

Cycle 3 - Programme 2016

- Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.
- Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.
- Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.

OBJECTIFS :

Permettre aux élèves de se questionner sur les informations reçues.

Donner aux élèves les clefs pour analyser l'information (textes et images)

Alerter les élèves sur les "dangers" de la diffusion d'informations.

45 minutes

A quoi sert une information ? D'où vient les images des informations ?

Annoncer aux élèves que nous allons travailler sur le thème de l'information et des images pour informer

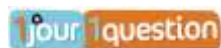
En collectif

Interroger les élèves sur : A quoi sert une information ?


S'informer par la radio, la télé, internet, la presse ...

- Le choix de parler d'un sujet
- Un fait vérifié avec des sources fiables (à définir)
- Des journalistes, une rédaction qui trient et vérifient les infos

Mais attention pourquoi ? Sources incertaines, rumeurs, Déclaration non vérifié ... = INTOX



<https://www.youtube.com/watch?v=wEMY4lcSjs4>

Présenter la UNE du journal le monde (Se repérer sur la page)  puis la Montagne, le petit quotidien et le tiercé

<https://learningapps.org/8918220>

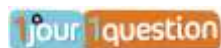
Les différents types de journaux (Rechercher des indices)

<https://learningapps.org/8918003>

Interroger les élèves sur : D'où viennent les images des informations ?

Rôle des images, attirer l'œil lire les gros titres ...

- La nature des images (photo, dessin, infos graphiques)
- La nature (prévu ou imprévu)
- La fonction (pourquoi ?)
- La source (crédit photo ou amateur)



<https://www.youtube.com/watch?v=XU4-oM1jEQE>

Associer le gros titre et son image

<https://learningapps.org/8918704>

Analyser des images



45 minutes

Annoncer aux élèves que nous allons travailler sur 2 ateliers

1^{er} atelier: Répondre au test en ligne (Les élèves tournent sur les ordinateurs à disposition)

<https://drive.google.com/open?id=1JHPhaZDJWYy1bxChmsyzVfN2kOs5Wkp7pJi-eui4R2U>



2^{ème} atelier: Produire au moins un montage à partir des photos du journal La Montagne et écrire le gros titre (au dos indiquer si c'est une info ou une intox)

Matériel : Colle – Ciseaux – feuille A4



Le 15/03/2019 à 16h38, le bateau de Milne Horn a été heurté par un obstacle invisible dans l'Arctique.