de les faire accéder à un patrimoine culturel que le site possède.

Enfin, la découverte de l'environnement nautique avec la découverte du matériel spécifique qu'il implique, leur permettra d'apprendre à s'équiper, donner des repères et routine de fonctionnement pour développer leur autonomie dans l'équipement. Cette transversalité sera recherchée pour ces 4 séances chez les pratiquants.

De plus, s'approprier un champ lexical, et acquérir un vocabulaire spécifique aux activités nautiques leur permettra d'enrichir et de maîtriser la langue française.

Le désir de s'initier sera également cultivé dans ces séances.

## **II/ LES MOYENS A METTRE EN ŒUVRE**

### **1/Les objectifs institutionnels**

## **Les objectifs et attendus de fin de cycle 2**

Les programmes institutionnels de l'éducation nationale disent :

*« L'EPS développe l'accès à un riche champ de pratiques, à forte implication culturelle et sociale, importantes dans le développement de la vie personnelle et collective de l'individu. Tout au long de la scolarité, l'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble. L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive. »*

Les compétences travaillées sont :

« *Adapter sa motricité à des environnements variés.* » dans le domaine du socle 1.

« *Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.* » dans le domaine du socle 3.

« *Découvrir la variété des activités et spectacles sportifs.* » dans le domaine du socle 5.

Compétences travaillées pendant le cycle :

« *Respecter les règles essentielles de sécurité* »

« *Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.* »

« *S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.* »

« *Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices* »

Attendus de fin de cycle recherchés :

« *Réaliser un parcours adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel* »

« *Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.* »

## **2/Le public visé**

### **Au niveau des pratiquants**

Le test du savoir nager est obligatoire pour les activités nautiques. Il peut être réalisé par un maître nageur ou un moniteur de kayak. Il est donc possible pour les moniteurs de la base nautique de Lanau de faire passer ce test sur place en cas de non présentation de l'élève du test lors du début de séance ce qui ne pénalisera pas l'élève.

L'enseignant présentera au préalable avant le début du cycle, la liste des élèves qui ont réussi ce test. Ce test étant valable pour l'ensemble du cycle suivi.

Le code du sport qui régule les activités nautiques, (cf annexe) dit que :

« *Ce test permet de s'assurer que le pratiquant est apte à :*

*Effectuer un saut dans l'eau ;*

*Réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;*

*Réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;*

*Nager sur le ventre pendant vingt mètres ;*

*Franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.*

*Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité. »*

Il semble judicieux de proposer ce cycle pour des CE2 car ils sont en âge de profiter, de s'épanouir et d'être réceptif pour se positionner dans un processus d'apprentissage sur un tel cycle.

### **3/Le matériel**

Les kayaks et tout le matériel sont également aux normes pour l'utilisation que l'on a sur le site de pratique.

Le Rabaska est une embarcation longue de près de 8m de long qui peut accueillir ~12 personnes. Nous avons 2 Rabaskas. Nous possédons un Dragon Boat, bateau chinois qui peut remplacer les Rabaskas, qui peut accueillir ~20 personnes.

Les mégacraft sont conçus pour accueillir des groupes de ~ 12 enfants. Nous en possédons 2.

Les pagaies simples seront utilisées pour le megacraft et le Rabaska. Des pagaies doubles seront utilisées pour le Kayak.

Une tenue adaptée aux activités nautiques est obligatoire, kway, lunette de soleil avec cordon pour éviter de perdre ses lunettes dans l'eau, chapeau, crème solaire, chaussures fermées recommandées type chaussures d'eau ou basket. Des affaires sèches de rechange sont à prévoir ainsi que de l'eau.

### **4/Les moyens humains**

#### **Au niveau de l'encadrement**

Pour le taux d'encadrants par classe, nous nous référons aux dispositifs de l'éducation nationale qui est un public scolaire.

source [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) :

**II.2.2.2. Activités nécessitant un encadrement renforcé.**

*Certaines activités physiques et sportives, quel que soit le type de sortie, nécessitent un encadrement renforcé.*

*C'est le cas des activités physiques et sportives faisant appel aux techniques des sports de montagne, du ski, de l'escalade ou de l'alpinisme, les activités aquatiques et subaquatiques, les activités nautiques avec embarcation.*

***Taux minimum d'encadrement renforcé pour certaines activités d'enseignement d'éducation physique et sportive pratiquées pendant les sorties régulières, occasionnelles avec ou sans nuitée.***

## École élémentaire

Jusqu'à 24 élèves, le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé\* ou un autre enseignant.

Au-delà de 24 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé\* ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.

La base dispose de 2 brevets d'état kayak, BPJEPS Canoe Kayak. Elle peut être amenée à disposer d'un stagiaire en formation BPJEPS canoe kayak. La base souhaite donc mettre les moyens en terme d'encadrement et proposer 2 moniteurs diplômés pour encadrer chaque séance, bien que l'instituteur soit responsable de sa classe. La séance démarrant de la prise en charge du groupe à la base jusqu'au retour de l'activité à la base. Un Brevet d'état permanent possède également la licence STAPS et le BNSSA, il a déjà travaillé avec des publics en difficultés, des scolaires et a été enseignant d'EPS non titulaire. La base peut également mettre à disposition le stagiaire en cas d'imprévu en terme d'encadrement. Ce stagiaire a donc les prérogatives d'un futur moniteur diplômé.

### **5/La participation financière**

Conscient que les écoles primaires n'ont pas des capacités financières illimitées, la base nautique de Lanau propose un tarif privilégié de 8,2Eur TTC par enfant et par séance. La gratuité est faite pour l'enseignant et pour 1 accompagnant ( parents d'élève - conseiller pédagogique etc ) désireux d'accompagner les sorties pédagogiques et sportives. Les accompagnants doivent satisfaire aux conditions ou agréments de l'éducation nationale pour participer aux sorties. La base peut proposer un tarif de 12eur par journée (1 séance le matin et 1 séance l'après midi) si les écoles viennent à la journée pour réduire les couts de transports de leur coté. Les activités nautiques peuvent être couplées au tir à l'arc que nous proposons sur site, ou de la pêche en autonomie (la base dispose de matériel ).



## **III/ ANNEXES**

**1/Le code du sport**

**2/Le plan d'eau du lac de Lanau**