

Tâches	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Embarquer Débarquer Thématique de la sécurité	Embarque et débarque avec l'aide d'une personne. Pas de lecture d'environnement ni de choix dans la zone d'embarquement (E) et débarquement (D). Ne sais pas se mettre en sécurité par ses choix effectués	Embarque et débarque avec quelques difficultés, dans un seul environnement, Des difficultés apparaissent si l'environnement change : E/A en rivière, vent ou non, marnage, ponton / plage / berge. Ne se sert pas du milieu ni de son matériel pour optimiser son E/D et se mettre en sécurité.	Embarque et débarque sans aide. Choisit sa zone d'embarquement et débarquement et sait se mettre en sécurité.
Se déplacer Se propulser	La pâles de la pagaie est peu immergée, ou à l'horizontal La trajectoire n'est pas maintenue. Mauvaise position des mains et peut lâcher l'une des 2 mains. Mauvais placement des mains sur la pagaie et mauvaise utilisation de la pagaie. Regard centré sur sa pagaie. Mauvais placement dans le bateau. Pas d'utilisation du reste du corps Pas de repère sur l'eau.	La propulsion est peu efficace car n'utilise pas assez d'amplitude pour propulser. Le retour de pagaie entre souvent en contact avec l'eau. La trajectoire nécessite d'être corrigée de temps en temps. Les mains sont souvent mal positionnées. Utilisation occasionnelle de la dissociation segmentaire mais ne la conscientise pas.	L'utilisation de la pagaie est efficace. Le bateau observe une trajectoire rectiligne. L'amplitude de mouvement est importante et les bras sont tendus. Les mains sont parfaitement positionnées. Utilisation du corps entier pour propulser (calages, dissociation tête/ épaules / buste / jambes). Choisit sa trajectoire et a un projet de déplacement sur l'eau.
Faire tourner le bateau	Ne sait pas faire tourner l'embarcation dans le sens voulu. Le rayon de rotation est très important. N'utilise pas efficacement la pagaie pour trouver des appuis sur l'eau.	L'embarcation tourne après plusieurs actions de la pagaie. Il maîtrise un sens de rotation plus que l'autre.	L'embarcation tourne rapidement. Les deux sens de rotation sont acquis. Grande amplitude de manipulation de la pagaie. Utilise des actions biomécaniques complexes (gite, assiette) sur son bateau pour améliorer son déplacement. Dissociation segmentaire acquise et maîtrisée.
L'équilibre	La position dans le bateau n'est pas stable en mouvement comme à l'arrêt.	Les mouvements de pagaie créent un déséquilibre de la position du corps. Parvient à s'équilibrer à l'arrêt.	L'enfant trouve un équilibre parfait dans son embarcation en mouvement comme à l'arrêt.

	<p>Cela provoque des mouvements latéraux fréquents et l'enfant ne se trouve pas rassurer.</p> <p>La pagaie déséquilibre l'enfant. L'enfant se penche lors du coup de pagaie (monobloc). Des passages à l'eau. Pas de dissociation segmentaire haut / bas. Ne sais pas s'installer correctement dans son kayak. (il est allongé dans son bateau)</p> <p>Pas de mobilisation segmentaire pour pratiquer de manière dynamique.</p>	<p>En mouvement, l'enfant ne parvient pas toujours à retrouver rapidement la position d'équilibre.</p>	<p>Il a une maîtrise des mouvements de l'embarcation et parvient à retrouver rapidement l'équilibre.</p> <p>Accepte le déséquilibre et maîtrise son embarcation.</p> <p>Se sert de son corps sur son bateau pour renforcer son équilibre.</p>
Evoluer dans un groupe	<p>Entre en collision avec le bord ou des camarades.</p> <p>Ne respecte pas les règles de navigation. Ne sait pas prendre de repère sur l'eau.</p>	<p>Ne définit pas toujours correctement les trajectoires ce qui peut entrainer une collision.</p> <p>Ne maîtrise pas assez la vitesse du bateau pour lui permettre de s'arrêter avant de débarquer.</p>	<p>Se situe parfaitement dans un convoi ou un groupe de plusieurs embarcations. Respecte les règles de navigation.</p>
Gérer le matériel (thématique sécurité)	<p>Ne sait pas porter une pagaie en assurant la sécurité des autres. Ne range pas le matériel. Ne sait pas aider les autres à débarquer et embarquer. Ne sait pas assurer sa sécurité avec un mauvais choix et utilisation de son matériel (embarcation, pagaie, ni son gilet). N'accepte pas le dessalage.</p>	<p>Sait ranger son matériel et son bateau uniquement. Sait dessaler seul en eau profonde et gère son matériel jusqu'au bord.</p>	<p>Transporte son matériel avec de l'aide, Aide les autres. Adopte un comportement responsable et collectif pour aider à ranger en plus de son matériel. Adopte une attitude citoyenne et sécuritaire pour lui et les autres. Sait aider à débarquer / rembarquer. Sait dessaler et réembarquer seul en eau profonde.</p>